ПРИЛОЖЕНИЕ 5 к ОПОП-П по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни *(г. Артем, Приморский край)*

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности*

Модуль «Образовательная деятельность»

Личностные результаты реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе.
Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,
вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и

предупреждающий его.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни.

Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности

к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации _____

Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов

и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный

в общественные инициативы, направленные на их сохранение _____

Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление

к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное

и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде _____

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических

и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный

в общественные инициативы, направленные на заботу о них_____

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта.
Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий исооружений*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся *с 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* совместные мероприятия, посвященные Дню *Строителя*

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*: презентации, лекции, акции реализация социальных проектов по *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Колледж обеспечен высококвалифицированными кадрами (преподавателями и мастерами производственного обучения), владеющими IT технологиями; имеющими опыт в разработке электронных учебно-методических комплексов, виртуальных практикумов и контрольнооценочных средств, в организации семинаров, курсов повышения квалификации, мастер классов, круглых столов, консультаций, в том числе в режиме online. Педагоги колледжа успешно, с последующими результатами подготавливают студентов для участия в Региональных, Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс». Все педагогические работники прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитатель-ной и социальной работе, руководителя методического объединения классных руководителей, классных руководителей, преподавателей, сотрудников учебной части, заведующей отделением «Информационных и коммуникационных технологий», педагога-психолога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, социального педагога, воспитателей, членов студенческого совета, представителей родительского комитета, представителей организаций - работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники, отвечающие за реализацию рабочей программы вос-питания, ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения студентов «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Правила внутреннего распорядка обучающихся филиала Положение «Кодекс этики студента» Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом Положение об общественном объединении «Студенческий совет» Положение о портфолио студента Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Положение о совете профилактики правонарушений и неуспеваемости студентов
Положение о классном руководителе (кураторе) Положение о методическом объединении классных руководителей Положение о наставничестве Программа патриотического воспитания Программа деятельности гуманитарного центра МЫВМЕСТЕ Положение о родительском совете Положение о кружковой работе и работе спортивных секций
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью *08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по *специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений* успешное освоение образовательных программ по *профессии/специальности* сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы *по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений*

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В колледже оценка достижения производится путем формирования электронного портфолио на каждого студента, проведением открытого отчетного мероприятия по направлениям достижения студентами личностных результатов (с чек-листом проработанных критериев), проведения конкурса по защите классными руководителями (кураторами) концепций реализации программ воспитания, проведением на уровне колледжа отчетного мероприятия «Результаты воспитательной работы колледжа за учебный год» и анкетирования студентов по реализации программ воспитания (активность участия, полезность, предложения).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в

информационном пространстве; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

на период **2024/2025 год**

Календарный план воспитательной работы по специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	03.09.24/25	Преподаватель истории
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационные часы	1-4 курсы	03.09.24/25	Преподаватели ОБиЗР, БЖД
3	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.24/25	Преподаватели русского языка
4	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор, преподаватели литературы, обществознания
5	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	октябрь	Педагог-организатор, преподаватели ОБиЗР
6	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель истории, обществознания
7	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель истории, обществознания
8	День Государственного герба Российской Федерации	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель истории, обществознания
9	День Героев Отечества	1-3 курсы	декабрь	Преподаватель истории, обществознания
10	День Конституции Российской Федерации Правовая игра	1-3 курсы	декабрь	Преподаватель истории, обществознания
11	День полного снятия Блокады Ленинграда	1-2 курсы	январь	Преподаватель истории,

				обществознания, библиотекарь
12	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	февраль	Преподаватель истории, обществознания
13	Международный день родного языка	1-2 курсы	февраль	Преподаватели русского языка
14	Годовщина со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	март	Преподаватель истории, обществознания
15	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 курсы	апрель	Преподаватель истории
16	День пожарной охраны. Тематический урок ОБиЗР	1-2 курс	апрель	Преподаватели ОБиЗР
17	Международный исторический диктант на тему событий великой Отечественной войны «Диктант Победы»	1-4 курс	май	Преподаватель истории, литературы, кураторы
18	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	июнь	Преподаватели русского языка
19	Информационно – познавательная беседа «Я - гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1-3 курсы	июнь	Преподаватель истории
20	День памяти и скорби-День начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1-3 курсы	июнь	Кураторы, преподаватель истории
	2. Кураторство			
1	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы»	1 курс	сентябрь	кураторы
2	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	1-2 курсы	Каждый понедельник 1 пара	кураторы
3	Изучение коллектива группы. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	Сентябрь-октябрь	кураторы
4	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем	1-4 курс	сентябрь	кураторы

	актив», старост			
5	Проведение классных часов	1-4 курс	В течение года	кураторы
6	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-2 курсы	сентябрь	кураторы
7	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 курсы	В течение года	кураторы
8	Работа с родителями	1-4 курсы	В течение года	кураторы
9	Мониторинг социальных сетей	1-4 курсы	В течение года	кураторы
10	Экскурсии, выездные мероприятия	1-4 курсы	В течение года	кураторы
	3. Наставничество			
1	Формирование базы наставников, наставляемых	1-4 курсы	По запросу	Кураторы программы
2	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курсы	октябрь	Кураторы программы
3	Формирование наставнических пар	1-4 курсы	В течение года	Кураторы программы
4	Тренинг «Мы - команда»	1-2 курсы	В течение года	Психолог
5	Мониторинг, оценка результатов	1-4 курсы	В течение года	Кураторы программы
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-2 курсы	01.09.24/25	Педагог-организатор, кураторы групп
2	Неделя безопасности. Уроки безопасности: «Безопасность в обществе», «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом», «Подготовка к действиям в ЧС»	1-4 курсы	сентябрь	Преподаватели физкультуры, ОБиЗР, БЖД
3	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
4	Неделя безопасности дорожного движения (классные	1-4 курс	сентябрь	Кураторы групп, преподаватели

	часы, викторины,			ОБиЗР и БЖД
5	Спортивно-патриотическое мероприятие «Я – студент СПО»	1-4 курсы	сентябрь	Преподаватель физического воспитания, кураторы групп
6	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
7	Фестиваль «Многонациональное Приморье»	1-2 курсы	октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
8	Субботник «Чистый город»	1-4 курсы	октябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
9	День призывника. Тематические мероприятия	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватель физического воспитания
10	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
11	Месяц правовой грамотности. Классные часы с привлечением сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, инспекторов ОДН и др.	1-4 курсы	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы групп
12	Дистанционный конкурс студенческих работ в соответствии с планом РУМО «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» (для студентов ПОУ и школьников Приморского края)	2-4 курсы	декабрь	Преподаватели специальных дисциплин
13	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и краевого уровня, фотоконкурсах, культурно-массовых мероприятия	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели дисциплин
14	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии».	1-4 курсы	февраль	Преподаватели физического воспитания, ОБиЗР, БЖД
15	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-4 курсы	март	Педагог-организатор, кураторы групп

16	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене.	1-4 курсы	апрель	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель физического воспитания
17	День космонавтики Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4 курсы	апрель	Педагог-организатор, кураторы групп
18	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: - уроки мужества, - Марафон «Песни Победы», - участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др. - участие в торжественно-траурной церемонии возложения цветов у мемориалов	1-4 курсы	май	Педагог-организатор, кураторы групп
19	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченный к Международному Дню семьи	1-2 курсы	май	Педагог-организатор, кураторы групп
20	Организация и участие в спортивных мероприятиях городского и краевого уровня	1-4 курсы	в течение года	преподаватель физического воспитания
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление стендов	1-4 курсы	в течение года	Педагог-организатор
2	Выпуск стенгазет	1-4 курсы	в течение года	Педагог-организатор
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний	родители	в течение года	Администрация филиала, кураторы групп
2	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	родители	ноябрь	Зам. руководителя по УВР, социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди	родители	декабрь	Зам. руководителя по УВР, социальный педагог

	несовершеннолетних			
4	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	родители	В течение года	Зам. руководителя по УВР, социальный педагог
5	Индивидуальные беседы и консультации	родители	В течение года	Зам. руководителя по УВР, социальный педагог
	7. Самоуправление			
1	Собрание Совета обучающихся	студсовет	В течение года	Педагог-организатор
2	Выборы новых старост. Формирование Совета обучающихся	студсовет	сентябрь	Педагог-организатор
3	День самоуправления	студсовет	март	Педагог-организатор
4	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	студсовет	В течение года	Педагог-организатор
5	Выпуск поздравительных стенгазет	студсовет	В течение года	Педагог-организатор
6	Организация и проведение «Дней здоровья»	студсовет	апрель	Педагог-организатор, преподаватель физического воспитания
7	Проведение встречи руководителя филиала с активом студенческого совета и лучшими студентами	студсовет	январь	Педагог-организатор
8	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	студсовет	В течение года	Педагог-организатор
9	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	студсовет	В течение года	Педагог-организатор
10	День российского студенчества. Праздничная программа, интеллектуальная игра	студсовет	январь	Педагог-организатор, кураторы групп
11	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	студсовет	июнь	Педагог-организатор
	8. Профилактика и безопасность			
1	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-4 курсы	В течение года	Зам. руководителя по УВР, социальный педагог, кураторы

				групп
2	Организация работы Совета по профилактике правонарушений филиала	3-4 курсы	В течение года	Члены совета
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	работодатели	В течение года	Зам. руководителя по УВР, Зав. практиками и производственным обучением, Председатели ПЦК
2	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	работодатели	В течение года	Зам. руководителя по УВР, Председатели ПЦК
3	Развитие сотрудничества с Центром занятости	работодатели	В течение года	Зав. практиками и производственным обучением, Руководитель «Центра карьеры выпускников»
4	Организация практики	работодатели	В течение года	Зав. практиками и производственным обучением, Руководитель «Центра карьеры выпускников»
5	Проведение совместных мероприятий	работодатели	В течение года	Зав. практиками и производственным обучением, Руководитель «Центра карьеры выпускников»
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия на строительные площадки и предприятия города)	1 курс	В течение года	Зав. практиками и производственным обучением, Руководитель «Центра карьеры выпускников», кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин, мастер п/о
2	Участие в ярмарках учебных заведений	3-4 курсы	В течение года	Руководитель «Центра карьеры выпускников»

3	Проведение конкурсов профессионального мастерства	3-4 курсы	Ноябрь, март	Зам. руководителя по УВР, Руководитель «Центра карьеры выпускников», Председатели ПЦК, преподаватели профессиональных дисциплин, мастер п/о
4	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	3-4 курсы	В течение года	Зав. практиками и производственным обучением, Руководитель «Центра карьеры выпускников», кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин, мастер п/о
	11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»			
1	Акции по сбору макулатуры	волонтеры	В течение года	Педагог-организатор
2	Проект «Добрый город Артём»	волонтеры	В течение года	Педагог-организатор
3	День добровольца (волонтера в России)	волонтеры	05.12.24	Педагог-организатор
4	Участие в конкурсах и проектах		В течение года	Педагог-организатор

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.