

Отчет
о проведении стратегической сессии
«Профильность общеобразовательных дисциплин и интенсификация образовательной деятельности для технического профиля подготовки»

30 января 2025 года на базе Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» была проведена Стратегическая сессия «Профильность общеобразовательных дисциплин и интенсификация образовательной деятельности для технического профиля подготовки».

Сессия прошла в рамках работы РУМО «Электроника, радиотехника и системы связи, электро- и теплоэнергетика» на 2024-2025 учебный год.

Целью данного мероприятия стало обсуждение современных подходов к профилированию общеобразовательных дисциплин, что позволит более эффективно интегрировать их в учебные программы технического образования.

Участники сессии, представители КГА ПОУ «Энергетический колледж» и Филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж», среди которых были методисты, преподаватели и председатели методических объединений поделились опытом и наработками по оптимизации учебного процесса.

В работе сессии приняли участие:

№ п/п	ФИО участника, место работы	Тема доклада
1.	Масюк Снежана Станиславовна, КГА ПОУ «ПКЭиС»	Методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профильной направленности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
2.	Ишутина Татьяна Николаевна, КГА ПОУ «ПКЭиС»	Профессионально-ориентированный компонент в обучении иностранному языку
3.	Потепко Ольга Викторовна, филиал КГА ПОУ «ПКЭиС»	Профилизация общеобразовательной дисциплины «Физика» с профессиональным модулем специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».
4.	Чернова Лариса Анатольевна, филиал КГА ПОУ «ПКЭиС»	Профилизация общеобразовательных дисциплин для специальностей технического профиля: практические наработки.

5.	Панфилова Наталия Андреевна, филиал КГА ПОУ «ПКЭиС»	Интеграция дисциплины «Математика» с дисциплинами профессионального цикла в системе СПО
6.	Оплетаева Татьяна Константиновна, филиал КГА ПОУ «ПКЭиС»	Профильность общеобразовательной дисциплины «Литература» для технического профиля подготовки в СПО
7.	Шевцова Елена Георгиевна, КГА ПОУ «ПКЭиС»	Профессиональная направленность в преподавании русского языка для специалистов среднего звена по специальности/профессии СПО технического профиля подготовки
8.	Комлева Юлия Васильевна, КГА ПОУ «ПКЭиС»	Бинарный урок как форма реализации межпредметных связей
9.	Гриневич Мария Шарифуловна, КГА ПОУ «ПКЭиС»	Профессиональная направленность при изучении химии в 13.00.00 укрупнённой группе

В ходе обсуждения было выделено несколько ключевых направлений: адаптация содержания общеобразовательных дисциплин под потребности профильной подготовки, использование инновационных технологий в образовательном процессе и повышение мотивации студентов к изучению общеобразовательных предметов.

Профильное обучение ориентирует студентов на выбор определённого направления, позволяя им погружаться в специфические области знаний, развивать критическое мышление и творческие способности. Цель профильности общеобразовательных дисциплин заключается в том, чтобы не только предоставить учащимся базовые знания и навыки, но и сформировать глубокое понимание предметов, соответствующих их интересам и профессиональным устремлениям.

Таким образом, профилизация дисциплин способствует более осознанному подходу к обучению, где каждый учащийся становится активным участником образовательного процесса.