

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2025 г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и

формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

### **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание**— формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание**— формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание**— формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание**— формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Артемовского городского округа Приморского края
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере энергетики
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
– знающий бережливое производство
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности, связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
– обладающий знаниями в области энергетики, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности\*

#### Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям
применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, в которой учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы
выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия)

### Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности
планирование и проведение классных часов тематической направленности (в соответствии с календарным планом воспитательной работы) с обучающимися в группе
организацию социально-значимых совместных мероприятий для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации
доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы
сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п
индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения
регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися
организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией

### Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности

круглые столы, просветительские мероприятия с участием Амбассадоров специальности

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.

размещение на стендах колледжа творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал

благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов

родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

проведение тематических собраний, где родители могут получать советы по вопросам

воспитания, консультации службы психолого-педагогического сопровождения, представителей правоохранительных органов, обмениваться опытом
индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

### Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью/профессией
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности/профессии
выявление подростков склонных к совершению правонарушений или уже совершивших правонарушение и определение причин и условий, способствующих возникновению данных отклонений в поведении
проведение исследований, мониторинга безопасности, выделение и психологопедагогическое сопровождение студентов «группы риска» (агрессивное и суицидальное поведение, зависимости и другие)
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «группы риска» силами педагогического коллектива, а также с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия (психологов, специалистов социальных служб, правоохранительных органов, опеки и попечительства)
вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению
работа с семьями обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные, дети-мигранты и другие)

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность/профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности
проведение открытых дискуссионных площадок, форумов, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны
реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий
участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др
циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы для дальнейшего успешного трудоустройства и закрепления на рабочем месте
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной 21 карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Волонтерская деятельность в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализуется в рамках работы волонтерского движения «Энергия добра». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа.

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
---

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
--

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности
---

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

приказ о проведении родительского собрания
--

положение о кураторе
----------------------

программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
--

программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
--

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
---

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами.

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
---

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования
--

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.
---

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности
--

### Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	03.09.24	Преподаватель истории
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы	1-2 курсы	03.09.24	Преподаватели ОБиЗР, БЖД
3	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.24	Преподаватели русского языка
4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор, преподаватели литературы, обществознания
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	октябрь	Педагог-организатор, преподаватели ОБиЗР
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель истории, обществознания
7	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель истории, обществознания
8	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель истории, обществознания
9	День Героев Отечества	1-2 курсы	декабрь	Преподаватель истории, обществознания
10	День Конституции Российской Федерации Правовая игра	1-2 курсы	декабрь	Преподаватель истории, обществознания
11	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2 курсы	январь	Преподаватель истории, обществознания, библиотекарь
12	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	1-2 курсы	февраль	Преподаватель истории,

	за пределами Отечества			обществознания
13	Международный день родного языка	1-2 курсы	февраль	Преподаватели русского языка
14	Годовщина со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	март	Преподаватель истории, обществознания
15	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курсы	апрель	Преподаватель истории
16	День пожарной охраны. Тематический урок ОБиЗР	1-2 курс	апрель	Преподаватели ОБиЗР
17	Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-2 курс	май	Преподаватель истории, литературы, кураторы
18	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	июнь	Преподаватели русского языка
19	Информационно – познавательная беседа «Я - гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1-2 курсы	июнь	Преподаватель истории
20	День памяти и скорби-День начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1-2 курсы	июнь	Кураторы, преподаватель истории
<b>2. Кураторство</b>				
1	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы»	1 курс	сентябрь	кураторы
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2 курсы	Каждый понедельник 1 пара	кураторы
3	Изучение коллектива группы. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	Сентябрь-октябрь	кураторы
4	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив», старост	1-2 курс	сентябрь	кураторы
5	Проведение классных часов	1-2 курс	В течение года	кураторы
6	Проведение инструктажей с	1-2 курсы	сентябрь	кураторы

	обучающимися по ТБ, ПДД			
7	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-2 курсы	В течение года	кураторы
8	Работа с родителями	1-2 курсы	В течение года	кураторы
9	Мониторинг социальных сетей	1-2 курсы	В течение года	кураторы
10	Экскурсии, выездные мероприятия	1-2 курсы	В течение года	кураторы
<b>3. Наставничество</b>				
1	Формирование базы наставников, наставляемых	1-2 курсы	По запросу	Кураторы программы
2	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-2 курсы	октябрь	Кураторы программы
3	Формирование наставнических пар	1-2 курсы	В течение года	Кураторы программы
4	Тренинг «Мы - команда»	1-2 курсы	В течение года	Психолог
5	Мониторинг, оценка результатов	1-2 курсы	В течение года	Кураторы программы
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-2 курсы	01.09.24	Педагог-организатор, кураторы групп
2	Неделя безопасности. Уроки безопасности: «Безопасность в обществе», «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом», «Подготовка к действиям в ЧС»	1-2 курсы	сентябрь	Преподаватели физкультуры, ОБиЗР, БЖД
3	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
4	Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, викторины,	1-2 курс	сентябрь	Кураторы групп, преподаватели ОБиЗР и БЖД
5	Спортивно-патриотическое мероприятие «Я – студент СПО»	1-2 курсы	сентябрь	Преподаватель физического воспитания,

				кураторы групп
6	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
7	Фестиваль «Многонациональное Приморье»	1-2 курсы	октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
8	Субботник «Чистый город»	1-2 курсы	октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
9	День призывника. Тематические мероприятия	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель физического воспитания
10	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
11	Месяц правовой грамотности. Классные часы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, инспекторов ОДН и др.	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
12	Дистанционный конкурс студенческих работ в соответствии с планом РУМО «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» (для студентов ПОУ Приморского края)	1-2 курсы	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
13	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и краевого уровня, фотоконкурсах, культурно-массовых мероприятиях	1-2 курсы	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели дисциплин
14	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии».	1-2 курсы	февраль	Преподаватели физического воспитания, ОБиЗР, БЖД
15	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-2 курсы	март	Педагог-организатор, кураторы групп
16	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене.	1-2 курсы	апрель	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель физического

				воспитания
17	День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-2 курсы	апрель	Педагог-организатор, кураторы групп
18	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - Марафон «Песни Победы», - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов у мемориалов	1-2 курсы	май	Педагог-организатор, кураторы групп
19	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченный к Международному Дню семьи	1-2 курсы	май	Педагог-организатор, кураторы групп
20	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и краевого уровня	1-2 курсы	в течение года	преподаватель физического воспитания
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление стендов	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор
2	Выпуск стенгазет	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	Администрация филиала, кураторы групп
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	Зам. руководителя по УВР, социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	родители	декабрь	Зам. руководителя по УВР, социальный педагог
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	В течение года	Зам. руководителя по УВР, социальный педагог

5	Индивидуальные беседы и консультации	родители	В течение года	Зам. руководителя по УВР, социальный педагог
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Собрание Совета обучающихся	студсовет	В течение года	Педагог-организатор
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся	студсовет	сентябрь	Педагог-организатор
3	День самоуправления	студсовет	март	Педагог-организатор
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	студсовет	В течение года	Педагог-организатор
5	Выпуск поздравительных стенгазет	студсовет	В течение года	Педагог-организатор
6	Организация и проведение «Дней здоровья»	студсовет	апрель	Педагог-организатор, преподаватель физического воспитания
7	Проведение встречи руководителя филиала с активом студенческого совета и лучшими студентами	студсовет	январь	Педагог-организатор
8	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	студсовет	В течение года	Педагог-организатор
9	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течение года	Педагог-организатор
10	День российского студенчества. Праздничная программа, интеллектуальная игра	студсовет	январь	Педагог-организатор, кураторы групп
11	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-2 курсы	В течение года	Зам. руководителя по УВР, социальный педагог, кураторы групп
2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений филиала	1-2 курсы	В течение года	Члены совета

<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	В течение года	Зам. руководителя по УВР, Зав. практиками и производственным обучением, Председатели ПЦК
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В течение года	Зам. руководителя по УВР, Председатели ПЦК
3	Развитие сотрудничества с Центром занятости	работодатели	В течение года	Зав. практиками и производственным обучением, Руководитель «Центра карьеры выпускников»
4	Организация практики	работодатели	В течение года	Зав. практиками и производственным обучением, Руководитель «Центра карьеры выпускников»
5	Проведение совместных мероприятий	работодатели	В течение года	Зав. практиками и производственным обучением, Руководитель «Центра карьеры выпускников»
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	В течение года	Зав. практиками и производственным обучением, Руководитель «Центра карьеры выпускников», кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин, мастер п/о
2	Участие в ярмарках учебных заведений	1-2 курсы	В течение года	Руководитель «Центра карьеры выпускников»
3	Проведение конкурсов профессионального мастерства	1-2 курсы	Ноябрь, март	Зам. руководителя по УВР, Руководитель «Центра карьеры выпускников»,

				Председатели ПЦК, преподаватели профессиональных дисциплин, мастер п/о
4	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	1-2 курсы	В течение года	Зав. практиками и производственным обучением, Руководитель «Центра карьеры выпускников», кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин, мастер п/о
<b>11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Акции по сбору макулатуры	волонтеры	В течение года	Педагог-организатор
2	Проект «Добрый город Артём»	волонтеры	В течение года	Педагог-организатор
3	День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	05.12.25	Педагог-организатор
4	Участие в конкурсах и проектах		В течение года	Педагог-организатор

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.