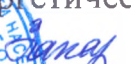


МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от «15» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
КГА ПОУ
«Энергетический колледж»
 Е.В.Захарова



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД**

Самообследование проведено на основании приказа руководителя филиала от 21.01.2026г. № 8-К/1.

В состав комиссии по самообследованию входят:

Захарова Е.В. – руководитель филиала, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Синюкова С.В. – заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе;
Черепенько В.В. – заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе;
Оплетаева Т.К. – заведующий очным отделением;
Сергиенко Т.В. – заведующий заочным отделением;
Васильева Е.А. – бухгалтер филиала;
Воинова Я.В. – председатель ЦК специальных дисциплин экономического и гуманитарного профиля;
Киреева М.А. – председатель ЦК технических дисциплин;
Чернова Л.А. – председатель ЦК общеобразовательных дисциплин.

В ходе самообследования проанализированы:

- качество педагогического состава;
- нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ;
- качество библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- инфраструктура;
- физическая безопасность пребывания обучающихся в Филиале;
- качество образовательного процесса;
- качество процесса воспитания и социализации обучающихся;
- социальная безопасность пребывания обучающихся в Филиале;
- качество системы социального партнёрства;
- внеучебные достижения обучающихся;
- качество приема на основные профессиональные образовательные программы;
- качество знаний обучающихся, в том числе в динамике;
- качество знаний выпускников по основной профессиональной образовательной программе и готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование организации

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи»

1.2. Сокращенные наименования организации

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»

1.3. Местонахождение (полный адрес) организации

692751, г. Артем, ул. Кирова, д. 89

1.4. Руководитель филиала

Захарова Елена Владимировна

1.5. Заместители руководителя филиала:

по учебно-воспитательной работе – Синюкова Софья Владимировна

по административно-хозяйственной работе – Черепенько Владимир Владимирович

1.6. Бухгалтер

Васильева Елена Александровна

1.7. Численность сотрудников

Штатная численность (штатные единицы): 51.

Фактическая численность (физлица, в том числе внешние совместители): 58.

1.8. Информация о типе, виде, категории образовательного учреждения

Тип образовательного учреждения: автономное учреждение среднего профессионального образования (филиал)

1.9. Информация о государственной аккредитации образовательного учреждения

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 17.03.2025 г.). Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01285-25/01195469, дата предоставления государственной аккредитации: 13.05.2016 г.

1.10. Информация о выданных лицензиях

Наименование лицензирующего органа	Наименование документа/ Статус лицензии	Дата предоставления лицензии	Регистрационный номер лицензии	Срок действия лицензии
Министерство образования Приморского края	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.12.2025 г.	27 июня 2019	№ Л035-01285-25/00239 924	бессрочно

2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» расположен по адресу: 692751 город Артем, ул. Кирова, д.89.

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» образован приказом Министерства строительства предприятий угольной промышленности СССР от 28 мая 1956 года № 195/а в качестве Артемовского вечернего горно-строительного техникума.

Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 12.02.2001 года № 46 техникум переименован в Артемовский горно-строительный техникум.

Артемовский горно-строительный техникум реорганизован в Артемовский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Дальневосточного энергетического техникума путем присоединения к ГОУ СПО Дальневосточный энергетический техникум на основании приказа № 408 от 10.10.2003г. Министерства энергетики.

Распоряжением Администрации Приморского края от 10.07.2015г. №221-ра Артемовский филиал в составе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальневосточный энергетический колледж» реорганизован в форме присоединения к краевому государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Промышленный колледж энергетики и связи» (КГА ПОУ «Энергетический колледж»).

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ФИЛИАЛЕ КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной и заочной формам обучения.

Все специальности востребованы на рынке труда, имеют достаточное материально-техническое и кадровое обеспечение.

Обучение в филиале проводится как на бюджетной основе, так и на договорной. Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) осуществляется на договорной основе.

В 2025/2026 учебном году в филиале осуществляется подготовка специалистов по семи основным профессиональным образовательным программам по следующим специальностям и формам обучения (табл. 1) в рамках пяти укрупненных групп:

08.00.00 – Техника и технология строительства

13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта

40.00.00 - Юриспруденция

По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) набор на обучение в 2025 году осуществлялся в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Таблица 1

Наименование специальности	Код	Форма обучения	Срок получения образования (ФГОС)	Квалификация	Реализация в 2025-2026 уч. году
Программы подготовки специалистов среднего звена					
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Электроснабжение	13.02.07	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Техник	-
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.13	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+

Наименование специальности	Код	Форма обучения	Срок получения образования (ФГОС)	Квалификация	Реализация в 2025-2026 уч. году
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	-
Землеустройство	21.02.19	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.	Специалист по землеустройству	+
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Бухгалтер	-
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		-
Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	Очная на базе 9 кл.	2 г. 10 мес.	Специалист страхового дела	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Юрист	-
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		-
Правоохранительная деятельность	40.02.02	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 6 мес. 2 г. 6 мес.	Юрист	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 6 мес.		+
Юриспруденция	40.02.04	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г. 10 мес.	Юрист	+

Наименование специальности	Код	Форма обучения	Срок получения образования (ФГОС)	Квалификация	Реализация в 2025-2026 уч. году
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		+
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
Электромонтажник слаботочных систем	08.01.30	Очная на базе 9 кл.	1 г. 10 мес.	Электромонтажник	-

Пояснения к таблице 1

1. В таблицу 1 занесены сведения обо всех программах, поименованных в лицензии Филиала.
2. В таблице значком «+» отмечены те образовательные программы, которые реализуются в филиале в 2025/2026 учебном году.

4. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) реализуются в соответствии с ФГОС СПО на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования. Контрольные цифры приема для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета в 2025 году выполнены на 100% (205 человек), за счет средств граждан – на 237,1% (83 чел. при плане 35 чел.).

По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) набор на обучение в 2025 году осуществлялся в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Основной возрастной контингент обучающихся от 16 до 21 года. По половому признаку 58,3% - юноши, 41,7% - девушки. Более 90% контингента - жители города Артёма и близлежащих населенных пунктов. 90,7% контингента абитуриентов поступали в филиал на базе основного общего образования, 9,3% - на базе среднего общего образования.

В филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» на **01.01.2026** г. обучается – 771 человек, из них:

- 604 человека - очное отделение;
- 167 человек - заочное отделение.

На очном отделении всего обучается 11 человек из числа детей-сирот,

детей, оставшихся без попечения родителей. Количество детей из многодетных семей составляет 14,7% (89 чел.) от общего числа обучающихся на очном отделении, что значительно выше показателей предыдущего года – 9,1% (рост составил 39 чел, то есть 5,6%). Численность обучающихся из неполных семей составляет 19,7% (119 чел.) от общего числа студентов очного отделения, что по сравнению с показателями предыдущего года значительно выше – рост составил 52,6% (78 чел. на 01.01.2025г.). Количество обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов – 5 чел. (повысилось на 1 чел. по сравнению с показателями 2024 года).

За 2025 год общий контингент очного отделения увеличился с 552 чел. на 01.01.2025 до 604 на 01.01.2026, что составило 9,4%. На заочном отделении общая численность контингента продолжает уменьшаться с 2022 года и на 1 января 2026 год составила 167 человек (снижение количества обучающихся составляет 10,7 % (20 чел.) против 5,0% за 2024 год).

Движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития Филиала. В числе основных причин отчисления фигурируют: собственное желание, невыход на занятия в установленные сроки, невыполнение образовательной программы в установленные сроки по неуважительной причине.

Режим и условия обучения в филиале организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

4.1 Сведения о контингенте филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» (на 1 января 2026 года)

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	29	26	18	14
			заочная	15	18	20	12
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная			20	25
			заочная			16	14
3.	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	56	29		
			заочная	21	17		
4.	21.02.19	Землеустройство	очная	29	27	21	
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	71	34	43	24
6.	40.02.02	Правоохранительная	очная	29	18	27	34

		деятельность	заочная			10	
7.	40.02.04	Юриспруденция	очная	16	14		
			заочная	14	10		
	ИТОГО по курсам						
	ВСЕГО В ФИЛИАЛЕ ОБУЧАЕТСЯ 771 СТУДЕНТОВ		очная	604 (469 бюдж.+ 135 внебюдж.)			
			заочная	167 (70 бюдж.+97 внебюдж.)			

Анализируя данные таблицы 2 и показатели Филиала на 01.01.2026 г., можно отметить, что численность общего контингента, после отрицательной динамики в течение четырех последних лет, возросла по сравнению с предыдущим периодом на 4,3% и составила 771 чел. В целом динамика по численности обучающихся на отдельных специальностях выглядит следующим образом (по данным СПО-1):

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - снижение на 1,9%;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – снижение на 46,0% (специальность снята с классификатора);
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – рост на 167% (второй год набора на новую специальность);
- 21.02.19 Землеустройство - рост на 40% (набор на 3-й курс новой специальности);
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - рост на 22,9%;
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность – снижение обучающихся на 7,8% (причем количество обучающихся за счет средств краевого бюджета увеличилось на 26,3%, а на внебюджетной основе снизилось на 49,3%);
- 40.02.04 Юриспруденция - рост на 74,2% (второй год набора на новую специальность).

Контингент по очно-заочной (вечерней) форме обучения в Филиале отсутствует. После нескольких лет отрицательной динамики общей численности обучающихся как по очной форме обучения, так и по заочной, показатели 2025 года демонстрируют рост общей численности контингента на 2,4%, в том числе рост обучающихся на очном отделении на 9,4% и снижение на заочном отделении на 10,7%.

Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, по отношению к студентам, обучающимся с полным возмещением затрат, увеличилась с 0,63 до 0,70 и составила 7,0%, при этом доля студентов, обучающихся на договорной основе снизилась соответственно на 7,0% и составила 0,3 (см. таблицу 3). Рост бюджетной составляющей контингента можно объяснить значительным повышением контрольных цифр приема абитуриентов за счет средств краевого

бюджета (с 125 в 2024 году до 205 в 2025 году, то есть на 64%).

Таблица 3

Год (на 1 января)	Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе/доля студентов, обучающихся на договорной основе
2022	0,62 / 0,38
2023	0,65 / 0,35
2024	0,66 / 0,34
2025	0,63 / 0,37
2026	0,70 / 0,30

В 2025 году была отмечена положительная тенденция общего числа абитуриентов с 199 до 288 чел., то есть рост по сравнению с предыдущим годом составил 44,7%.

В числе наиболее актуальных проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Филиала, продолжает оставаться сохранность контингента обучающихся. По статистике наибольший процент отчислений дают студенты, не приступающие к занятиям, причем как на очной форме обучения, так и на заочной. Кроме того, к основным причинам отчислений относятся: невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам, собственное желание и т.д.

Преподаватели, кураторы групп проводят большую работу по снижению риска отчисления контингента от вышеуказанных причин, используя различные приемы работы: адаптационные мероприятия для первокурсников, проведение педагогических консилиумов, «малых педсоветов», индивидуальная работа кураторов с учетом личностных характеристик студентов, работа с родителями, проведение воспитательных мероприятий в целях повышения мотивации к обучению, приглашение специалистов на уроки, уроки-конференции, уроки-экскурсии и др. (см. раздел «Методическая работа»).

4.2. Среднегодовой контингент обучающихся

Таблица 4

2025 год		
Очная форма обучения (чел.)	Очно - заочная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)
533	0	167
Бюджет/ внебюджет	Бюджет/ внебюджет	Бюджет /внебюджет
410/123	0	56/111

4.3. Среднегодовое количество учебных групп по формам обучения

Таблица 5

2025 г.		
Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
27	0	11
Всего групп на 01.01.2026 г. – 38		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетном периоде образовательный процесс в филиале осуществлялся в соответствии с учебным графиком образовательного процесса, календарными учебными графиками по специальностям подготовки, расписанием занятий и регулировался локальными актами:

- Правила приема в филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» на 2025/2026 учебный год. Протокол от 10.02.2025 №4.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Правила внутреннего трудового распорядка в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о режиме занятий обучающихся. Протокол от 01.09.2022 №1.
- Положение о форменной одежде обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Приказ №47/1-У от 02.09.2025.
- Положение о деятельности куратора учебной группы. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 15.11.2022 №2.
- Положение о журнале учебных занятий групп филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 17 февраля 2021 №4.
- Положение об очном отделении в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2022 №2.
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между филиалом КГА ПОУ «Энергетический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы СПО в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о формировании и обновлении ОПОП филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 11.11.2025 №2.
- Положение о порядке перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему оценивания филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 11.11.2025 №2.
- Положение о порядке предоставления свободного посещения занятий и перевода на индивидуальный график обучения обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.11.2023 №2.
- Положение о практической подготовке обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2021 №2.
- Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2017 №2.
- Положение о порядке заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Инструкция о порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о педагогическом совете филиала. Протокол от 01.09.2023 №1.
- Положение о научно-методической работе педагогов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о предметно-цикловой комиссии филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.11.2022 №2.

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании работодателей по оценке качества подготовки выпускников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об анкетировании педагогических работников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» по оценке удовлетворенности условиями труда и качеством образовательной деятельности. Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение об оказании платных образовательных услуг филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 04.09.2023 №1.
- Положение об условиях охраны жизни и здоровья обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о портфолио педагогического работника филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2022 №2.
- Положение о библиотеке в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.
- Концепция развития библиотеки в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 01.09.2023 №1.

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательного процесса ведет высококвалифицированный педагогический коллектив, включающий как опытных, так и молодых перспективных сотрудников. Ряд преподавателей отмечен Почетными званиями и Правительственными наградами:

- «Почетный работник СПО» - 4 чел.
- «Почетный работник НПО» - 1 чел.
- «Отличник народного образования» – 1 чел.
- Нагрудный знак «Трудовая слава 3 степени» - 1 чел.

Обеспеченность филиала кадрами составляет 100%, в том числе преподавателями – 100 %.

В штате филиала состоят педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социальный педагог, мастер производственного обучения.

Качество педагогического коллектива определяется следующими показателями:

Таблица 6

№ п/п	Параметры	01.01.2025
1.	Численность административно-управленческого аппарата (внутренние совместители)	6 чел.
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	5 чел. (83,3%)
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	1 чел. (16,7%)
2.	Численность педагогических работников	35 чел.
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	16 чел. (45,7%)
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	4 чел. (11,4%)
	- из них без категории (% от общего числа)	15 чел. (42,9%)
3.	Численность внешних совместителей	7 чел.
4.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа), в том числе полученных удостоверений / дипломов о переподготовке	35 чел. (100%) 67 / 2 шт.

Средний возраст преподавателей по состоянию на 01.01.2026 года составляет 52 года.

За отчетный период прошли аттестацию 5 человек (14,3% от числа штатных работников, осуществляющих педагогическую деятельность), в том числе:

- на высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель»:
 1. Мазур Н.Н.
 2. Морозова И.В.
 3. Оплетаева Т.К.
 4. Чернова Л.А.
- на первую категорию по должности «преподаватель»:
 1. Кременчук Н.В.

Педагоги филиала традиционно повышают квалификации через прохождение КПК и программы профессиональной переподготовки, используя саморазвитие, совершенствование педагогических навыков и возможности повышать свой профессиональный уровень (таблица 7).

Таблица 7 – Переподготовка и повышение квалификации педагогов

№ п.п.	ФИО преподавателя	Место проведения	Наименование программы	Результат
1.	Кременчук Н.В.	КГА ПОУ «ВПК», Владивосток	Получение квалификации «преподаватель». Педагогическое образование. Методология и практика реализации ФГОС	Диплом о переподготовке, 256 ч

2.	Черепенько В.В.	ООО «Аркона, Санкт- Петербург, ПП	Получение квалификации «Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	Диплом о переподготовке, 256 ч
3.	Ищенко Н.А. Микицей О.Н.	ФГБОУ ДПО «ИРПО», КПК	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	Удостоверение, 180 ч, 2 чел
4.	Оплетаева Т.К. Фокина О.В. Филатова С.В.	КГА ПОУ «ДВТК», Уссурийск, КПК, РЦОК сдача ДЭ	Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и проектная деятельность обучающихся	Удостоверение, 132 ч, 3 чел Сертификат компетенций, 3 чел
5.	Белых Н.А. Захарова Е.В. Васылёва Е.А. Венецкая О.Г. Жеребцова Е.В. Морозова И.В. Синюкова С.В.	КГА ПОУ «ДВТК», Уссурийск, КПК	Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и проектная деятельность обучающихся	Удостоверение, 108 ч, 7 чел
6.	Игутова О.А.	РАНХиГС, Москва, КПК	Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО	Удостоверение, 72 ч
7.	Оплетаева Т.К.	ООО «Институт Эмоционально- образной терапии, Москва, КПК	Теория, приемы и методы эмоционально – образной терапии (1 ступень)	Удостоверение, 72 ч
8.	Ищенко Н.А.	ФГАОУ ВО «ДВФУ», КПК	Искусственный интеллект в образовании	Удостоверение, 72 ч
9.	Андриянова Е.В. Белова Е.А. Бойченко А.Н. Жеребцова Е.В. Киселев Б.М. Мазур Н.Н. Тегай О.А. Чернова Л.А.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», Анапа, КПК	Современные подходы к воспитанию в системе СПО	Удостоверение, 72 ч – 8 чел
10.	Захарова Е.В.	ООО «Аркона, Санкт- Петербург, КПК	Антитеррористическая защищенность образовательной организации	Удостоверение, 40 ч
11.	Потенко О.В. Тегай О.А.	ГАУ ДПО «ДАПР», Владивосток	Эффективные коммуникации и командообразование в системе развития колледжа	Удостоверение, 40 ч, 2 чел

12.	Венецкая О.Г.	КГА ПОУ «ПМК», КПК	Навыки оказания первой помощи	Удостоверение, 36 ч
13.	Усикова Е.Н.	ГАУ ДПО «ДАПР», КПК	Создание личного бренда студента и выпускника СПО	Удостоверение, 36 ч
14.	Игутова О.А.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок.РФ, программа ПК	Основы преподавания финансовой грамотности в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение, 36 ч
15.	Андриянова Е.В. Чернова Л.А.	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», Анапа, КПК	Новые тенденции развития воспитания в системе СПО	Удостоверение, 36 ч
16.	Сергиенко Т.В.	On-skills.ru, Москва, КПК	Инструменты программы PowerPoint в работе педагога	Сертификат, 36ч
17.	Андриянова Е.В. Захарова Е.В. Киреева М.А. Коваль Е.В. Моторная Е.Н. Оплетаева Т.К. Панфилова Н.А. Сергиенко Т.В. Синюкова С.В. Фокина О.В. Чернова Л.А.	КГА ПОУ «ДВТК», Уссурийск, КПК	Возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе СПО	Удостоверение, 32 ч, 11 чел.
18.	Сергиенко Т.В. Синюкова С.В.	КГА ПОУ «ДВТК», Уссурийск, КПК	Разработка основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»	Удостоверение, 24 ч, 2 чел
19.	Андриянова Е.В. Белова Е.А. Белых Н.А. Высылёва Е.А. Воинова Я.В. Жеребцова Е.В. Захарова Е.В. Игутова О.А. Киселев Б.М. Коваль Е.А. Кременчук Н.В. Мазур Н.Н. Морозова И.В. Моторная Е.Н. Оплетаева Т.К. Пацула Л.П. Потенко О.В. Прилепко Е.П. Сергиенко Т.В. Синюкова С.В.	КГА ПОУ «ДВТК», Уссурийск, КПК	Оказание первой помощи в образовательных организациях и ее правовое регулирование	Удостоверение, 18 ч, 26 чел

	Тегай О.А. Усикова Е.Н. Фокина О.В. Чернова Л.А. Чернышева Т.П. Югай Н.А.			
20.	Жеребцова Е.В. Фокина О.В.	КГА ПОУ «РЖДК», Уссурийск, КПК	Организация работы на портале «Работа в России» по взаимодействию, практикам и целевому обучению	Удостоверение, 16 ч, 2 чел

5.2. Практическая подготовка обучающихся и трудоустройство выпускников

Важнейшей задачей системы среднего профессионального образования является максимальная интеграция учебной и профессиональной деятельности, вовлечение студентов в профессию (специальность), что позволит им в дальнейшем быть востребованными на рынке труда и упростит процесс профессиональной адаптации молодых специалистов. Основным механизмом, на который возложена функция по обеспечению практико-ориентированности СПО, является практическая подготовка.

Заключение целевых договоров между студентами Филиала и ведущими предприятиями города является важным элементом системы подготовки квалифицированных специалистов и способствует укреплению партнёрских отношений между образовательной организацией и работодателями. Данная практика обеспечивает интеграцию теоретического обучения с реальной производственной деятельностью, что способствует повышению качества образования и конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Практико-ориентированное обучение. Студенты, обучающиеся по целевым договорам, проходят производственную и преддипломную практику непосредственно на предприятиях-партнёрах. Это позволяет им не только закрепить полученные знания, но и освоить современные технологии, стандарты и корпоративные требования, актуальные для отрасли.

Гарантированное трудоустройство. По окончании обучения выпускники, заключившие целевые договоры, получают приоритетное право трудоустройства на предприятии, с которым был заключён договор. Это снижает риски безработицы среди молодых специалистов и способствует формированию кадрового резерва для ведущих предприятий города. Взаимодействие с работодателями. Заключение целевых договоров способствует развитию долгосрочного сотрудничества колледжа с предприятиями, что выражается в совместных проектах, стажировках, мастер-классах, обновлении материально-технической базы и учебных программ.

Практическая подготовка является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на формирование профессиональных компетенций

будущих специалистов. Практическое обучение по направлениям подготовки проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки.

Филиал реализует программу профессиональной подготовки студентов, включая различные формы практической деятельности. Организация практического обучения на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, мастер-классов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели практического обучения:

1. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.
2. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.
3. Приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Практическая подготовка при проведении учебной и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится на предприятиях-партнерах, где студенты получают опыт работы в реальных условиях. Практика помогает адаптироваться к требованиям рынка труда и закрепить профессиональные навыки. Анализ результатов практической подготовки показывает высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у выпускников. Это подтверждается успешностью трудоустройства и положительными отзывами работодателей.

В целях реализации практической подготовки обучающихся в Филиале разработаны Программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ППСЗ по реализуемым специальностям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения учебной и производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях Филиала, имеющих специальное оснащение, а также в профильных организациях. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика реализуется в профильных организациях, на основании договоров. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику (для специальностей, не участвующих в ФП Профессиналитет). Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта/работы.

К производственной практике по профессиональному модулю (ПМ) допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретического обучения по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Филиала осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация. По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. Руководители практики регулярно проверяют выполнение поставленных задач и корректируют действия студента при необходимости. По окончании практики студент сдает отчет, который включает:

- описание выполненных работ.
- анализ полученных знаний и навыков.
- выводы и предложения по улучшению производственного процесса.

Отчет оценивается руководителями практики, и выставляется итоговая оценка за прохождение практики.

За период самообследования во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Филиала является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в Филиале являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей с организациями путем оформления договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Основными базами практик филиала являются для специальности:

1. 40.02.02 Правоохранительная деятельность: Линейное отделение полиции в аэропорту г. Владивостока, СО ОМВД России по г. Артему Приморского края, ГУ УПФ РФ в г. Артеме Приморского края, Отдел Наркоконтроля ОМВД России по г. Артему, ОМВД полиции.

2. 40.02.04 Юриспруденция: Линейное отделение полиции в аэропорту г. Владивостока, ООО «Автомир Приморье», МБДОУ Д/С №1 Умка (юридический отдел), ОМВД России по г. Артему Приморского края, Управление Росгвардии по ПК.

3. 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: Филиал ООО «Единая сервисная компания СУЭК» «Артемовское ремонтно-монтажное управление»; Артемовский филиал Краевого государственного унитарного предприятия «Примтеплоэнерго» (Артемовский филиал КГУП «Примтеплоэнерго», ООО «Фактор», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» «Тепловые сети», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ», АО «Дробильно – сортировочный завод»; ООО «Дальэлектромонтаж», Артемовский филиал АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», УК «Мастер».

4. 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: Филиал ООО «Единая сервисная компания СУЭК» «Артемовское ремонтно-монтажное управление»; Артемовский филиал Краевого государственного унитарного предприятия «Примтеплоэнерго» (Артемовский филиал КГУП «Примтеплоэнерго», ООО «Фактор», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» «Тепловые сети», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ», АО «Дробильно – сортировочный завод»; ООО «Дальэлектромонтаж», Артемовский филиал АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания».

5. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: ООО «ДНС СТРОЙ», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Строительное управление - 2», АО «Стройинвест», ООО «Простор», ООО «Артемовский ЖБИ», Отдел Архитектуры Администрации АГО, МКУ «Управление благоустройства» г. Артема, МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г. Артема, ООО «Строй сити».

6. 21.02.19 Землеустройство: ООО «Гео Центр», ООО «Кадастровое бюро»; Администрация АГО, ООО «Геодезическая компания», ФГБУ ФКП «Росреестра по Приморскому краю» Артемовский отдел.

7. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт): АО «Международный аэропорт Владивосток», ООО «Карго-Владивосток», АО «Авиакомпания «Аврора».

Для организации практики всех студентов с предприятиями заключены договоры о предоставлении мест практики. Долгосрочные договоры на 5 лет заключены со следующими организациями:

- Филиал ООО «Единая сервисная компания СУЭК» «Артемовское ремонтно-монтажное управление»;
- АО «Авиакомпания «Аврора»;
- ООО «Кадастровое бюро»;
- АО «Дробильно – сортировочный завод»;
- Линейный отдел полиции в аэропорту г. Владивостока;
- ООО «Карго-Владивосток»;
- АО «Международный аэропорт Владивосток»;
- ООО «Приморский холод»;
- АО «Завод ЖБИ-3»
- ООО «Главклисервис»;
- ООО «Стройэлектросервис»;
- МКУ «Управление благоустройства» г.Артема.

Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» позволяет проанализировать востребованность выпускников на рынке труда и скорректировать направления и объемы подготовки специалистов в будущем. Это показатель эффективности системы подготовки кадров и один из основных показателей деятельности профессиональной образовательной организации.

Более 80% выпускников находят работу по специальности в течение первого года после окончания обучения, что свидетельствует о высокой востребованности выпускников филиала на рынке труда.

Это является результатом высокого уровня организации практической подготовки; широкого спектра форм практической деятельности; эффективного сотрудничества с предприятиями-партнерами; усиления взаимодействия с работодателями для повышения актуальности образовательных программ; развития системы наставничества для поддержки студентов на производственной практике; увеличения количества часов, отведенных на практические занятия.

Выпускники (таблица 8) образовательного учреждения в течение двух лет после выпуска сопровождаются Центром содействия трудоустройству Филиала, который тесно координирует свою работу с работодателями АГО и ЦЗН в г. Артем.

Центр содействия трудоустройству для студентов и выпускников проводит информирование о поиске работы с использованием информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», так же предоставляет информацию о ведении предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, оказывает содействие в составлении и размещении резюме.

Студенты Филиала в 2025 году проходили дополнительное обучение по 4 программам профессионального обучения (согласно Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 29.02.2024 N 136, от 05.11.2024 N 768, от 10.09.2025 N 656)):

- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- 26804 Счетовод;
- 19005 Счетчик;
- 21299 Делопроизводитель.

Завершили обучение 97 студентов Филиала.

Ежегодно в колледже организуется ярмарка вакансий для обучающихся и выпускников.

В 2025 году 18 выпускников филиала подали заявки на участие в конкурсе молодых специалистов в социально значимых и приоритетных отраслях экономики Приморского края. Из них 12 стали победителями Конкурса, которые в настоящее время получают ежемесячную денежную выплату из средств регионального бюджета в течении года.

Таблица 8 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2025г. (очная и заочная формы обучения)

Трудоустройство по профессиям/специальностям		Трудоустроены			Продолжили обучение	Призваны в РА	Стоят на учете в ГСЗН	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных	
		Выпуск всего 2025 г. (чел.)	по договорам	самостоятельно								% трудоустройства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Программы подготовки специалистов среднего звена		184	95	23	64,2	16	42	0	95,7	5	3	4,3
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	12	2	51,9	2	8	0	88,9	3	0	11,1

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	56	24	10	60,7	2	20	0	100,0	0	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	17	5	3	47,0	4	3	0	88,2	1	1	11,8
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	32	22	0	68,8	4	6	0	100,0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	13	6	82,6	0	1	0	87,0	2	1	13,0
40.02.02	Правоохранительная деятельность	29	18	2	69,0	4	4	0	96,6	0	1	3,4

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Показателем качества реализации образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Выпуск 2025 года включал студентов, обучавшихся по:

- актуализированным ФГОС по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Форма проведения государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен и выполнение дипломного проекта (работы);
- ФГОС 3+: по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Форма проведения государственной итоговой аттестации: выполнение дипломной работы и Государственный экзамен с использованием механизма демонстрационного экзамена (повышенный уровень, с вариативной частью).

В 2025 году выпуск студентов составил 184 человек (снижение на 3,7% по сравнению с 2024 годом (191 чел.)). Из общего числа выпускников 14 человек окончили учебное заведение с отличием (против 31 в 2024 году), снижение составило 8,9%. Качество подготовки выпускников при этом равнялось 35,3% (65 человек из выпускников получили дипломы без «троек») (снижение на 10,8%), а средний балл по итогам ГИА составил 4,3, что является достаточно высоким показателем уровня подготовки выпускников и выше значений предыдущих лет).

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 9 и 10:

Таблица 9

Код и наименование специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	Количество выпускников, защитивших ДП (ДР) /сдавших ДЭ на «отлично» и «хорошо»		Количество выпускников, не прошедших ГИА	
			абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе	27	2				
Защита дипломного проекта	27	-	25	92,6	-	0
очная форма	14	2	12	85,7	-	0
заочная форма	13		13	100,0	-	0
Демонстрационный экзамен	27	-	24	88,9	-	0
очная форма	14	-	13	92,9	-	0
заочная форма	13	-	11	84,6	-	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, в т. ч.	56	5				
Защита дипломного проекта	56	-	53	94,6	-	0
очная форма	32	5	29	90,6	-	0
заочная форма	24		24	100,0	-	0
Демонстрационный экз.	56	-	54	96,4	-	0
очная форма	32	-	31	96,9	-	0
заочная форма	24	-	23	95,8	-	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	17	2				
Защита дипломной работы	17	-	12	70,6	-	0
очная форма	17	2	12	70,6	-	0
заочная форма	-	-	-	-	-	0
Демонстрационный экз.	17	-	14	82,4	-	0
очная форма	17	-	14	82,4	-	0
заочная форма	-	-	-	-	-	-

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	32	3				
Защита дипломной работы	32	-	27	84,4	-	0
очная форма	32	3	27	84,4	-	0
заочная форма	-	-	-	-	-	0
Демонстрационный экз.	32		29	90,6	-	0
очная форма	32	-	29	90,6	-	0
заочная форма	-	-	-	-	-	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, в том числе	23	1				
Защита дипломной работы	23	-	22	95,7	-	0
очная форма	14	-	13	92,9	-	0
заочная форма	9	1	9	100,0	-	0
Демонстрационный экзамен	23	-	19	82,6	-	0
очная форма	14	-	11	78,6	-	0
заочная форма	9	-	8	88,9	-	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	29	1				
Защита дипломной работы	29		22	75,9	-	0
очная форма	20	1	16	80,0	-	0
заочная форма	9	-	6	66,7	-	0
Демонстрационный экзамен	29	-	24	82,8	-	0
очная форма	20	-	15	75,0	-	0
заочная форма	9	-	9	100,0	-	0
ИТОГО по филиалу	184	14				

Таблица 10

Учебный год	Количество выпускников	% дипломов с отличием	% успеваемости	% выпускников, защитивших ДП/ДР на «5» и «4»	% выпускников, сдавших ДЭ на «5» и «4»
2025 год	129 (очное)	13 (10,1%)	100	84,5 (109 чел.)	87,6 (113 чел.)
	55 (заочное)	1 (1,8%)	100	94,5 (52 чел.)	92,7 (51 чел.)
	184 (всего)	7,6 (16,2%)	100	87,5 (161 чел.)	89,1 (164 чел.)

В целом по качеству подготовки выпускников показатели Государственной итоговой аттестации стабильны и остаются на достаточно высоком уровне – качественная успеваемость по результатам защиты дипломных проектов (работ) составила 87,5 % (против 85,3% в 2024 году). По

результатам сдачи демонстрационного экзамена качество составило 89,1% (против 83,8% в прошлом году). Положительная динамика показателей качественной успеваемости отмечена как по итогам защиты ДП/ДР, так и по итогам сдачи ДЭ/ГЭ с использованием механизма ДЭ. Средний балл по итогам защиты дипломных проектов/работ остался неизменным - 4,2, а по итогам сдачи ДЭ/ГЭ вырос до 4,4. Средний балл в целом по Государственной итоговой аттестации вырос с 4,2 до 4,3. По результатам ГИА составляются ежегодные отчеты, которые включают отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников и предложения по организации и проведению Итоговой аттестации.

Председатели ГЭК по специальностям, эксперты по ДЭ отмечали высокий уровень освоения профессиональных компетенций и хорошую теоретическую подготовку выпускников.

Информация о выданных дипломах, своевременно внесена в Федеральную информационную систему Рособнадзора «Федеральный реестр документов об образовании» (ФРДО).

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса проводилась по нескольким основным направлениям:

1. Антитеррористическая деятельность:

- перезаключен договор с ЧОП «Фотон» на круглосуточную охрану Филиала;
- установлено ограждение территории филиала по периметру высотой 2м из профильной трубы;
- действует утвержденный директором колледжа Паспорт безопасности, согласованный с Росгвардией, МЧС, ФСБ;
- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения по периметру здания и внутри помещения филиала в количестве 12шт;
- разработан План-график проведения в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» тренировок по реализации антитеррористической защищенности;
- обновлены инструкции и памятки по антитеррористической безопасности;
- перезаключен договор на оказание охранных услуг с Вневедомственной охраной УВД Приморского края;
- произведена замена оборудования на более современное по вызову группы быстрого реагирования Росгвардии.

2. Пожарная безопасность:

- ведение документов осуществлялось согласно перечню;
- перезаключен договор на обслуживание пожарной сигнализации с компанией «Центр-сервис»;

- проведена перекачка пожарных рукавов с составлением соответствующего акта;
- проверена работоспособность кранов внутреннего пожарного водопровода, составлен акт на водоотдачу;
- огнетушители перезаряжены в «ВДПО», опломбированы и установлены на высоте 1.5м согласно правилам пожарной безопасности;
- произведен монтаж систем самозакрывания дверей запасных выходов в кол-ве 4шт.

3. Охрана труда:

- назначены ответственные лица за состояние ОТ и ТБ;
- разработаны инструкции;
- проводятся по графику инструктажи;
- осуществляется контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ.

4. Защита от ЧС природного, техногенного и военного характера:

- издание локальных актов по вопросам ГО и ЧС.

5. Мероприятия, предусматривающие недопущение распространения коронавирусной инфекции, сезонных ОРВИ и иной инфекции среди обучающихся и преподавательского состава в Филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж»:

- используются рециркуляторы воздуха в количестве 4-х шт.;
- организована ежедневная, по расписанию, обработка антисептиком поверхностей учебной мебели, столов, перил, дверных ручек и др.;
- обучение в 2025 году осуществлялось в очном режиме;
- в случае заболевания обучающихся или лиц из преподавательского состава производилась дезинфекция учебных помещений.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Ответственным за осуществление внутренней системы контроля качества является руководитель филиала. Выполнение мониторинга в филиале происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена в Филиале включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов, в том числе по актуализированным ФГОС с учетом демонстрационного экзамена.

Заместитель руководителя филиала по УВР анализирует учебную деятельность филиала на основе комплексного подхода, формирует отчеты по основным направлениям деятельности; осуществляет общее руководство службой мониторинга. Методист курирует качество, своевременность разработки и актуальность учебно-программной и учебно-методической документации; траектории развития профессионализма педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в филиале по управлению системой становления и развития качества образования; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности.

Под руководством заместителя руководителя филиала по УВР системно проводится экспертиза качества образования. Заведующие отделениями формируют качественную характеристику знаний обучающихся, анализируют качество образования по отделениям и в филиале в целом; осуществляют мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода в разрезе работы отдельной учебной группы. Воспитательная служба филиала большое внимание уделяет исследованиям и анализу социальных условий развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических и факторов микросоциума, профессиональному самоопределению студентов. Проводятся мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг материального поощрения за учебу и активную жизненную позицию.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных.

Важной составляющей системы оценки качества образования является анализ результатов опросов об удовлетворенности качеством образования следующих участников образовательного процесса:

- работодателей и (или) их объединений по направлениям подготовки об удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки обучающихся;
- педагогических работников Филиала об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в рамках подготовки по основной профессиональной образовательной программе;

- обучающихся Филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством обучения по отдельным дисциплинам, модулям или основной образовательной программе в целом.

Опрос осуществляется в течение учебного периода согласно Положений о тестировании работодателей, педагогических работников и обучающихся.

Результаты опросов обобщаются и анализируются, определяются проблемы и предлагаются варианты их решения.

Анализы результатов опросов участников образовательного процесса за 2025 год представлены в виде сводных таблиц (см. Приложения 2-4 к Отчету о самообследовании).

8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, МЕРЫ ПО ЕГО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ

Социальная защита студентов включает в себя несколько направлений деятельности:

- стипендиальное обеспечение;
- содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- поддержка детей из малообеспеченных семей и детей из семей участников СВО (Украина): одноразовое горячее бесплатное питание в день;
- поощрение обучающихся и студентов за успехи в обучении.

В 2025 году все студенты филиала, успевающие на «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного цикла, получали академическую стипендию (на 01.01.2026 – 312 чел.); социальную стипендию – 11 чел. (4 инвалида и 7 чел. из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей).

Осуществлялась социальная поддержка обучающихся и студентов из числа детей-сирот. На государственном обеспечении на 01.01.2026 года состоит 7 человек. Из них опекаемых – 2, на полном государственном обеспечении – 5.

Обеспечены одноразовым горячим бесплатным питанием в день студенты из многодетных семей – 43 чел., студенты из семей участников СВО Украина – 23 чел.

В 2025 году материальную помощь получили 17 обучающихся в размере 4000 руб. каждому.

Повышенную стипендию, назначаемую по результатам успехов в обучении, участия в научно-исследовательской деятельности, спортивных, творческих и других общественных мероприятиях на конец отчетного периода получает 21 человек.

Губернаторскую стипендию – 6 студентов, в т.ч. специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – Гришин А.И., Иванов В.Д., специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям) - Шелег М.Д., специальности 21.02.19 Землеустройство-Хуршудян С.А., по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность-Балкин ВР, Чехунова Е.В.

На Правительственную стипендию (в сумме 480 руб./мес.) был назначен 1 человек – Иванов В.Д., студент гр. 1ТЭО-22 специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Стипендию юридических лиц (ООО «ЕСК-СУЭК «Артемовское РМУ») в размере 3000 руб./мес. получали в 1 п/г 2025 г. студенты 4 курса гр. 1ТЭО-21 Ахмедзянов К.А., Багдашкин А.А., Соколов Е.Н., (выпущены в июне 2025г.), получают с октября 2025г. - 2 студента 3 курса обучения специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – Игуменов Д.А., Савельев И.М., АО «ДГК» 10000 руб./мес. – 1 студент 2 курса Жадченко К.Р. специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Премированы за год в сумме от 2500 до 6500 руб. 76 студентов, в том числе:

- по итогам участия в конкурсе «Профессионалы» - 5 чел.;
- по итогам учебного года (успехи в образовательной деятельности, спортивные достижения, активная жизненная позиция) – 71 чел.

В 2025 году в филиале работали следующие спортивные секции: по мини-футболу, настольному теннису, волейболу и баскетболу. Охват студентов очного отделения составил более 40 % (порядка 230 чел.).

Более подробная информация о проводимых спортивно-массовых и иных мероприятиях представлена в Разделе 11 Результаты воспитательной работы. (Модуль 6. Культура здорового и безопасного образа жизни).

В течение отчетного периода преподаватель физической культуры Коваль Е.А. и обучающиеся всех специальностей принимали активное участие во Всероссийских конференциях, образовательных онлайн-проектах, посвященных обсуждению современных проблем и перспектив развития физического воспитания в России, формированию здорового образа жизни у молодежи.

9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Материально-техническая база колледжа

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» располагается в отдельном здании со следующей характеристикой:

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (м ²)
1.	Общая площадь	2135,0
2.	Учебно-лабораторная площадь,	1574,0
	в том числе спортзал	114,0
3.	Подсобная площадь,	561,0
	в том числе пункт общественного питания	34,0

С целью сохранения и модернизации материальной базы за отчетный период проведены следующие ремонтно-строительные и иные работы:

- ремонт системы холодного водоснабжения в помещении бойлерной филиала;
- промывка, опрессовка системы отопления с составлением соответствующего акта от 24.06.2025г. №211;
- завершено устройство ограждения территории филиала по периметру здания;
- текущий ремонт помещения узла учета тепловой энергии;
- строительство помещения раздевалки для спортзала в полуподвале здания;
- покраска лестницы в полуподвал, лестничных маршей между 1-м и 2-м этажами;
- ремонт кабинета №7а;
- ремонт кабинета №12 с оклейкой стен обоями;
- обустройство кабинета № 40 под 6 рабочих мест для проведения тренировочных занятий к демонстрационному экзамену по специальностям 13.02.11 и 13.02.13;
- монтаж компьютерной сети в кабель - канале в кабинете №11;
- монтаж проектора в кабинете №26.

9.2. Фонд учебной литературы

Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Немаловажная роль в ее формировании принадлежит библиотеке Филиала, как обладающей информационными ресурсами и средствами навигации в них и имеющей опыт информационно-просветительской работы с различными категориями пользователей.

Деятельность библиотеки Филиала организуется в строгом соответствии с образовательным процессом и требованиями ФГОС по специальностям подготовки. Она является ресурсной базой обновления СПО, информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы на несколько лет.

Основные функции библиотеки:

- образовательная - обеспечение и сопровождение учебно–воспитательного процесса;
- информационная - предоставление возможностей использовать информацию в независимости от её вида, формата и носителей;
- культурная - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующее всестороннему развитию обучающихся.

Формирование фонда библиотеки Филиала осуществляется на основе изучения учебных программ дисциплин (МДК, профессиональных модулей), требований ФГОС по ОПОП, запросов педагогов, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения. Комплектование

библиотечного фонда ведется путем изучения специализированных изданий и рекомендательных списков издательств. Для контроля над объемом и полнотой комплектования ведется картотека новых поступлений.

Фонд библиотеки филиала насчитывает 5959 экз., в том числе:

- учебно-методическая литература – 5520 экз.,
- художественная и познавательная литература – 439 экз.,
- электронные учебно-методические издания – 1582 ед.

Библиотека также располагает фондом учебной литературы порядка 1432 экземпляров, переданной в дар учебному заведению, в том числе: 563 шт. - от выпускников филиала, 1095 экземпляров учебной литературы - от ДВФУ.

Студенты и преподаватели колледжа продолжают пользоваться услугами электронной библиотеки «Лань», образовательной платформой «Юрайт-Академия», применяя новые информационные технологии в компьютеризации библиотечно-информационных ресурсов.

Направления деятельности библиотеки филиала в 2025г.

- обеспечен доступ к достоверной и безопасной информации;
- разрабатываются мероприятия, способствующие развитию патриотического, нравственного и духовного воспитания студентов;
- совершенствуются библиотечные услуги путем установки новых компьютеров и принтеров, обеспечивающих доступ большему количеству студентов;
- развиваются цифровые компетенции;
- ведется учет посещений и книговыдачи литературы;
- регулярно пополняется электронный каталог библиотеки;
- своевременно ведется документальное оформление каждого поступления в фонд и выбытия из фонда устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость литературы. Formой суммарного учета является книга в традиционном и электронном варианте;
- регулярно проводилась санитарная обработка фонда, ремонт поврежденной литературы. В 2025 г. было списано 266 ед. устаревшей и несоответствующей санитарным нормам литературы, приобретено 152 учебника;
- в библиотеке работает читальный зал на 20 посадочных мест. Читальный зал оснащен компьютерной и мультимедийной техникой с доступом к сети Интернет, где регулярно работают студенты и преподаватели филиала;
- библиотека организует дифференцированное бесплатное обслуживание контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале;
- библиотека насчитывает 370 читателей: студентов очного и заочного отделений, сотрудников и преподавателей филиала;
- фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе отраслевые, в количестве, превышающем нормативные требования.

В течение учебного года в рамках деятельности библиотеки организовывались развивающие мероприятия и выставки. Информация о мероприятиях размещалась в каналах <https://vk.com/artem>, <https://t.me/energocoll>.

Культурно - воспитательные мероприятия

- «1 сентября - день знаний» - экскурсия первокурсников по библиотеке, беседы в группах.
- «24.01.1944г.» - снятие блокады Ленинграда - беседы и видеоматериалы в группах первокурсников о нестигаемой стойкости ленинградцев за 872 блокадных дня.
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Цхинвала, трагедия в «Крокус Сити Хол» - 2024г.
- «Герои страны. Подвиги российских бойцов в СВО» беседы в группах, видеоматериалы.
- «25 января - день русского студенчества» - беседа о традициях русского студенчества.
- «8 января - всемирный день науки» - вклад советских ученых в годы ВОВ, видеоматериал, беседа.
- День защитника Отечества. «Подвиг генерала Карбышева» - беседа, видеоматериал.
- «Всемирный день поэзии» - поэтические чтения.
- «Литературный эрудит» - состязание между группами.
«И нет у нас другого достоянья!
Умейте же сберечь
Хоть в меру сил в дни злобы и страданья
Наш дар бесценный - речь» - И.А.Бунин - поэтические чтения.
- «Личная гигиена - залог здоровья» - беседа с доктором, мастер-класс.
- Памяти боевого летчика в годы ВОВ, Героя Советского Союза Девятаева М. П. - просмотр кинофильма «Девятаев», беседа в группах.
- Нюрнбергскому процессу над фашистской Германией - 80 лет, видеоматериал, беседа в группах.
- 02.09.25г. - 80 лет со дня окончания Второй Мировой войны на Дальнем Востоке, просмотр видеоматериала, беседа в группах.
- Благотворительное мероприятие ко Всемирному дню защиты животных в развлекательном центре «Штыковские пруды».

Тематические выставки

- Ю.М. Нагибин (1920-1994г.г.) – 105 лет со дня рождения, советский и российский писатель, журналист, сценарист - информационный материал о творчестве писателя, выставка произведений.
- А.П.Чехов 165 лет со дня рождения - информационный материал о творчестве писателя, выставка произведений.
- «27.01.1944-снятие блокады Ленинграда» - информационный материал, выставка документальной литературы.

- «Всемирный день поэзии - информационный материал, выставка поэтических сборников.
- 12 апреля - день космонавтики.
 «На земле врачи и инженеры
 Не спукали с умных пультов глаз
 В час, когда в простор ионосферы
 Человек поднялся в первый раз».
- Информационный материал, выставка книг о космонавтике.
- «И память книга оживит» - беседы по группам, выставка документальной и художественной литературы о ВОВ.
- А.С.Грибоедов (1795-1829 г.) - 230 лет со дня рождения, информационный материал, выставка произведений.
- М.А.Шолохов - советский писатель (1905-1984 г.г.) - 120 лет со дня рождения - выставка произведений, информационный материал.
- Выставка произведений писателя Игоря Рыжова «Гражданская война на Дальнем Востоке (все периоды).
- 100 лет Всемирному дню защиты животных - дата, история, традиции.
- День образования Приморского края «Приморью - 85» - информация об истории праздника, географии края, природных заповедниках, выставка литературы о Приморье.
- «Русь моя, деревянная Русь!
 Я один твой певец и глашатай» - 130 лет со дня рождения С.Есенина - выставка поэтических сборников, поэтические чтения.

Стенд «Я расскажу Вам»

- Символика России и история создания гимна, флага, герба и Конституции РФ.
- История Георгиевской ленты.
- «Памяти ветеранов Великой Отечественной войны» - представлены фотографии фронтовиков, информация о боевом пути, история наград.
- Седьмое ноября - «День Октябрьской революции» (информационный материал).
- «05.12.41г. - День воинской славы России, день начала контрнаступления Советских войск под Москвой (информационный материал, выставка документальной литературы).
- «Татьянин день - праздник студенчества» - история праздника.
- Волонтерское движение в Приморье - информационный материал о помощи военным на СВО.
- Приморье в годы Великой Отечественной Войны (информационный материал).
- «Баргузинский заповедник» - информационный материал об истории создания заповедника.

9.3 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Цифровизация образования

Современные цифровые ресурсы, используемые в повседневной деятельности человека, позволяют решить многие проблемы и вопросы традиционного обучения: скорость освоения программы, выбор преподавателем, форм и методов обучения. Цифровое образование в Филиале реализуется различными способами: онлайн-курсы, использование различных обучающих программ как для практических занятий и проверки домашнего задания, так и для итоговых работ. При использовании цифровых технологий на занятиях студенты переходят от пассивного слушания к активному действию.

В настоящее время на первый план активно выдвигается вопрос об использовании человечеством возможностей нейросети. Технологии искусственного интеллекта (ИИ) с каждым годом все глубже проникают в сферу образования. Они способны изменить привычные методы и способы обучения, оказать помощь преподавателю в области разработки дидактических материалов, организации внеурочной деятельности, методической работы, создания изображений и презентаций. Студенты используют чат-боты, чтобы быстрее разобраться в материале и сформулировать идеи более связно. Преподаватели также говорят, что ИИ может поднимать уровень обсуждений в сложных курсах, но одновременно он как бы вытесняет необычные и нестандартные мысли. Даже талантливые студенты рискуют не обрести свой голос, не познать ценность авторства, отдавая предпочтение стройному повествованию нейросети. Таким образом, основной задачей преподавателя является поиск разумного баланса в использовании базовых образовательных методик и технологий ИИ.

В 2025 году значительная часть педагогического состава прошла обучение на базе КГА ПОУ «ДВТК» по программе повышения квалификации «Возможности применения искусственного интеллекта в образовательном процессе СПО».

Преподаватели филиала в полном объеме пользуются все имеющиеся ресурсы отдела информационных технологий: ноутбуки, компьютерные классы, мультимедиапроекторы, доступ к сети Интернет. Педагоги и студенты филиала имеют доступ к электронной библиотеке «Лань». В образовательном процессе активно применяются мессенджеры (МАХ, Сферум, VKзвонки), электронная почта, образовательные интернет-платформы и интернет-ресурсы, такие технологии, как: «Электронный колледж», «Юрайт – Академия» (для общепрофессиональных дисциплин и МДК), Яндекс.Телемост и МТС Линк Встречи (для создания видео-встреч, дистанционных консультаций и конференций), GigaChat и Ассистент преподавателя (нейросети от Сбера), SaluteJazz (сервис видеоконференций для обучения от Сбера), «Инфоурок» (для общеобразовательных дисциплин) и т.д.

В настоящее время в Филиале 4 компьютерных класса (№№2а,7,11,13), аудитория №5 (площадка проведения демонстрационного экзамена для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования (по отраслям)», имеющих доступ к сети интернет, оснащенных камерой видеонаблюдения для онлайн-трансляции, современной вычислительной техникой и оргтехникой (компьютеры, струйные и лазерные принтеры, принтеры МФУ).

Компьютерный парк насчитывает 110 единицы стационарных компьютеров и 5 ноутбуков, в том числе 51 единица не старше 5 лет. В учебном процессе используется 82 компьютера, с подключением к Интернету, на всех используется свободно распространяемое программное обеспечение.

Для обеспечения работы на компьютерах студентам в свободное время в библиотеке установлены компьютеры – 5 шт. с подключением к сети Интернет.

Количество офисной техники: принтеры - 12 шт. и МФУ - 17 шт. плоттер - 1 шт., из них в учебном процессе используются 15 шт.

Наличие мультимедийного оборудования: проекторы - 12 шт., музыкальный центр - 1 шт., телевизоры - 1 шт.

В 2025 году поступило следующее оборудование:

- оргтехника (моноблоки -10 шт., проектор – 2 шт.);
- учебная мебель (парта + 2 стула) - 15 комплектов;
- оборудование для подготовки студентов и проведения ДЭ: мультиметр цифровой 12 шт., Электродвигатель асинхронный – бшт., паяльная станция – 5 шт.

В учебном процессе для проведения лабораторных и практических работ активно используется учебно-лабораторное оборудование по предметам и специальностям подготовки:

1. Химия: Интерактивный наглядно-демонстрационный комплекс "Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева"; Электрифицированный стенд "Техника безопасности" с маркерными полями; Интерактивный стенд-тренажер "Классификация химических реакций"; Справочно-информационный стенд (электрический световой) "Растворимость кислот, оснований и солей в воде"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Стехиометрия", приборы для получения растворимых веществ в твердом виде; комплекты мерной посуды, средств для индивидуальной защиты и др.
2. Физика: Комплект учебно-лабораторного оборудования "Молекулярная физика и термодинамика МФ-1"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Молекулярная физика и термодинамика МТ-1"; Учебно-лабораторное оборудование "Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сила Лоренца"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Изучение закона Ампера и токов Фуко"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества методом магнитно-порошковой дефектоскопии"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Определение удельного заряда электрона методом магнетрона" и др.
3. Учебно-лабораторное оборудование для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»: Комплект учебно-лабораторного оборудования

"Электрические машины" ЭМ1-СР1; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Основы электропривода" ОЭ-СР-1; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты" Э/АП-01; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические материалы" ЭМ-ПО; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Автоматизация технологических процессов на основе Simens"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Средства автоматизации и управление лифта"; Комплект учебно-лабораторного оборудования "Промышленное программируемое реле". Оборудование для подготовки студентов и проведения ДЭ: Мегаомметр цифровой 6 шт., Дрель аккумуляторная Makita – 4 шт., Нагреватель индукционный – 6 шт.

4. Учебное оборудование для специальности 21.02.19 Землеустройство:

- нивелир оптический Vega L30 – 1 шт.;
- приемник Alpha 4i с контроллером Alpha – 2 шт.;
- тахеометр Alpha Ti 2" – 1 шт.;
- трипод RGK GM-3A – 1 шт.;
- адаптер трегера (Fix, 5/8") RGK CRT-13 – 1 шт.;
- трегер Optic (5") RGK AJ10-D – 1 шт.;
- отражатель (D64, K-30/0, h100, OR-WH) – 1 шт.;
- штатив SJW50 – 1 шт.;
- рейка нивелирная TS4M телескопическая 4 м – 1 шт.;
- штатив (Алюминий, Винт-Клипса, 1.65м, 3.5кг) – 1 шт.
- лазерный дальномер с видеоискателем RGK DL50G – 3 шт.;
- измерительная лента RGK R-50 с нейл-м покрытием, длина 50 м. – 4 шт.;
- веха RGK CLS25-SL – 1 шт.

5. Учебное оборудование для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- учебная программа Гранд-Смета на 10 рабочих мест – 70 000 руб.;
- электронный теодолит RGK T-20 с поверкой + штатив + рейка – 4 шт.;
- тренировочная кабинка для штукатурных работ 2 шт.

Помимо вышеназванного оборудования в учебном процессе используется следующее учебно-лабораторное оборудование (6 стендов):

1. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электробезопасности-ОЭБ1-Р» (1 стол).
2. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электроэнергетика-ЭЭ2-Б-С-К» (2 стола).
3. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Технология электроремонтных работ ТЭМР1-ПМП-С» (1 стол).
4. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» (настольное исполнение, ручное управление) Галсен ЭЦОЭ1-Н-Р (3 комплекта).
5. Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность - пневмопистолеты (2 шт.)

6. Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечены следующим оборудованием: макет автомата Калашникова, индикатор радиоактивный Радекс РД 1503, фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2», компасы, противогазы, учебные гранаты, учебные патроны, носилки санитарные и др.

Соответствующее современным тенденциям информационно-техническое обеспечение является механизмом реализации основной задачи учебной деятельности - организация единого образовательного пространства филиала, включающего такие компоненты, как электронная библиотека, методическое обеспечение учебного процесса, администрирование учебного процесса; информационно - техническое обеспечение образовательного процесса; системное внедрение информационных технологий в учебный процесс; оптимизация делопроизводства в Филиале посредством внедрения компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.

10. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Решением основных вопросов организации учебно-методического процесса и методическими вопросами филиала занимается методический совет, работа которого носит комплексный характер и включает педагогические и технологические аспекты, в том числе организацию педагогических чтений в рамках работы «Школы педагогического мастерства» и «Школы молодого преподавателя». Деятельность методического совета координирует заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

План работы методического совета составляется на основе перспективных направлений методической работы и развития образовательных технологий, в том числе дистанционных и с использованием искусственного интеллекта. Он включает мероприятия, направленные на оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и проведения государственной политики в сфере среднего профессионального образования при внедрении ФГОС СПО с учетом федерального проекта «Профессионалитет» и профессиональных стандартов специалистов.

Задачи методической работы филиала:

- Организация участия членов педагогического коллектива филиала в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно – экспериментальных процессах.
- Способствование повышению профессиональных компетенций, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленных на использование современных образовательных, в том числе модульных технологий для формирования личностно - ориентированного образовательного пространства.
- Осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка.

- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников филиала.
- Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Способствование формированию профессионального уровня подготовки студентов с учетом профиля компетенций по специальности/профессии и рекомендаций работодателей.
- Формирование, выявление, изучение и обобщение педагогического опыта, в том числе в виде электронного портфолио педагога.
- Комплектация методического кабинета материальной, научно-методической и нормативно-правовой составляющей.

В соответствии с планом работы в текущем году педагогический коллектив филиала начал работу над методической темой «Интеграция современных образовательных технологий в процесс интенсификации профессионального обучения для обеспечения персонализации обучения и соответствия подготовки кадров требованиям современного рынка труда в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет», продиктованной требованиями настоящего времени к образовательному пространству.

Методический совет, управляя деятельностью методического кабинета, планирует, организует и позволяет реализовать комплексно-целевые программы по проблемам обучения, ставить развивающие цели и решать задачи, направленные на обновление образовательного процесса.

В методическом кабинете формируется информационная база о передовом педагогическом опыте, накапливаются электронные материалы методического и учебного характера: нормативно-правовые документы; информационно – методические материалы; оценочные материалы проверки знаний, умений и компетенций; материалы по педагогическим инновациям, планово-прогностической и исследовательской деятельности. Организуется дифференцированный доступ к информационным базам данных с целью эффективного их использования и открытия новых перспектив для исследовательской (творческой) деятельности преподавателей и студентов.

Материалы по вопросам, рассматриваемым на заседаниях методического совета, Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства, используются преподавателями для повышения педагогической компетентности и подготовки к занятиям. Методический центр помогает преподавательскому коллективу работать в условиях обновляющейся педагогической практики, а именно: обоснованно выбирать методические, организационные и информационные средства, соответствующие возможностям студентов и учебно-материальной базы филиала; модифицировать рабочие программы дисциплин в соответствии с обновляемыми ФГОС и ФП «Профессионалитет», профессиональными стандартами, требованиями работодателей, в том числе в области воспитания.

Методическая работа в 2025 году проходила по направлениям, включающим практическую помощь педагогическому коллективу и развитие

теоретической базы для повышения квалификации кадров с учетом реализации в филиале федерального проекта «Профессионалитет» (рис.1):



Рисунок 1 – Основные направления методической работы в Филиале

Продолжена работа по накоплению в 2025 году нормативной базы и материалов, отражающих опыт применения новой образовательной технологии «Профессионалитет», для использования преподавателями при разработке учебно-программной документации ОПОП-П.

В филиале ежегодно обновляется состав, формирующихся научно-практических групп педагогов, занимающихся разработкой учебно-программной документации в рамках проекта «Профессионалитет» для кластеров «Машиностроение» (актуализация ОПОП-П по специальности 13.02.11); «Строительство» (специальности 08.02.01, 21.02.19 и профессия 08.01.30), созданного в 2025 году кластера «Топливо-энергетический комплекс» (специальности 13.02.07 и 13.02.13). Данные ОПОП-П размещены на сайте колледжа <https://www.ekvl.ru/sveden/education/>.

Для реализации в филиале федеральной программы «Финансовая грамотность» создана творческая группа (руководитель Игутова О.А., координатор Сергиенко Т.В., медиа-освещение Ищенко Н.А.) которая организует преподавателей и кураторов для проведения онлайн уроков по финансовой грамотности, участие студентов и педагогов в финансовых марафонах, вебинарах, конференциях и т.д.).

Преподаватели правовых дисциплин (Кременчук Н.В.) и дисциплин «История» и «Обществознание» (Бойченко А.Н., Пацула Л.П.) работали в творческой группе по развитию правовой грамотности и идентичности Российской культуре и традициям, проводя неделю Конституции, организуя проектную деятельность студентов по темам «Семейный ценности», «Традиции народов России» и т.д.

В 2025 году на базе филиала продолжает работу секция (руководитель Сергиенко Т.В.) УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика РУМО «Электроника, радиотехника и системы связи, Электро- и теплоэнергетика» Приморского края. В данную группу входят преподаватели колледжей Приморского края, готовящих специалистов по специальностям и профессиям УГПС 13.00.00: КГА ПОУ «ПКЭиС», КГА ПОУ «ДИТК», КГА ПОУ «КМК», КГА ПОУ «ЛИК», КГА ПОУ «ПТК». Все члены секции 13.00.00 РУМО объединены в группу, созданную в мессенджере МАХ, где оперативно обмениваются информацией о проведении мероприятий, изменениях в нормативной документации, необходимости предоставления на проверку и подписание учебно-программной документации (например, утверждение вариативной части демонстрационного экзамена по профессии 13.01.10 и специальности 13.02.11) и т.д.

В рамках плана работы РУМО было проведено совместное мероприятие «Неделя энергетики» в курируемых колледжах Приморского края (КГА ПОУ «Энергетический колледж», КГА ПОУ «КМК», КГА ПОУ «ДИТК», КГА ПОУ «ЛИК»). Совместно с КГА ПОУ «ПТК» было разработано Положение об олимпиаде, проводимой в колледжах РУМО секции 13.00.00 «История энергетики».

Сергиенко Т.В. при участии преподавателей электротехнических дисциплин Киреевой М.А. и Микицея О.Н. в соответствии с планом РУМО «Электроника, радиотехника и системы связи, Электро- и теплоэнергетика» на базе филиала были проведены мероприятия для педагогов и студентов:

– Форум педагогов Приморского края, обмен опытом и достижениями «Лучшие практики: реализация проектной деятельности студентов (творческий проект, исследовательский проект, курсовой проект, дипломный проект)» - 16 участников, 14 статей по 6 направлениям (краевой уровень, отчет о форуме и Сборник по материалам форума размещены на сайте колледжа:

<https://www.ekvl.ru/%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%81%D0%A2%20%D0%BE%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%202025.pdf>;

<https://www.ekvl.ru/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%20%202025.pdf>.

– Педагогические чтения: «Педагогические приемы подготовки кадров технического профиля для нужд экономики Приморского края. Взаимодействие с работодателями при организации учебного процесса» - 15 участников, 13 работ, (краевой уровень, отчет о мероприятии и Сборник по материалам педагогических чтений размещены на сайте колледжа:

<https://www.ekvl.ru/ОТЧЁТ%20педчтения%202025.pdf>;

https://www.ekvl.ru/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2024.04.2025%D0%B3_compressed.pdf.

– Межрегиональный конкурс студенческих исследовательских работ «Энергосберегающие технологии - двигатель прогресса и пути решения глобальных проблем человечества» - 6 колледжей, в том числе энергетические колледжи из Республики Татарстан (г. Заинск) и Екатеринбурга, 30 участников, 18 проектов (отчет о мероприятии и Сборник по материалам Конкурса размещены на сайте колледжа:

<https://www.ekvl.ru/ОТЧЁТ%20о%20Конкурсе%2025.03.2025%20с%20приложениями.pdf> ;

<https://www.ekvl.ru/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2%202025.pdf>.

В октябре 2025 года Министерством профессионального образования и занятости населения Приморского края совместно с Советом РУМО Приморского края и ГАУ ДПО «Дальневосточная академия профессионального развития» было принято решение об утверждении на Совете РУМО региональных мероприятий, проводимых колледжами и включением их в Единый календарный план мероприятий системы СПО на 2025/26 учебный год. Филиал представил на рассмотрение Совета РУМО мероприятие (Конкурс исследовательских работ студентов «Энергосберегающие технологии – двигатель прогресса: экологические плюсы и экономическая выгода») которое получило статус регионального. За счет участия студентов из других регионов оно стало межрегиональным.

В конкурсе приняли участие 25 образовательных организаций, в том числе 5 из других регионов (Республика Татарстан, Екатеринбург, Красноярск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра). Были представлены 51 исследовательская работа, в том числе 15 работ вышли в финал на онлайн защиту в результате которой: 2 диплома 1 степени (Приморский край); 3 диплома 2 степени (Приморский край, Красноярск, Екатеринбург); 4 диплома 3 степени (Альметьевск, Красноярск, Екатеринбург); 6 дипломов за участие в финале (Приморский край, Альметьевск). Остальные участники конкурса получили сертификаты за участие. Отчет о мероприятии и Сборник статей по материалам конкурса с приложением (презентации финалистов конкурса), размещены на сайте колледжа:

https://www.ekvl.ru/%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%81%D0%A2_%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B5_%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8_%D0%A0%D0%A3%D0%9C%D0%9E_2025_2026.pdf;

<https://www.ekvl.ru/1%20СБОРНИК%20статьи.pdf>;

<https://cloud.mail.ru/stock/ifVqrGdE5ZPAW5csGhU2CFqc>

Кроме того, преподаватель филиала Воинова Я.В. с 2025 года является руководителем секции УГПС 21.00.00 Землеустройство РУМО «Химические технологии, горное и нефтегазовое дело» Приморского края, работающего на базе КГА ПОУ «Дальнегорский индустриально-технологический колледж».

Сергиенко Т.В. как методист была включена в рабочую группу по разработке документов для аттестации преподавателей СПО, организованную ГАУ ДПО «ДАПР» и РУМО «Проектирование и реализация основных образовательных программ», участвовала в разработке документации.

Электронная база данных, включающая в себя справочно-поисковые системы, обучающие программы, электронные учебные пособия, рекомендации, лекционный материал по большей части дисциплин специальностей, электронные учебники, дает возможность студентам использовать дополнительные сведения для выполнения заданий, в том числе самостоятельной работы. Электронная база данных расположена в читальном зале библиотеки и на сайте колледжа.

В конце каждого учебного года на заседании методического совета обобщается опыт учебно-методической работы преподавателей по различным направлениям в разрезе методической темы года, подводятся итоги деятельности преподавателей в рамках индивидуальных планов работы, анализируется учебно-методическая работа педагогического коллектива филиала в целом.

В 2025 году проведено обобщение опыта работы преподавателей в рамках деятельности цикловых комиссий и участия педагогов в краевых, всероссийских мероприятиях. В данном учебном году сохранилась динамика доли преподавателей, участвующих в мероприятиях дистанционно, осваивающих новые цифровые платформы и ресурсы.

Педагоги, работавшие над методическими темами в рамках индивидуального планирования своей деятельности, повышали квалификацию и педагогический потенциал, на практике применяли педагогические инновации и обменивались информацией по методическому сопровождению учебного процесса.

Итоги отчета по индивидуальному планированию наглядно показали, что:

1. Стабильно прослеживается тенденция повышения квалификации и профессионализма педагогических работников, их компетентности, в том числе в рамках новых направлений, таких как, обучение педагогов практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ОПОП СПО.

2. Продолжены программы обучения педагогов в ФГАОУ ДПО «ИРПО» по программе «Реализация НОТ «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании» (2 чел.).

3. Часть преподавателей прошли обучение по дополнительным программам в ГАУ ДПО «ДАПР» и «ЦОПП» Приморского края.

4. Активно используются дистанционные технологии и образовательные платформы, ориентированные на развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.

5. В филиале пополняется информационный банк методических идей.

Все вышеперечисленное стимулирует повышение профессионального мастерства преподавателей.

Осуществление методической работы данного года продолжено в рамках проведения единых «педагогических чтений». Во время «педагогических чтений» в 2025 году, преподаватели обменивались опытом применения инновационных технологий обучения, в том числе НОТ «Профессионалитет» и уже апробированными методиками.

Результаты применяемых педагогических технологий в форме обмена опытом были представлены на краевом семинаре педагогами (Кременчук Н.В., Оплетаева Т.К., Морозова И.В., Мазур Н.Н., Чернова Л.А.), когда в очном формате они защищали свои методические темы в Базовом Центре повышения квалификации в КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Комбинированный формат педагогических чтений дал возможность познавать новое и переосмыслить уже практикуемое в педагогике. Многие выступления и отчеты преподавателей (творческих групп педагогов, объединенных по направлениям методической работы) были представлены в формате стендовых докладов, презентаций и сообщений по видеоконференцсвязи.

Активно продолжилось дистанционное участие педагогов филиала во Всероссийских конференциях и международных мероприятиях, педагогических олимпиадах, творческих группах (мастерских), мастер – классах и тестированиях.

В 2025 году педагоги участвовали в качестве экспертов или членов жюри конкурсов. Кроме того, преподаватели, являющиеся экспертами демонстрационного экзамена (Фокина О.В., Югай Н.А., Прилепко Е.П., Усикова Е.Н.), были экспертами при прохождении колледжами Приморского края промежуточной аттестации и ГИА в форме демонстрационного экзамена (ДЭ).

Новый опыт общения и совместной работы, полученный в прошлом году, в 2025 году продолжился в рамках педагогического сообщества через публикации педагогов филиала в СМИ, в том числе на интернет - платформах. Были обсуждены проблемы развития СПО: внедрения в учебный процесс НОТ «Профессионалитет»; повышения квалификации педагогов; опыт обучения через использование активных и интерактивных форм уроков; новые направления воспитательных мероприятий; демонстрационного экзамена как формы не только государственной итоговой, но и промежуточной аттестации, необходимости разработки вариативной части при проведении ДЭ профильного уровня в ходе ГИА при реализации ОПОП-П, внедрение элементов электронного обучения (библиотеки) и многие другие.

Интересными для профессионального роста педагогов стал обмен методическими материалами, а также изучение новых перспективных направлений в части построения современных уроков при внедрении НОТ «Профессионалитет», а также проведения демонстрационного экзамена.

По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 40.02.02 Правоохранительная деятельность были организованы площадки на базе филиала для проведения ДЭ, а для специальностей 23.02.01 Организация

перевозок и управление на транспорте (по видам) и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения помимо площадок и разработка преподавателями (Воинова Я.В., Белых Н.А.) комплектов оценочной документации (КОД) для проведения государственного экзамена с элементами ДЭ (региональный проект).

Выступления педагогов в данном году отмечены тем, что они представляли свой опыт использования в учебном процессе новых форм занятий, в том числе, применение дистанционных технологий в качестве механизма реализации группового и индивидуального консультирования студентов; организацию исследовательской (проектной) деятельности студентов и защиту отчетов по практикам через цифровые сервисы и платформы (МАХ, Сферум, Яндекс.Телемост, МТС Линк, Веб 2.0, и т.д.).

В результате участия преподавателей во Всероссийских дистанционных проектах, межрегиональных и краевых мероприятиях, в том числе методических объединениях и проводимых по планам РУМО Приморского края, видно разнообразие форм методической работы педагогов в филиале, например:

- Стратегическая сессия (краевой уровень) «Профильность общеобразовательных дисциплин и интенсификация образовательной деятельности для технического профиля подготовки» (Мазур Н.Н., Морозова И.В., Чернова Л.А., Оплетаева Т.К., Панфилова Н.А., Потенко О.В.);
- Форум педагогов Приморского края, обмен опытом и достижениями «Лучшие практики: реализация проектной деятельности студентов (творческий проект, исследовательский проект, курсовой проект, дипломный проект)» (Киреева М.А., Микицей О.Н., Сергиенко Т.В., Бойченко А.Н., Оплетаева Т.К., Потенко О.В., Морозова И.В., Тегай О.А., Игутова О.А., Пацула Л.П.);
- Педагогические чтения «Педагогические приемы подготовки кадров технического профиля для нужд экономики Приморского края. Взаимодействие с работодателями при организации учебного процесса» (Мазур Н.Н., Потенко О.В., Тегай О.А., Киреева М.А., Фокина О.В., Чернова Л.А., Сергиенко Т.В., Морозова И.В.);
- РУМО «Общеобразовательная подготовка» стратегическая сессия «Профессиональная направленность урока: от идеи до воплощения» (Пацула Л.П., Бойченко А.Н.), публикации в сборнике по итогам сессии и обобщение опыта по теме «Интеграция предметов общеобразовательного цикла на уроках истории как средство формирования целостного восприятия мира» (Бойченко А.Н.), конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» (Потенко О.В.);
- «Единый урок.РФ» Всероссийский педагогический турнир работников образования «Сетевичок» под патронажем Минпросвещения, Минцифры, АНО «АГПИ», органов исполнительной власти субъектов РФ (Усикова Е.Н., Сергиенко Т.В., дипломы победителей- 2шт.);
- АНО «АПГИ», федеральная инновационная площадки Минобрнауки России «Единый урок.РФ» диплом эксперта площадки (Усикова Е.Н.);

- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства преподавателей и мастеров СПО «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.РФ» (Сергиенко Т.В., Усикова Е.Н., Кременчук Н.В.);
- VII Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна», ДВФУ (Пацула Л.П., Усикова Е.Н., Тегай О.А., Кременчук Н.В., Сергиенко Т.В., Потенко О.В.);
- Федеральный вебинар ИРПО «ЕАИС «Конструктор компетенций» как инструмент разработки образовательных программ СПО» (Сергиенко Т.В.);
- АКТИОН, Всероссийская педагогическая онлайн-конференция Акселератор (Усикова Е.Н.);
- АКТИОН, V Международная онлайн-конференция: Вызовы нового времени в высшем и среднем профессиональном образовании (сертификаты 6 шт.);
- Ассоциация развития финансовой грамотности, всероссийский методический семинар «Книги по финансовой грамотности» (Игутова О.А., Сергиенко Т.В.);
- «Ассоциация развития финансовой грамотности», XXVII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России (Игутова О.А.) «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»;
- Мастер года (региональный этап, 1 часть) (Воинова Я.В.);
- РУМО «Химические технологии, горное и нефтегазовое дело, краевой конкурс для педагогов «Практическое занятие по профилю» (Воинова Я.В., диплом 2 м.);
- РУМО «Химические технологии, горное и нефтегазовое дело, практическая конференция с международным участием: «Современное среднее профессиональное образование: российский и международный опыт» (Воинова Я.В. - выступление с докладом, Киреева М.А. и Сергиенко Т.В. – публикация в сборнике по материалам конференции);
- Краевая конференция в КГА ПОУ «КМТ», Владивосток «Took part in the conference on the to pic: "Storytelling as the condition for the development of Soft Skills and Hard Skills in my professional activity» (Тегай О.А., Морозова И.В.);
- Краевой онлайн-семинар в КГА ПОУ «КМК» для преподавателей иностранного языка «Проблемы реализации практической подготовки на уроках иностранного языка» (Морозова И.В., Тегай О.А.);
- ООО «Дальэкспоцентр», Международная строительная выставка «Город» (Фокина О.В.);
- Изучение видеолекций проекта «Инфоурок» по преподаванию дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (Усикова Е.Н.,

- сертификаты 4 шт.);
- Фонд счастливого детства «Солнечный город», онлайн-мастерская «Эффективные практики повышения устойчивости человека в профессиональной деятельности» (Тегай О.А.);
 - участие преподавателей во всероссийских и международных практикумах и конференциях, в Восточном экономическом форуме (ВЭФ);
 - работа в составе творческих (научно-практических) групп, мастер – классах и жюри (протоколы конференций и конкурсов);
 - публикации в СМИ (в том числе электронных), что подтверждается свидетельствами о публикациях в электронных и печатных сборниках («Педжурнал», «Образовательные материалы», «Инфоурок»; «Слово педагога», «Педлидер», «Новое поколение», краевых и межрегиональных электронных сборниках и т.д.);
 - обучение (с помощью информационных технологий) и работа через интернет-платформы, таких как, Сферум, ЯндексТелемост, «Юрайт – Академия», «Инфоурок» и т.д.;
 - размещение методических материалов на образовательных сайтах, что подтверждается благодарственными письмами и т.д.

Педагоги не просто повысили свою квалификацию, работая над методической темой, но и наглядно это продемонстрировали, поделившись опытом работы во время педагогических чтений по актуальным вопросам обучения и воспитания, изученным на вебинарах, семинарах и конференциях и применяемых на практике в учебном процессе (таблица 11):

Таблица 11

№ п.п.	ФИО преподавателя	Организатор	Наименование программы
1.	Усикова Е.Н.	Академия Актион, программа обучения	Старт в профессии бухгалтера: оцифруй свои навыки; Педагог будущего: искусственный интеллект и цифровизация образования»; Приемы активного обучения для ваших первых уроков за 15 минут
2.	Оплетаева Т.К. Сергиенко Т.В.	On-skills.ru, онлайн-марафон	Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации обучения
3.	Сергиенко Т.В. Тегай О.А.	On-skills.ru, обучение онлайн, Москва, вебинар	Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся
4.	Мазур Н.Н. Сергиенко Т.В.		Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС
5.	Мазур Н.Н. Тегай О.А. Сергиенко Т.В.		Секреты блестящих выступлений: от разработки структуры теоретической части до оформления презентации
6.	Захарова Е.В. Мазур Н.Н. Сергиенко Т.В. Синюкова С.В. Тегай О.А. Фокина О.В.		Нейросети в работе педагога

7.	Тегай О.А.	ООО «ИЦ «Академия», федеральный вебинар	Переход профессиональных образовательных организаций на учебники ФПУ
			Использование нейросетей в образовательном процессе колледжа
			Формирование правовой культуры молодежи в условиях цифрового общества
			Методика использования кейс-метода на занятиях общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях СПО
			Развитие коммуникативных навыков с помощью профессиональной лексики на занятиях английского языка в СПО
			Организация изучения английского языка для технических специальностей с учетом профессиональной направленности программ СПО
8.	Потенко О.В.		Роль электронной рабочей тетради «Физика». Технологический профиль в приобретении необходимых компетенций у студентов
9.	Тегай О.А. Потенко О.В.		Финансовая грамотность для молодежи: формируем навыки ответственного кредитования в колледже
10.	Морозова И.В. Тегай О.А.		Профессиональная лексика на уроках иностранного языка: активизируем знания студентов
11.	Потенко О.В. Тегай О.А.		Компоненты эффективного занятия СПО: пути реализации, анализ и использование учебников
12.	Тегай О.А.	АО «Просвещение», вебинар	ПроАктив классных: воспитание во всем
			ПроАктив классных: формирование ценности личного качества жизни
13.	Игутова О.А.	НИУ ВШЭ, Москва, вебинар	Подготовка к финалу олимпиады «Высшая проба по финансовой грамотности»
			Предпринимательская деятельность студентов
14.	Сергиенко Т.В. Потенко О.В. Тегай О.А.	ФГБОУ ДПО «ИРПО», Москва, цикл мероприятий	Методические недели СПО-2025
15.	Сергиенко Т.В.	СПБУТУиЭ, семинар	Проектная деятельность в образовании и карьере: мифы и реальность
16.	Усикова Е.Н.	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»	Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании (в рамках конференции «Сетевичок»)»

Отчеты преподавателей филиала по методической работе показывают применение ими современных форм и методов обучения в зависимости от содержания материала и методических возможностей дисциплин и профессиональных модулей.

Построение образовательного процесса на основе компетентностного

подхода коренным образом изменило способы обучения, осуществился переход к практическому обучению, что продиктовано внедрением федерального проекта «Профессионалитет». Педагоги филиала практиковали в работе наиболее актуальные методы обучения, ориентированные на самого обучающегося, так как именно они приводят к формированию компетенций. В том числе - такие технологии как информационные (с применением мультимедиа средств, искусственного интеллекта, дистанционные); проектного, проблемного и задачного обучения; контекстного обучения (дидактические игры, имитационно-моделирующее обучение).

Современные технологии/ методы обучения, используемые преподавателями филиала для аудиторной и внеаудиторной деятельности, цели и механизм их реализации представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Используемые в Филиале технологии / методы обучения

Название технологии (обучения)	
Цель и сущность	Принципы и методы взаимодействия
<i>Новая образовательная технология (НОТ) Профессионалитет</i>	
Цель-подготовка кадров, обладающих глубокими профессиональными знаниями, умениями и компетенциями, по запросам работодателей. Предусмотрена интеграция образовательного процесса с реальной деятельностью предприятий-партнеров. Студенты проходят стажировки и практику непосредственно на предприятиях, изучают актуальные рабочие процессы, используют современное оборудование и инструменты производства.	Принципы: модульность учебных курсов, практикоориентированность, проектное обучение, индивидуализация учебного плана, использование инновационных методов и цифровых технологий. Педагогические приемы: интерактивные лекции и семинары, метод проектов, работа в малых группах, дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов под руководством наставников
<i>Проблемное обучение</i>	
Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности. Выдвижение задач, решая которые обучаемые активно усваивают знания.	Поисковые методы, постановка познавательных задач.
<i>Концентрированное обучение</i>	
Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса. Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки.	Методы, учитывающие динамику работоспособности обучающихся.
<i>Модульное обучение</i>	
Обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности, уровню базовой подготовки. Самостоятельная работа с индивидуальной учебной программой.	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения по блокам модуля.

<i>Развивающее обучение</i>	
Развитие личности и её способностей. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности.
<i>Дифференцированное обучение</i>	
Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов, способностей. Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного стандарта.	Методы индивидуального обучения.
<i>Активное обучение</i>	
Организация активности обучаемых. Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.	Методы активного обучения.
<i>Игровое обучение</i>	
Обеспечение лично – деятельностного характера усвоения знаний, навыков, умений. Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и усвоение учебной информации.	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

Применение современных образовательных технологий отражено во ФГОС, рекомендуется ИРПО для обучения в системе СПО и предполагает использование активных методов обучения. С внедрением ФП «Профессионалитет» - это является основой самого принципа данного проекта – интенсификация процесса обучения для сокращения сроков получения специальности (профессии) при развитии личностных и профессиональных качеств специалистов среднего звена.

Преподаватели филиала для урочной и внеурочной деятельности используют элементы представленных в таблице технологий, применяя повсеместно следующие методики обучения: метод проектов, презентации (в том числе создаваемые с помощью искусственного интеллекта), деловые игры, семинары, уроки – конференции (в том числе с применением электронного обучения), интерактивные и интегрированные занятия, обобщающие уроки с активизацией мыслительной деятельности и обязательной рефлексией и т.д.

Педагоги обменивались опытом работы, проводя недели профессий, общеобразовательных, технических и экономических дисциплин и открытые уроки, создавая по ним методические разработки.

Можно отметить, что эти уроки проводились в рамках методической темы филиала «Интеграция современных образовательных технологий в процессе интенсификации профессионального обучения для обеспечения персонализации обучения и соответствия подготовки кадров требованиям современного рынка труда в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Многие уроки (экскурсии, связанные с формированием профессиональных компетенций, демонстрация производственного процесса) преподаватели профессиональных дисциплин и модулей, руководители практического обучения проводят непосредственно на предприятиях и в организациях г. Артема и на современных промышленных и индустриальных площадках (табл. 13).

Таблица 13- Открытые уроки, экскурсии и другие мероприятия

ФИО преподавателя	Дисциплина, МДК, ПМ	Вид, тема мероприятия
Кременчук Н.В.	Конституционное право	Урок с применением учебного пособия для студентов и мультимедийного оборудования с презентацией в программе MS PowerPoint, тема: «За и против эвтаназии, смертной казни».
	Экологическое право	Урок изучения нового материала, «Экскурсия в Дендропарк и устье реки «Озерные ключи» изучение материала в природных условиях с демонстрацией объекта
		Урок закрепления изученного материала, «Экскурсия на гору «Фалаза», углубление знаний о безопасной экологической среде
	Уголовное право, Административное право	Выездное практическое бинарное занятие для закрепления полученных знаний и получения практического опыта (составление схем правонарушений, протоколов).
Пацула Л.П.	Обществознание	Урок-викторина: Молодежь и выборы
Потенко О.В.	Физика	Урок-викторина: Мир вокруг нас
Белова Е.А.	География	Урок конференция: Города – побратимы: Артем и Терез
Бойченко А.Н.	История	Устные журналы цикла «По страницам истории»
		Урок – визуализация: Великая отечественная война
Морозова И.В.	Иностранный язык	Интегрированное практическое занятие (Английский язык и Электротехника), тема «Закон Ома. Электрические цепи»
Мазур Н.Н.	Литература	Урок-литературная гостиная, тема: Образ Катерины в драме А.Н. Островского «Гроза
Оплетаева Т.К.	Литература	Практическое занятие, создание лэпбука по теме: Философская проблематика романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
Чернова Л.А.	Информатика	Практическое занятие по разработке кейсов с использованием интернет-ресурсов, тема: «Информационная безопасность»
Киреева М.А.	Электротехника и электроника	Брейн-ринг: «Люблю я электричество» во время проведения «Недели энергетики» в рамках плана РУМО
Чернова Л.А., преподаватели	Общеобразовательные дисциплины	Интеллектуально-развлекательная игра "Аукцион знаний" для студентов 1 и 2 курсов

Сергиенко Т.В.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Урок – конференция с привлечением исследовательских проектов: «Финансовый анализ как способ оценки ликвидности организации»
Кременчук Н.В.	Конституционное право	Блиц-турнир: Коррупция: знай, предупреди, противодействуй
Кременчук Н.В.	Правовые дисциплины	Урок-экскурсия в Музей прокуратуры г. Артема
Чередник Н.В. Чередник К.М.	Правовые дисциплины	Экскурсия в ОМВД России по г. Артему
Чередник Н.В. Чередник К.М.	Правовые дисциплины	Экскурсия в ЛОП аэропорт «Владивосток»
Чередник Н.В. Чередник К.М.	Правовые дисциплины	Экскурсия в филиал ФКГУ УВНГ «Росгвардия» - ОВО по г. Артему
Югай Н.А. Фокина О.В. Чернышева Т.П.	ПМ. по специальности 08.02.01	Уроки-экскурсии на строительных площадках г. Артема
Киреева М.А. Грибок Н.П. Микицей О.Н. Фокина О.В.	ПМ для УГПС 13.00.00 Электро и -теплоэнергетика	Урок – экскурсия на АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ» Урок – экскурсия в филиал ООО «ЕСК СУЭК» - «Артемовское РМУ»
Дмитриева Н.Н. Белых Н.А.	ПМ и учебные дисциплины по специальности 23.02.01	Ознакомительная экскурсия в АО «Международный аэропорт» г. Владивостока с целью посещения служб, обеспечивающих технологический процесс работы Аэропорта.
Конкурс ораторского мастерства «Я умею говорить красиво», организатор Мазур Н.Н., участники: преподаватели и студенты филиала		
Конкурс чтецов «Ах война, что ты сделала...», организаторы Мазур Н.Н., Бойченко А.Н., участники: студенты 1 курса филиала		
Конкурс первокурсников «Эрудит-2025», организатор Чернова Л.А., и преподаватели общеобразовательных дисциплин, участники- студенты 1 курса филиала		
Неделя общеобразовательных дисциплин, организатор Чернова Л.А., участники: преподаватели ПЦК общеобразовательных дисциплин, студенты филиала		
Неделя экономических дисциплин. Организаторы: Воинова Я.В., Прилепко Е.П., Усикова Е.Н., Сергиенко Т.В., участники: преподаватели ПЦК, студенты филиала		
«Неделя профессий», организатор Чернова Л.А., участники: преподаватели и студенты филиала, школьники АГО		
«Неделя энергетики», организаторы Киреева М.А., Микицей О.Н., Сергиенко Т.В., участники: представитель АО «ДГК» СП «АТЭЦ», преподаватели и студенты филиала, учащиеся МБОУ СОШ №3 им. В.В. Власова, г. Артем		
«ЕДОД», организаторы преподаватели и волонтеры филиала, участники: преподаватели, школьники, волонтеры. Проведение мастер-классов по профессиям, презентации и видеоролики профессиональной направленности, проф. тестирование.		
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, организаторы Бойченко А.Н., Кременчук Н.В., участники: преподаватели и студенты филиала		
Мероприятие «День молодого избирателя», посещение территориальной избирательной комиссии г. Артема. Организатор Чередник Н.В., участники студенты филиала юридических специальностей		
Мероприятие «День бухгалтера», организаторы Усикова Е.Н., Прилепко Е.П., Воинова Я.В., Сергиенко Т.В., участники: преподаватели и студенты филиала		

Мероприятие «День оценщика», организатор Воинова Я.В., участники: преподаватели и студенты филиала
--

Мероприятие «День правоохранительных органов», организаторы Кременчук Н.В., Чередник Н.В., участники: преподаватели и студенты филиала
--

Преподаватели (кураторы) филиала активно включились в реализацию федерального проекта ЦБ России «Он-лайн уроки финансовой грамотности», на основе мероприятий, разработанных Банком России, и провели уроки на различные темы, используя готовые материалы сайта <https://dni-fg.ru>.

Все учебные группы очной формы приняли участие в данном проекте и изучили финансовые инструменты, стратегические и практические основы финансовой грамотности по темам: «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»; «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»; «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»; «Платить и зарабатывать банковской картой»; «Как защититься от мошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»; «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»; «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»; «С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?»; «Вклады: как сохранить и приумножить»; «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»; «Зачем нужна страховка и от чего она защитит»; «Биржа и основы инвестирования» и т.д.

Оплетаева Т.К., используя материалы сайта ЦБ провела онлайн игру «Финансики».

Преподаватели Игутова О.А. и Сергиенко Т.В. организовывали участие педагогов и студентов филиала и проводили мероприятия в рамках Всероссийских Эстафет «Мои финансы»: «Зачем сберегать?»; «Подушка безопасности»; «Как начать сберегать»; «Стоимость денег во времени»; «Способы сберечь и приумножить»; «Способы сохранить»; «Как выбрать вклад»; «Что такое капитализация и как она работает»; «Калькулятор процентов»; «Инвестиции: с какого возраста»; «Виды ценных бумаг» и т.д.

В этом году продолжено участие студентов и готовящих их преподавателей (Фокина О.В., Белых Н.А., Чередник Н.В., Чередник К.М., Калиновская О.В.) в кластерных тренировках при подготовке к региональному этапу чемпионата «Профессионалы».

За рассматриваемый период разработаны и обновлены в соответствии с ФГОС и рекомендациями работодателей рабочие программы по всем специальностям. В том числе программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые обновляются ежегодно. Рабочие программы по предметам (дисциплинам) общеобразовательного цикла разработаны с учетом воспитательного элемента и проф. направленности.

В рамках требований ФГОС по обеспеченности дисциплин учебно-методическими материалами преподавателями филиала скорректированы материалы для аудиторного и внеаудиторного обучения, а также контроля знаний студентов: методические пособия; учебно-методические разработки; тестовые задания и контрольные вопросы для рубежного, промежуточного и

итогового контроля знаний, оценочные материалы по дисциплинам и МДК с учетом применения электронных форм обучения и дистанционных технологий.

Настроенность педагогического коллектива аналитически мыслить и осваивать инновации продиктовала необходимость осуществления преподавателями и студентами исследовательской деятельности.

Используя информационные технологии для взаимосвязи с обучающимися (в том числе на расстоянии), преподаватели применяют выполнение учебных проектов студентами как одну из форм тематического контроля по дисциплине или МДК.

Таким образом, сложилась деятельность, в рамках которой студенты филиала под руководством педагогов профессиональных дисциплин (МДК, ПМ) выполняют творческие или исследовательские проекты, представляя их затем на конференциях или тематических конкурсах, проводимых в филиале и других учебных заведениях края, а также на Всероссийском уровне в дистанционной форме.

Исследовательская студенческая деятельность необходима обучающимся, чтобы стать высококвалифицированными специалистами. С целью повышения заинтересованности в приобретении дополнительных знаний в филиале используются следующие формы поощрения студентов: результативная работа в исследовательском студенческом обществе (кружки) поощряется морально и материально, так как активное участие учитывается при назначении надбавок к стипендиям, а победы в конкурсах профессионального мастерства влияют на повышение балла экзамена по профессиональному модулю.

Качественными результатами исследовательской работы преподавателей и студенческого сообщества можно назвать: проведение традиционных научно-практических студенческих конференций; участие студентов в краевых и региональных/межрегиональных конкурсах; подготовка и публикация лучших исследовательских, опытнических и творческих работ преподавателей и студентов в краевых сборниках и сетевых изданиях СМИ Интернет.

Активная работа проводится педагогами по вовлечению студентов к участию в олимпиадах различного уровня: краевых, межрегиональных, всероссийских и международных, в том числе дистанционных.

Обобщенные данные об участии студентов в образовательных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, конференциях, публикациях приведены в таблице 14 (за исключением спортивных соревнований и других воспитательных мероприятий, обобщенные сведения о которых отражены в разделе 11 «Воспитательная работа»).

Таблица 14 Обобщенные данные об участии студентов в мероприятиях

№ п/п	Название/ направление мероприятия	Форма участия	Количество уч. / результат
Участие студентов в мероприятиях международного уровня			
1.	Международный конкурс "Олимпис 2025 - Весенняя сессия" (по предметам	дистанционная	Диплом 1 ст-36 Диплом 2ст - 53

	общеобразовательного цикла) 184 студента		Диплом 3ст -44 Диплом уч. - 51
2.	Международный конкурс "Олимпис 2025 – Осенняя сессия" (по предметам общеобразовательного цикла) 193 студента	дистанционная	Диплом 1 ст - 94 Диплом 2ст – 33 Диплом 3ст -11 Диплом уч. - 55
3.	Портал дистанционных проектов "Англиус", цикл олимпиад по английскому языку	дистанционная	Диплом 1ст- 15 шт Диплом 2 ст- 6 шт Диплом 3ст - 4 шт Диплом уч. -2 шт
4.	Международный экологический диктант «ЭкоТолк»	дистанционная	Сертификат 16 чел
5.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	заочная	Голубенкова А.А., диплом 3 м
6.	«Международный центр образования и педагогики», интернет-олимпиада по английскому языку	дистанционная	Дымура Д. Диплом 1 м
7.	III областная олимпиада с международным участием для студентов ПОО с «Теплотехника в ЖКХ 2025»	заочная	Гришин А.И. Диплом 2 м
8.	Международная олимпиада по английскому языку, портал «ФГОС-онлайн», региональный этап	дистанционная	Диплом 1 м -1чел Диплом 2 м -2чел
Участие студентов в мероприятиях Всероссийского уровня			
1.	Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности, онлайн участие	дистанционная	402 чел
2.	Всероссийский онлайн марафон по финансовой грамотности, онлайн участие	дистанционная	Сертификат 67 чел
3.	Олимпиада на портале "Время знаний" номинация "Основы безопасности и защиты Родины"	дистанционная	Диплом 1 ст -2 шт
4.	«Межрегиональный инновационный центр образовательных технологий», олимпиада по истории, посвященная 80-летию Победы в ВОВ	дистанционная	Апсалимов К. Диплом 1ст
5.	Портал "Мир-Олимпиад", олимпиада "Финансовый анализ"	дистанционная	Диплом 1ст-4 шт
6.	Порталы "Мир-Олимпиад", "Время знаний", «Прообразование» олимпиады: Аудит, Экономический анализ	дистанционная	Диплом 1ст-16 шт Диплом 2ст – 3шт
7.	Портал «Прообразование», олимпиада «Экологические основы природопользования»	дистанционная	Диплом 2ст-2 шт
8.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	дистанционная	Сертификат уч. - 203 чел.
9.	Всероссийский экономический диктант (www.diktant.org.)	дистанционная	Сертификат уч. - 166 чел.
10.	Ассоциация юристов России, IX Всероссийский правовой (юридический) диктант	дистанционная	Сертификат уч. -31 чел.
11.	Эстафета "Мои финансы, онлайн участие	дистанционная	618 чел
12.	6 этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы», тестирование «Думай о будущем: страхование и накопления».	дистанционная	Участие онлайн - 331 чел.

13.	СМИ "Время знаний (олимпиада "Основы безопасности и защиты Родины")	дистанционная	Диплом 1 ст-22 чел
14.	XI Всероссийская студенческая актионада (2 этап), направление «Юриспруденция»	дистанционная	Одонец А. Сертификат
15.	СМИ "Мир-олимпиад", олимпиада "Экологические основы природопользования"	дистанционная	диплом 1 м- 4 чел
Участие студентов в региональных, краевых и общегородских мероприятиях			
1.	Конкурс защищенных в 2024 году ВКР по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	заочная	Диплом 3 м Сертификат участника
2.	«ЗаРаботай в Приморье», региональный проект по развитию предпринимательских компетенций	очная	Сертификат- 6 чел
3.	Лекция «Цифровые финансовые инструменты» в конференц-зале Правительства ПК, тема: «Денежно-кредитная политика Банка России сегодня». (Спикеры лекции-сотрудники Дальневосточного ГУ Банка России)	очная	10 человек
4.	X краевая студенческая НПК «В науку первые шаги»	заочная	Новак Р.Е. Сертификат
5.	Краевая интернет-олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» «Всемирный день здоровья»	заочная	Сертификат 8 чел
6.	Краевой конкурс презентаций «Великие битвы Великой войны»	заочная	Гончар А.С. Сертификат
7.	Краевая конференция «Физика вокруг нас»	очная	Сертификат -2 чел
8.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы"	очная	Диплом 1 м Диплом 3 м (3чел) Диплом участ.-1чел
9.	КГА ПОУ "Губернаторский авиастроительный колледж" (межрегиональный центр компетенций), Комсомольск-на-Амуре, Межрегиональная НПК "Сила мысли"	дистанционная	Диплом участника - 6 чел
10.	Академия ФНСЛАБ, мероприятие по налоговой грамотности, прохождение налогового модуля	дистанционная (4,5 часа)	Сертификат-60 чел
11.	Соревнования «Охота на лис», РУМО 11.00.00	очная	2 чел из них Хайров Т. -3 м.
12.	Конкурс ораторского мастерства «Я умею говорить красиво и убедительно» (колледж)	очная	Зосимова А. 1м Румм А. 2м Воронкина У.3м Грамоты за участие 8 чел
13.	Конкурс стихотворений «Ах, война, что ж ты сделала подлая...», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (колледж)	очная	Хуршудян С. 1м Андреенков А. 2м Гришина А. 3м Шинкаренко Д.3м Грамоты -7 чел

Хочется отметить высокий уровень компетенций обучающихся, что наглядно видно по результатам их участия в конкурсе профессионального мастерства регионального этапа «Профессионалы» в феврале- марте 2025 года:

Участник чемпионата	Компетенция	Результат	Эксперт – наставник регионального этапа
Герасимов Данил	Облицовка плиткой	Диплом 1 м.	Фокина О.В.
Борляков Денис	Бухгалтерский учет	Диплом 3 м.	Прилепко Е.П.
Ишмухаметова Алина	Предпринимательство	Диплом 3 м.	Игутова О.А.
Галимский Давид	Правоохранительная деятельность (полицейский)	Диплом 3 м.	Чередник К.М.
Степанова Юлия	Экспедирование грузов	Сертификат конкурсанта	Белых Н.А.

Студент Герасимов Данил принял участие в межрегиональном этапе чемпионата «Профессионалы» и получил сертификат участника (эксперт-наставник Фокина О.В.).

Количество участия студентов в образовательных мероприятиях и просветительских акциях, проектах, диктантах различного уровня (помимо уровня филиала) в 2025 году – 2422, в том числе в том числе победителей и призеров – 369 (осталось на уровне прошлого года).

Представленные сведения показывают активное привлечение студенческой молодежи для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах и качество их подготовки к соревнованиям и конкурсам не снижается. Особенностью данного периода явилось насыщенное участие студентов в заочном и дистанционном формате, а также в мероприятиях на уровне города и края.

Педагоги филиала, подготовившие студентов для участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, исследовательских или творческих работ, отмечены дипломами, благодарностями и сертификатами за подготовку победителей, руководство научно – исследовательской деятельностью студентов, занявших призовые места на краевом, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

За анализируемый период преподаватели филиала участвовали в работе РУМО, конференций по обмену опытом на всероссийском уровне, творческих группах, мастер - классах и т.д., краевых конференциях и педагогических чтениях, всероссийских и международных дистанционных конкурсах, публикациях, тем самым подтверждая свой профессиональный рост.

Педагоги представляли свои методические разработки, проходили тестирования и олимпиады и готовили студентов для участия в таких проектах, как: всероссийский образовательный проект «Мир - Олимпиад»; образовательный проект «Профобразование», всероссийский образовательный портал «Педагоги России»; Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагога»; «Росконкурс.РФ», всероссийский с международным участием проект «Инфоурок», Международный дистанционный проект по английскому языку «Anglius», ИМЦ «Развитие», Сетевое издание «Вестник просвещения»; Образовательный форум «Знанию»;

Методические недели СПО (ИРПО- федеральный уровень) и т.д. по различным направлениям.

Следует отметить, что после повышения уровня требований при прохождении аттестации педагогических кадров, видна заинтересованность преподавателей в повышении своей квалификации. По этой причине увеличилось количество участия педагогов в различных обучающих семинарах, вебинарах, тренингах, практикумах, конференциях, т.е. обучающих мероприятиях. При этом выросло число участия преподавателей в подготовке студентов к конференциям, олимпиадам и соревнованиям.

Продолжена работа коллектива по использованию электронного обучения и дистанционных технологий, обновлена документация по проведению демонстрационного экзамена по трем специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), были изучены материалы Института развития профессионального образования по вопросу проведения демонстрационного экзамена и подготовлены эксперты, имеющие право проводить этот экзамен.

Активно преподаватели готовили студентов к региональному этапу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

В 2025 году педагоги выступали на педагогических чтениях в филиале и краевых и региональных методических объединениях, активно используя свои публикации в интернет СМИ для распространения своих методик преподавания и обмена педагогическим опытом.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ

Воспитательный процесс в филиале осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; календарного плана воспитательной работы и разработанных в филиале рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется во всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности и реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание.

Направления: «Гражданское воспитание» и «Патриотическое воспитание»

Цель:

- формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

Гражданское и патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в масштабной международной акции «Диктант Победы», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических кураторских часах, приуроченных дню освобождения города Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, городских и краевых КВИЗах.

Ежемесячно организуются просмотры патриотических кинофильмов в кинотеатре «Шахтёр», ежеквартально ребята посещают спектакли театра ТОФ, «Мариинского театра», Театра Молодёжи.

Активно участвуют в мероприятиях, посвященных Дню народного единства, Дню Неизвестного Солдата, Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню Героев Отечества, Дню воинской славы России, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дню космонавтики, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага, Дню воссоединения России, ДНР, ЛНР и Херсонской области.

Студенты филиала также участвуют в патриотических мероприятиях в качестве волонтеров, проводят встречи с участниками боевых действий, военно-спортивный конкурс «Один день из армейской жизни», военно-патриотическая игра «Живи», конкурс военно-патриотической песни. Проводится патриотическая декада, посвященная Дню Победы:

- тематические классные часы, внеклассные мероприятия;
- уборка территории памятников;
- участие в городских праздничных мероприятиях;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «Георгиевская лента»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Красная гвоздика».

В течение учебного года в филиале еженедельно проводится ритуал поднятия государственного флага РФ (традиция с 1 сентября 2023 г.). Каждый понедельник начинается с проведения занятий «Разговоры о важном», основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни в России.

В течение года студенты регулярно принимают участие в акциях #МыВместе #ВолонтерыПобеды #Движение Первых.

Направление «Духовно-нравственное воспитание»

Цель - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

Ребята принимают участие в различных мероприятиях, организованных в рамках данного модуля:

Всероссийские уроки «Основы безопасности и защиты Родины» (действия в условиях различного рода ЧС), «Этика поведения в колледже», День самоуправления, Конкурс ораторского мастерства, Конкурс чтецов, Международный день борьбы за права инвалидов (открытые уроки, тематические классные часы), Международный день семьи (видеопоздравление), Международный день защиты детей (классные часы, беседы о правах ребенка), мероприятиях, направленных на формирование коллектива, выявление актива, лидеров (собрания «Выбираем актив», деловая игра «Выборы студенческого актива»), классный час на тему: «Международный день пожилых людей», «Татьянин день» (праздник студентов), голосование за благоустройство городской среды, ежегодная научно-практическая конференция студентов и школьников «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление».

Ежемесячно проходят собрания Студенческого Совета, осуществляет деятельность Совет профилактики деструктивного поведения, проходят встречи руководителя филиала со студенческим активом.

Направление «Эстетическое воспитание»

Цель - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в филиале в рамках данного направления, являются масштабные всероссийские акции «Географический диктант» и «Большой этнографический диктант».

Помимо них проходят следующие мероприятия:

День славянской письменности и культуры День русского языка - Пушкинский день России, акция, посвященная Международному дню распространения грамотности, ведение интерактивного журнала «По страницам истории», Международный день учителя: «День самоуправления», фестиваль «Многонациональное Приморье», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения

«Вместе Ярче», Международный женский день (праздничная программа), Чайный стол «Дружба народов».

В Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) проходит ежегодная акция по сбору художественной литературы для библиотек отдаленных населенных пунктов,

Направление «Профессионально-трудовое воспитание»

Цель - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

В целях профессионального самоопределения обучающихся были организованы различные мероприятия.

Студенты филиала активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акции «Экономический диктант», «Налоговый диктант», «Цифровой диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, фестивале «ФинЗОЖ», Финансовом марафоне.

В рамках профориентационной работы проходят «День открытых дверей» для выпускников школ АГО, где ребятам предлагается пройти профпробы, а также принять участие в КВИЗе специальностей.

Ежегодно проходят встречи с выпускниками разных лет работающих по специальности, и с работниками центра занятости «Я и профессия», участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальностям, проведение классного часа «Профессиональная этика и культура общения», Квест-игра «Взгляд в будущее», экскурсии на предприятия и в организации АГО, урок профориентации «Такая работа», с участием представителей полиции и общественного совета.

Происходит тесное взаимодействие с родителями/законными представителями (собрания, оповещения через мессенджеры, в том числе активно используются чаты в мессенджере «Макс», индивидуальные встречи). Кроме этого, в течение года ведется работа в сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних АГО и защите их прав, администрацией г. Артема (отдел по делам молодежи), органами власти администрации АГО, Центром занятости населения АГО.

Проведены следующие мероприятия:

- участие в акции «День сердца»;
- участие в молодежной акции «Закон.Общество.Я»;
- экскурсия в войсковую часть;
- участие в тренинг-марафоне;

- организация и проведение брейн-ринга с учениками МБОУ СОШ №3 им. В.В.Власова «Люблю я электричество»;
- участие в Школе волонтеров;
- участие в Школе молодых журналистов;
- участие в Форуме волонтеров Приморского края «Море добра»;
- родительское собрание по теме «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»;
- День добровольца (волонтера);
- тематический лекторий для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании);
- работа с родителями обучающихся с неудовлетворительной успеваемостью;
- встречи с представителями ФСБ, ОМВД, ППС.

В целях формирования у студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в колледже действует волонтерское движение «Энергия добра». Ребята принимают самое активное участие во всех проводимых мероприятиях и встречах.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями, проводятся собрания родителей, на которых обсуждаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость.

Студентов и родителей знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами филиала, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, использование мобильной связи и требуют их выполнения.

Направление «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия»

Цель - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

Одной из важных составляющих воспитательной работы филиала является спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте.

В рамках этого модуля студенты принимают участие в ежегодных фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ПОО, Дне здоровья, Спартакиаде первокурсников «Сильные люди», Дне физкультурника в России,

Всероссийском дне трезвости, интеллектуально-развлекательной игре «Мы-за ЗОЖ», спартакиаде по легкой атлетике среди учащихся СПО АГО, Первенстве по мини-футболу среди ССУЗОВ АГО, Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни», молодежной тематической дискуссионной площадке, зарядке чемпионов, спортивно-развлекательной игре «Посвящение в студенты 2025», Городском туристическом слёте, Международном Дне студента (городское мероприятие в формате спортивных соревнований), городском марафоне по профилактике вредных привычек в АГО.

В план воспитательной работы филиала включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, суицида. Проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, врачей-наркологов и других медицинских работников, психологов медицинской и социальной помощи.

Кураторы филиала работают с обучающимися, используя методические материалы, информационные карточки по актуальным вопросам информационной безопасности (включая вопросы противостояния новейшим цифровым угрозам и способам мошенничества), разработанные АНО «Национальные приоритеты» (платформа Объясняем.рф и официальные аккаунты данной платформы https://max.ru/internetforkids_ru, <https://max.ru/obyasnayemrf#безопасность>).

Ежегодно, в октябре - ноябре студенты филиала проходят социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С целью выявления факта употребления данных веществ, проводятся медицинские обследования студентов специалистами ГБУЗ «Наркологический диспансер». проведение встреч с представителями отдела по незаконному обороту наркотиков и наркоконтроля.

Студенты-активисты принимают участие в многочисленных городских и краевых форумах и информационно-методических мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией.

Кураторские часы, лекции, флешмобы, тематические родительские собрания и другие мероприятия, посвященные борьбе с наркоманией, регулярно проводятся студентами и преподавателями филиала.

Направление «Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса»

Цель модуля: осуществление социально - психологических, педагогических, методических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в филиале, их социализации.

Особое место в воспитательной работе уделяется первокурсникам, у которых она начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный

студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями филиала становится праздник «Посвящение в студенты».

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- День знаний – линейка для первокурсников и классные часы, посвященные началу учебного года;
- спортивно-развлекательная игра «Посвящение в студенты 2025»;
- мероприятия ко Дню Первокурсника (классный час «Я – студент энергетического колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами);
- психологический тренинг «Конфликт»;
- тренинг по бесконфликтному построению взаимоотношений с одноклассниками;
- собрания в учебных группах «Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже»;
- городское посвящение в студенты;
- классный час «Готовимся к первой сессии»;
- ежемесячные собрания студенческого совета филиала;
- Ежегодный конкурс «Эрудит».

Кроме этого, первокурсники принимают активное участие в жизни филиала во всех мероприятиях, проводимых внутри колледжа, на уровне города и края, а также активно участвуют в волонтерской деятельности, без которой не проходит ни одно мероприятие.

12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджет филиала с 01.01.2025 по состоянию на 01.01.2026 г. складывался из бюджетной 70 628 968 руб. и внебюджетной 20 897 726 руб. составляющих.

Расходы:

60 525 778 руб. от бюджетных средств составили расходы на оплату труда и плановые отчисления в социальные фонды. Оставшиеся бюджетные средства распределились следующим образом:

1. 949 475 руб. - оплата коммунальных услуг;
2. 274 695 руб. – услуги сторонних организаций (вневедомственная охрана, услуги по содержанию имущества).
3. 52 232 – налоги: земля (50%), транспорт;
4. 414 414 - услуги по договорам ГПХ (расходы на оплату труда экспертов ДЭ);
5. 43 787 руб. - приобретение основных средств;
6. 245 144 руб. - расходные материалы (электроматериалы, стройматериалы для проведения и подготовки студентов к ДЭ);
7. 1 916 640 руб. – услуги физической охраны здания;

8. 5 172 253 руб. - социальная поддержка студентов, в том числе:
- Академическая стипендия – 3 678 815 руб.;
 - Социальная стипендия – 169 354 руб., из них 39 590 руб. – студентам-инвалидам;
 - Правительственная стипендия – 19 200 руб.;
 - премирование студентов (приз. места спорт, конкурсы; по итогам года) – 246 127 рублей;
 - материальная помощь – 104 000 руб. (в т.ч. студентам из семей участников СВО Украина 84 000 руб.);
 - государственное содержание детей-сирот и оставшихся без попечения родителей – 954 757 руб.;
 - 1 034 550 руб. – соц. питание (студенты из многодетных семей и семей участников СВО).

Справочно (не входит в финансирование колледжа):

- Губернаторская стипендия – 142 800 руб. (7 чел.)
- Целевая стипендия юр. лиц. – 150 000 руб. (7 чел.)

Внебюджетные средства филиала составили 20 897 726 руб., в том числе: 20 674 958 руб. получены от услуг по образовательной деятельности, из них:

- 3 925 712 руб. выплачено из средств материнского капитала,
- 111 000 руб. выплачено предприятиями за обучение своих работников;
- 222 768 руб. услуги за размещение оборудования на здании колледжа (аренда).

Расходы внебюджетных средств в объеме 18 549 797 руб. распределились следующим образом:

- 13 750 872 руб. - расходы на оплату труда и плановые отчисления в социальные фонды;
- 53 755 руб. – услуги связи;
- 51 574 руб. – налог на землю (50%)
- 328 853 руб. – транспортные расходы (командировки преподавателей на стажировки)
- 688 791 руб. – коммунальные расходы.
- 1 675 617 руб. - приобретение основных средств (моноблоки, проекторы, учебная мебель, доски; ОС хозяйственного назначения)
- 416 192 руб. - услуги по договорам ГПХ (расходы на оплату труда руководителей ДП, председателей ГАК);
- 931 064 руб. – услуги сторонних организаций (обслуживание пожарной и охранной сигнализации, техническое обслуживание оборудования, услуги по сопровождению программ Консультант, 1С; рекламные услуги, аренда спорт площадки).
- 653 079 руб. - расходные материалы (канцелярские товары, бланки, ГСМ, электроматериалы, стройматериалы для проведения косметических ремонтов хозяйственным способом).

Средняя заработная плата по филиалу в 2025 году составила (все сотрудники и почасовики) 67 718 руб.:

Средняя заработная плата по филиалу в 2025 году составила (весь штат) -

92 650 руб.:

Штатные преподаватели и педагогические работники – 96 863 руб.,

Преподаватели-почасовики – 38 573руб.

АУП, УВП, Специалисты, МОП – 91 596 руб.

ВЫВОД

По результатам самообследования филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» за отчетный период можно сделать следующий вывод: организационно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение учебного и воспитательного процесса, а также содержание и качество подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Руководитель филиала



Е.В.Захарова

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (на 01.01.2025г.):	771 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	604 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	167 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	240 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	5 чел./ 0,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	161 чел./87,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	273 чел./35,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	312 чел./51,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 чел./68,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 чел./97,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./57,1%
1.11.1	Высшая	16 чел./45,7%
1.11.2	Первая	4 чел./11,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	17 чел./48,6 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность с 01.01.2025г. по 01.01.2026г.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91 526 694,0 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 691 962,0 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	773 990,0 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	78,02%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 м ² /чел (по приведенному контингенту)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц/студента (по приведенному контингенту)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел./%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0,0%

* Заполняется для каждого филиала отдельно

**Оценка сотрудничества и удовлетворенности работодателей
качеством подготовки обучающихся в Филиале**

Анализируемый период	Оценка сотрудничества (количество респондентов*)			
	Участие работодателя в разработке ФОС образовательных программ	Участие работодателя в проведении ГИА	Участие работодателя в организации и проведении практической подготовки обучающихся	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников по итогам практик
2025	7	8	19	19
2024**	9	6	17	17

Анализируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества респондентов)			
	Удовл. качеством сформир. универсальных компетенций (системное и критическое мышление, навыки проектной деятельности, лидерские качества и др.) у обучающихся	Удовл. качеством сформир. общих компетенций у обучающ. в соответствии с ФГОС	Удовл. качеством сформир. профессиональных компетенций у обучающ.	Удовл. уровнем полученных практических навыков, необходимых для дальнейшего трудоустройства
2025	78,9	84,2	84,2	94,7
2024**	80,0	82,4	88,2	94,1

* В опросе участвовали 19 организаций

** Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Предложения работодателей по укреплению и оптимизации сотрудничества с Филиалом	
1. Подготовка обучающихся с учетом профессиональных качеств которые больше всего интересуют работодателя	Знание новейших технологий, в том числе цифровых
	Знание техники безопасности
	Знание основ бережливой экономики
	Знание законодательства
	Умение работать с технической документацией
	Умение проявлять инициативу на работе

	Умение применять основы ИИ в своей профессиональной деятельности
	Применение коммуникативных навыков на рабочем месте
2. Следует обратить внимание при подготовке выпускников филиала на такие направления	Практическая подготовка в части получения опыта работы с учетом внедряемых профессиональных стандартов
	Развитие навыков производственной дисциплины
	Умение адаптироваться на рабочем месте под руководством наставника

Вывод: Оценивая степень сотрудничества работодателей с Филиалом, можно отметить, что по всем направлениям сотрудничества в 2025 году наблюдается рост численности организаций, заинтересованных в партнерстве с Филиалом.

Работодателям наиболее интересны такие направления сотрудничества как организация и проведение практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников, показавших свои компетенции во время прохождения практики.

Затруднения у работодателя вызывает участие в разработке ОПОП-П, но в 2025 году ряд работодателей напрямую заинтересовались в таком взаимодействии с целью введения в ОПОП-П нужных им компетенций и дополнительных профессиональных блоков.

Оценивая степень удовлетворенности работодателей в качестве подготовки выпускников, можно сказать, что наблюдается частичная и полная удовлетворенность, особенно по уровню полученных выпускниками практических навыков, необходимых для дальнейшего трудоустройства.

Также на основе опроса работодателей были выявлены предложения по укреплению и оптимизации сотрудничества с Филиалом, что является основой для корректировки в дальнейшем направлений сотрудничества с работодателями и улучшения качества практической подготовки обучающихся.

**Анализ удовлетворенности педагогических работников
условиями труда в Филиале**

Анализ ируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества опрошенных если не указано иное)						
	Кол-во пед-их работников, участвовавших в опросе, чел.	Средний возраст педагогов, лет	Удовл. объемом пед. нагрузки	Удовл. условиями для реализации должностных обязанностей	Удовл. условиями для повышения квалификации	Удовл. психологическим климатом в коллективе	Удовл. стратегическими целями развития филиала
2025	51	52	80,4	70,6	98,0	96,1	66,7
2024*	41	52	80,0	68,3	95,1	95,1	63,4

* Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Период	Выявленные проблемы
2025	1) Дополнительная нагрузка для педагогов из-за растущего числа разных тестирований, опросов, голосований и т.д. от различных организаций и органов управления 3) Необходимость капитального ремонта библиотеки, тренажерного и читального залов. 3) Недостаточность оснащения кабинетов современным компьютерным и мультимедиа оборудованием

Вывод: Оценивая степень удовлетворенности педагогических работников условиями труда и повышения квалификации в 2025 году, можно сказать, что чаще всего по различным направлениям по-прежнему наблюдается частичная и полная удовлетворенность.

Наибольшее удовлетворение вызывает у педагогов психологический климат и комфортная обстановка в коллективе, а также условия для повышения квалификации (полная удовлетворенность). По остальным критериям - частичная удовлетворенность.

В результате опроса выявлены проблемы с недостаточностью оснащения учебных кабинетов современным компьютерным и мультимедиа оборудованием,

а также отсутствие капитального ремонта отдельных помещений Филиала. Все педагоги при опросе указали на постоянно возрастающие затраты времени для сбора информации по запросам от различных организаций, а также тестирований, голосований и т.д.

Анализ удовлетворенности обучающихся образовательной деятельностью в Филиале

Анализ ируемый период	Оценка удовлетворенности (% от количества опрошенных если не указано иное)						
	Кол-во обучающихся, участвовавших в опросе, чел.	Удовл. организацией образовательного процесса	Удовл. МТБ и ИОС	Удовл. комфортностью и психологическим климатом	Удовл. уровнем преподавания	Удовл. возможностью участия в проектах, олимпиадах, конкурсах	Удовл. возможностью реализации творческих способностей
2025	362	80,9	66,8	89,8	87,0	87,0	74,9
2024*	241	82,2	66,0	87,1	88,8	85,1	73,9

* Показатели предшествующего года для оценки динамики результатов опроса

Шкала для определения степени удовлетворенности	Интервал, %
Неудовлетворенность	До 50
Частичная неудовлетворенность	От 51 до 65
Частичная удовлетворенность	От 66 до 80
Полная удовлетворенность	От 81 до 100

Период	Выявленные проблемы
2025	1) Недостаточная обеспеченность библиотеки компьютерами соответствующей мощности, позволяющей установить ряд программ профессиональной направленности (Ренга, Кредо топография и т.д.). 2) Большое число разных тестирований и опросов. 3) Малая площадь актового зала и буфета.

Вывод: Оценивая степень удовлетворенности студентов условиями обучения в Филиале в 2025 году, можно отметить, что почти по всем направлениям наметился рост показателей удовлетворенности, по различным направлениям наблюдается как частичная, так и полная удовлетворенность.

В том числе наметился незначительный рост (0,8% по сравнению с прошлым годом) удовлетворенности материально-технической базой и ИОС, хотя не все аудитории соответствуют запросам студентов.

Наибольшее удовлетворение у студентов вызывают уровень преподавания и психологическая комфортность, а также возможность участия в проектной и исследовательской деятельности. Продолжает расти процент удовлетворенности студентов возможностью реализации творческих способностей, что связано с активизацией работы медиа-группы Филиала и ростом количества творческих мероприятий.