

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ  
ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от «06» апреля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель филиала  
КГА ПОУ  
«Энергетический колледж»  
*Захарова* Е.В.Захарова

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ЗА 2021 ГОД**

Самообследование проведено на основании приказа руководителя филиала от 10.01.2022г. № 2-К.

В состав комиссии по самообследованию входят:

Захарова Е.В. – руководитель филиала, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Синюкова С.В. – заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе;

Черепенько В.В. – заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе;

Оплетаева Т.К. – заведующий очным отделением;

Сергиенко Т.В. – заведующий заочным отделением;

Васильева Е.А. – бухгалтер филиала;

Воинова Я.В. – председатель ЦК специальных дисциплин экономического и гуманитарного профиля;

Киреева М.А. – председатель ЦК технических дисциплин;

Чернова Л.А. – председатель ЦК общеобразовательных дисциплин.

В ходе самообследования проанализированы:

- качество педагогического состава;
- нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию образовательных программ;
- качество библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- инфраструктура;
- физическая безопасность пребывания обучающихся в Филиале;
- качество образовательного процесса;
- качество процесса воспитания и социализации обучающихся;
- социальная безопасность пребывания обучающихся в Филиале;
- качество системы социального партнёрства;
- внеучебные достижения обучающихся;
- качество приема на основные профессиональные образовательные программы;
- качество знаний обучающихся, в том числе в динамике;
- качество знаний выпускников по основной профессиональной образовательной программе и готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Полное наименование организации

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи»

## 1.2. Сокращенные наименования организации

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»

## 1.3. Местонахождение (полный адрес) организации

692751, г. Артем, ул. Кирова, д. 89

## 1.4. Руководитель филиала

Захарова Елена Владимировна

## 1.5. Заместители руководителя филиала:

по учебно-воспитательной работе – Синюкова Софья Владимировна

по административно-хозяйственной работе – Черепенько Владимир Владимирович

## 1.6. Бухгалтер

Васильева Елена Александровна

## 1.7. Численность сотрудников

Штатная численность (штатные единицы): 66.

Фактическая численность (физические лица, в том числе внешние совместители): 56.

## 1.8. Информация о типе, виде, категории образовательного учреждения

Тип образовательного учреждения: автономное учреждение среднего профессионального образования (филиал)

## 1.9. Информация о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство об аккредитации: № 38 от 13 мая 2016г.; серия 25А01 № 0000663, срок действия - бессрочно.

## 1.10. Информация о выданных лицензиях

Орган, выдавший лицензию	Вид деятельности	Дата выдачи лицензии	Номер лицензии	Дата окончания действия лицензии
Департамент образования и науки Приморского края	образовательная	27 июня 2019	Серия 25Л01 № 0002162	бессрочно

## **2. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» расположен по адресу: 692751 город Артем, ул. Кирова, д.89.

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» образован приказом Министерства строительства предприятий угольной промышленности СССР от 28 мая 1956 года № 195/а в качестве Артемовского вечернего горно-строительного техникума.

Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 12.02.2001 года № 46 техникум переименован в Артемовский горно-строительный техникум.

Артемовский горно-строительный техникум реорганизован в Артемовский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Дальневосточного энергетического техникума путем присоединения к ГОУ СПО Дальневосточный энергетический техникум на основании приказа № 408 от 10.10.2003г. Министерства энергетики.

Распоряжением Администрации Приморского края от 10.07.2015г. №221-ра Артемовский филиал в составе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальневосточный энергетический колледж» реорганизован в форме присоединения к краевому государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Промышленный колледж энергетики и связи» (КГА ПОУ «Энергетический колледж»).

## **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ФИЛИАЛЕ КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной и заочной формам обучения.

Все специальности востребованы на рынке труда, имеют достаточное материально-техническое и кадровое обеспечение.

Обучение в филиале проводится как на бюджетной основе, так и на договорной. Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) осуществляется на договорной основе.

В 2021/2022 учебном году в филиале осуществляется подготовка специалистов по семи образовательным программам по следующим специальностям и формам обучения (табл.3.1) в рамках следующих шести укрупненных групп:

08.00.00 – Техника и технология строительства

13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика

21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  
 23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта  
 38.00.00 - Экономика и управление  
 40.00.00 - Юриспруденция

Таблица

Наименование специальности	Код	Форма обучения	Срок получения образования	Квалификация	Реализация в 2021/2022 уч.году
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 10 мес.		+
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям	+
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 10 мес. 2 г.10 мес.	Техник	+
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Бухгалтер	+
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		+
Страховое дело (по отраслям)	38.02.02	Очная на базе 9 кл.	2 г. 10 мес.	Специалист страхового дела	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	2 г. 10 мес. 1 г.10 мес.	Юрист	+
		Заочная на базе 11 кл.	2 г. 10 мес.		+
Правоохранительная деятельность	40.02.02	Очная на базе 9 кл. на базе 11 кл.	3 г. 6 мес. 2 г. 6 мес.	Юрист	+
		Заочная на базе 11 кл.	3 г. 6 мес.		+

## Пояснения к таблице

1. В таблицу занесены сведения обо всех программах, поименованных в лицензии Филиала.
2. В таблице значком «+» отмечены те образовательные программы, которые реализуются в филиале в 2021/2022 учебном году.

## 4. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) реализуются в соответствии с ФГОС СПО на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования. Контрольные цифры приема для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета в 2021 году выполнены на 100% (160 человек), за счет средств граждан – на 190,0% (114 чел при плане 60 чел.).

Основной возрастной контингент обучающихся от 16 до 21 года. По половому признаку 65,4% - юноши, 34,6% - девушки. Более 90% контингента - жители города Артёма и близлежащих населенных пунктов. 71,5% контингента абитуриентов поступали в филиал на базе основного общего образования, 28,5 - на базе среднего общего образования.

В филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» на **01.01.2022г.** обучается – 812 человек, из них:

- 574 человек - очное отделение;
- 238 человек - заочное отделение.

Всего обучается 14 человек детей–сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Количество детей из многодетных семей составляет 9,4% (54 чел.) от общего числа обучающихся на очном отделении. Количество обучающихся из неполных семей составляет 19,3% (111 чел.) от общего числа студентов очного отделения. По сравнению с предыдущим годом ситуация изменилась незначительно – процент обучающихся из многодетных семей остался неизменным, а из неполных семей снизился на 2,7%.

В целом, за 2021 год отмечена тенденция к увеличению численности обучающихся очного отделения (с 487 чел. на 01.01.2021 до 574 на 01.01.2022, что составляет 17,9% (против 10,2% в 2020/2021 учебном году). На заочном отделении значительной динамики численности не наблюдается (240 чел. на 01.01.2021 против 238 на 01.01.2022, то есть снижение количества обучающихся составляет 0,8 %). Движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития Филиала. В числе основных причин отчисления фигурируют: собственное желание, невыход на занятия в установленные сроки, невыполнение учебной программы в установленные сроки по неуважительной причине.

Режим и условия обучения в филиале организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

#### 4.1 Сведения о контингенте филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» (на 1 января 2022 года)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	26	26	16	13
			заочная	21	15	11	18
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	42	32	38	27
			заочная	31	26	32	29
3.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	26	29	20	
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	36	41	20	9
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	19	25	14	
			заочная	11	12	12	
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	22	27	20	
			заочная		9		
7.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Очная на базе 9 кл.	23			
			на базе 11 кл.	23			
			заочная	11			
ВСЕГО В ФИЛИАЛЕ ОБУЧАЕТСЯ 812 СТУДЕНТОВ			очная	574 (407 бюдж.+ 167 внебюдж.)			
			заочная	238 (94 бюдж.+144 внебюдж.)			

Анализируя данные таблицы 4.1 и показатели самообследования Филиала на 01.01.2022 г., можно отметить, что численность общего контингента продолжает показывать активную положительную динамику. В целом по Филиалу контингент увеличился на 14,9% (с 707 чел. (2021г.) до 812 чел. (2022г.)), что даже превышает показатели предыдущего учебного года (там прирост составил 4,9%). Прием 2021 года также продолжил демонстрировать рост - 7,0% (с 256 чел. в 2020г. до 274 чел. в 2021 г.)

В целом динамика по численности обучающихся на отдельных специальностях выглядит следующим образом:

— «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - рост на 5,8%;

- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – рост на 5,9%;
- «Земельно-имущественные отношения – снижение на 1,7%;
- «Организация перевозок и управление на транспорте» - 53,6% (набор на специальность начат в 2018 году).
- «Экономика и бухгалтерский учет» - снижение 13,9% (сохраняется тенденция прошлого года).
- «Право и организация социального обеспечения» - 0% (численность остается постоянной);
- «Правоохранительная деятельность – рост 100% (набор начат в данном учебном году).

Таким образом, численность студентов очной формы обучения за 2021 год выросла на 18,2% (с 487 до 574 чел.), заочной – выросла на 8,2% (с 220 чел. до 238 чел.). Контингент по очно-заочной (вечерней) форме обучения отсутствует. В течение 5 анализируемых лет продолжает сохраняться тенденция последних лет к росту обучающихся по очной форме обучения, причем в данном году прервана пятилетняя тенденция снижения численности контингента заочного отделения.

Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, по отношению к студентам, обучающимся с полным возмещением затрат, снизилась на 4,0%, при этом доля студентов, обучающихся на договорной основе, выросла и составила 38%. (см. таблицу). Рост численности студентов, обучающихся на внебюджетной основе, можно объяснить открытием новой специальности «Правоохранительная деятельность», набор на которую осуществлен на базах основного и среднего общего образования.

Год (на 1 января)	Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе/доля студентов, обучающихся на договорной основе
2018	0,72 / 0,28
2019	0,72 / 0,28
2020	0,69 / 0,31
2021	0,66 / 0,34
2022	0,62 / 0,38

Значительный рост числа абитуриентов 2021 года и наличие конкурса при поступлении практически на все специальности позволили отобрать ребят с более сильной базовой (школьной) подготовкой, что положительно отразилось на результатах общей успеваемости в Филиале по итогам осенне-зимней экзаменационной сессии. Впервые были проведены ВПР (выпускные проверочные работы) на 1 и 2-м курсах очного отделения, что позволило оценить как уровень подготовки вновь пришедших ребят, так и студентов, получивших среднее общее образование в Филиале.

Однако одной из самых актуальных проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Филиала, продолжает оставаться сохранность контингента обучающихся.



За последние два года переломлена тенденция значительного отсева студентов 1-го курса, особенно после первой экзаменационной сессии, что можно объяснить конкурсом при поступлении практически по всем специальностям. В целом, по статистике наибольший процент отчислений дают обучающиеся, не приступающие к занятиям, причем как на очной форме обучения, так и на заочной. Также к основным причинам отчислений относятся: академическая неуспеваемость, собственное желание и т.д.

Коллектив Филиала проводит большую работу, стремясь снизить риски от вышеуказанных причин, в том числе: разрабатывает и применяет различные приемы работы с контингентом - проведение педагогических консилиумов, «малых педсоветов», индивидуальная работа кураторов с учетом личностных характеристик студентов, работа с родителями, проведение воспитательных мероприятий в целях повышения мотивации к обучению, приглашение специалистов на уроки, уроки-конференции, уроки-экскурсии и др. (см. раздел «Методическая работа»).

#### 4.2. Среднегодовой контингент обучающихся

2021 год		
Очная форма обучения (чел.)	Очно - заочная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)
499	0	216
Бюджет/ внебюджет	Бюджет/ внебюджет	Бюджет /внебюджет
367/132	0	92/124

#### 4.3. Среднегодовое количество учебных групп по формам обучения

2021 г.		
Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
23	0	12
Всего групп на 01.01.2022 г. – 39		

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетном периоде образовательный процесс в филиале осуществлялся в соответствии с учебным графиком образовательного процесса, календарными учебными графиками по специальностям подготовки, расписанием занятий и регулировался локальными актами:

- Правила приема в филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» на 2021/2022 учебный год. Протокол от 17.02.2021 №4.
- Правила внутреннего распорядка для студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 12.11.2020 №2.
- Положение о режиме занятий обучающихся. Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о деятельности куратора учебной группы. Протокол от 01.09.2021 №1.
- Положение о журнале учебных занятий групп филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 17 февраля 2021 №4.
- Положение об организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2016 №2.
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2017 №2.
- Положение об организации и осуществления учебного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение об экзамене по модулю (экзамене (квалификационном)) и квалификационном экзамене. Протокол от 14.11.2018 №2.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение о порядке разработки, утверждения и хранения экзаменационных материалов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2016 №2.
- Положение об очном отделении в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о формировании и обновлении ППСЗ филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о порядке предоставления свободного посещения занятий и перевода на индивидуальный график обучения обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2016 №2.
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 02.11.2015 №2.

- Положение о фонде оценочных средств филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» Положение о рабочей программе филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2019 №2.
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2017 №2.
- Положение о практической подготовке обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2021 №2.
- Инструкция о порядке, учете и выдачи свидетельств о профессии рабочего и должности служащего по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым филиалом КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2017 №2.
- Положение об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2017 №2.
- Положение о порядке заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки обучающихся филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Инструкция о порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса. Протокол от 06.11.2019.
- Положение о педагогическом совете филиала. Протокол от 16.11.2016 №2.
- Положение о научно-методической работе педагогов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2016 №2.
- Положение об учебно-производственных мастерских в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2016 №2.
- Положение о предметных олимпиадах филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2016 №2.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о предметно-цикловой комиссии филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2016 №2.
- Положение о научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2016 №2.
- Положение о методическом кабинете филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2016 №2.
- Положение о внутриколледжном контроле в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.

- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 16.11.2020 №2.
- Положение об оказании платных образовательных услуг филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение об условиях охраны жизни и здоровья обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 08.11.2017 №2.
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках. Протокол от 06.11.2019 №2.
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о портфолио педагогического работника филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.
- Положение о библиотеке в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 14.11.2018 №2.
- Концепция развития библиотеки в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж». Протокол от 06.11.2019 №2.

## 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию образовательного процесса ведет высококвалифицированный педагогический коллектив, включающий как опытных, так и молодых перспективных сотрудников. Ряд преподавателей отмечен почетными званиями и правительственными наградами:

- «Почетный работник СПО» - 4 чел.
- «Отличник народного образования» – 1 чел.
- Нагрудный знак «Трудовая слава 3 степени» - 1 чел.

Обеспеченность филиала кадрами составляет 100%, в том числе преподавателями – 100 %.

В штате филиала состоят педагог-организатор внеклассной работы, руководитель физического воспитания.

Качество педагогического коллектива определяется следующими показателями:

№ п/п	Параметры	01.01.2022
1.	Численность административно-управленческого аппарата (внутренние совместители)	6
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	5 (83,3%)
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	1 (16,7%)

2.	Численность педагогических работников	21
	- из них имеют высшую квалификационную категорию (% от общего числа)	15 чел (71,4%)
	- из них имеют первую квалификационную категорию (% от общего числа)	2 чел (9,5%)
	- из них без категории (% от общего числа)	4 чел (19,1%)
3.	Численность внешних совместителей	17
4.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками (% от общего числа)	20 чел (95.2%)

Средний возраст преподавателей по состоянию на 01.01.2022 года составляет 51 год.

За отчетный период прошли аттестацию 5 человек (23,8% от числа штатных работников, осуществляющих педагогическую деятельность), в том числе на высшую квалификационную категорию:

– штатные преподаватели - 4 чел.:

1. Бойченко А.Н.
2. Киреева М.А.
3. Сергиенко Т.В.
4. Фокина О.В.

– внешние совместители -1 чел.: Потенко О.В.

Помимо традиционных способов повышения квалификации через прохождение КПК И КПП, преподаватели филиала, в том числе внешние совместители широко используют интернет – ресурсы (форумы, сайты, образовательные порталы) для саморазвития, совершенствования педагогических навыков и возможности повышать свой профессиональный уровень.

Преподаватели в 2021 году дополнительно обучались на семинарах, вебинарах, медианарах и образовательных площадках:

№ п.п.	ФИО преподавателя	Наименование программы	Результат
1.	Оплетаева Т.К.	Юрайт Академия, обучающий вебинар «Профессиональное выгорание педагога как современный профессиональный риск»	Сертификат
2.	Грибок Н.П. Тимохина Д.П.	Портал «Росконкурс РФ», вебинары: «Проектная деятельность в образовательном учреждении»; «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагога»	Свидетельство
3.	Грибок Н.П.	ООО "Мультиурок", КПК «Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение
4.	Воинова Я.В.	Федеральный инновационный центр образования "Эталон», вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности».	Сертификат
5.	Алещенко В.Н.	ООО "Лэнгвидж.Просвещение", вебинары: «Формирование цифровой компетенции	Сертификат

		преподавателя английского языка»; «Формы и методы работы с УМК Focus 2nd edition»; «How to integrate technology into your Business English classroom»; «Использование видео-курса Joy School English на начальном этапе обучения английскому языку»; «Обучаем life skills студентов неязыковых вузов»	
6.	Оплетаева Т.К.	Международный центр образования и гуманитарных исследований, вебинар «Психология общения: модели эффективного взаимодействия в диаде «персональный тренер – клиент»»	Сертификат
7.	Андриянова Е.В. Коваль Е.А. Сергиенко Т.В. Синюкова С.В. Захарова Е.В. Козловская М.Ю. Матусовская А.К. Киселев Б.М. Фокина О.В. Прилепко Е.П. Воинова Я.В. Чернышева Т.П. Югай Н.А. Косенчук М.В.	ООО Учебный центр "Профакадемия", Москва, КПК по преподаваемым дисциплинам и педагогической проблематике	Удостоверение
8.	Дмитирева Н.Н.	АО "МАВ" Авиационный учебный центр: «Организация и технология обслуживания пассажирских авиаперевозок»	Удостоверение
9.	Фокина О.В.	ООО "Директ Медиа", вебинар «Сервисы GOOGLE без которых не обойтись: Документы, Таблицы, Презентации»	Сертификат
10.	Мазур Н.Н.	ООО "Знанио", КПК «Приемы технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы»	Удостоверение
11.	Прилепко Е.П.	Академия Ворлдскиллс, курс на главного эксперта, «Обучение на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS (компетенция Бухгалтерский учет)»	Свидетельство
12.	Киреева М.А.	Академия Ворлдскиллс, «Онлайн-обучение Эксперт демонстрационного экзамена, участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (компетенция Электромонтаж)»	Свидетельство
13.	Киреева М.А.	Академия Ворлдскиллс, «Навигатор по FUTURESKILLS»	Сертификат
14.	Синюкова С.В. Сергиенко Т.В.	Мин. просвещения РФ институт развития профессионального образования, вебинар "Нормативно - правовое обеспечение реализации программ СПО: вопросы организации проведения ГИА"	Программа вебинара

15.	Коваль Е.А.	ООО "Инфоурок", КПК «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления»	Удостоверение
16.	Козловская М.Ю.	ООО "Институт новых технологий в образовании", КПК «Гражданская оборона и защита в чрезвычайных ситуациях»	Удостоверение
17.	Усикова Е.Н.	ООО "Знанию", программа дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»	Сертификат
18.	Козловская М.Ю.	ООО "Институт новых технологий в образовании", КПП «Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности в СПО»	Диплом о профессион. переподготовке
19.	Коваль Е.А.	Всероссийский педагогический портал "ФГОС России", вебинар: "Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности"	Сертификат
20.	Усикова Е.Н. Коваль Е.А. Прилепко Е.П.	ООО "Инфоурок", КПК	Удостоверение
21.	Сергиенко Т.В. Фокина О.В.	«Росконкурс.РФ», вебинары: Трансформация образования в условиях цифровизации; Смешанное обучение: принципы, модели и методы эффективного внедрения	Свидетельство
22.	Усикова Е.Н.	Академия Ворлдскиллс, «Онлайн-обучение Эксперт демонстрационного экзамена, участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (компетенция Бухгалтерский учет)»	Свидетельство
23.	Фокина О.В. Югай Н.А.	Академия Ворлдскиллс, «Онлайн-обучение Эксперт демонстрационного экзамена, участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (компетенция Сухое строительство и штукатурные работы)»	Свидетельство
24.	Воинова Я.В.	Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", КПК «Создание презентаций для проведения медиа занятий с использованием ИКТ в соответствии с действующими образовательными стандартами (ФГОС)»	Сертификат
25.	Воинова Я.В.	Всероссийский образовательный сайт "Портал педагога", вебинар «Интегрированные элективные курсы как механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения»	Свидетельство
26.	Игутова О.А.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, КПК «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»	Удостоверение

## 5.2. Практическая подготовка обучающихся

Учебная и производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Все виды практик имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности/профессии. Практика в Филиале проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов.

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается график учебной и производственной практик студентов Филиала. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению ВКР (дипломного проекта/работы).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся Филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится согласно рабочему учебному плану, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и Филиалом. В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник-отчет. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает его руководителю практики от Филиала.

По всем видам практик разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и другая документация. Прохождение студентами практики организуется в соответствии с Положением. За период самообследования во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

Закрепление баз практик осуществляется на основе прямых связей с организациями путем оформления договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между организацией, осуществляющей



образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Цели практического обучения:

1. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.

2. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.

3. Приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Количество студентов, прошедших различные виды практик (учебную, производственную и преддипломную) - 634, из них 447 студентов прошли производственную и преддипломную практики.

Основными базами практик филиала являются:

- для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения: СО ОМВД России по г.Артему Приморского края, ГУ УПФ РФ в г.Артеме Приморского края, МБДОУ Детский сад №22», Отдел Наркоконтроля ОМВД России по г.Артему, КГОК Учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом г. Артема», Судебный участок №34 АГО, ОМВД полиции №26, Линейное отделение полиции в аэропорту г. Владивостока.
- для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): ООО «Виола», ООО «Стэлс – ДВ», ООО «ОВС», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Примполимер», ФГУП «Дальневосточный», ООО «Эй-Пи-Трейд», ООО «Гео Центр», ООО «Остин», ООО «Восток-Монолит», ООО «Авиатор», ООО «Доверие», АО «Дробильно – сортировочный завод», ООО ЧОП «Далекс», ООО ТД «Автопрофи».
- для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: «АРМУ» ПЕ ООО «Приморскуголь», ООО «Фактор», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» «Тепловые сети, АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ», АО «ДГК» СП Партизанская «ГРЭС», АО «Дробильно – сортировочный завод»; ООО «Стройэлектросервис»; ООО «Огонек-2», ООО «Приммонтажсервис», ТЧЭ-8 Смоляниново, Артемовский филиал АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», УК «Мастер», ООО «Приммонтажсервис», ООО «СВО-Электрик», ООО «Успех-Полимерстрой», ООО «Викбир», Михайловский РЭС СП АЦЭС филиал ПЭС АО «ДРСК», ООО «Дальневосточный энергетический уголь».
- для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: ООО «Строительное управление - 2», АО «Стройинвест», ООО «Простор», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Артемовский ЖБИ», Отдел Архитектуры Администрации АГО, МКУ «Управление благоустройства» г. Артема, МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г. Артема, ООО «Строй сити», ООО ИК «Восточные ворота», ООО «Сибстрой вал».

— для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам): АО «Международный аэропорт Владивосток», ООО «Карго-Владивосток», АО «Авиакомпания «Аврора».

Для организации практики всех студентов с предприятиями заключены договоры о предоставлении мест практики. Долгосрочные договоры на 5 лет заключены:

- ООО «ХК Дальснаб»;
- ООО «Карго-Владивосток»;
- АО «Международный аэропорт Владивосток»;
- ООО «Приморский холод»;
- ООО «Джи 1 Интертейнмент»;
- Пенсионный фонд г. Находка;
- ООО «Приморскуголь» ПЕ «Артёмовское РМУ»;
- ООО «Стройэлектросервис»;
- МКУ «Управление благоустройства» г.Артема.

В 2021 году 12 студентов прошли производственную практику на рабочих местах с оплатой и были трудоустроены после государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Результаты государственной итоговой аттестации студентов**

Показателем качества реализации образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Выпуск 2021 года включал студентов, обучавшихся по ФГОС 3+ и актуализированному ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

Основной формой проведения государственной итоговой аттестации по ОПОП ФГОС 3+ являлось выполнение ВКР (выпускной квалификационной работы) в форме дипломной работы (проекта).

Впервые в Филиале был осуществлен выпуск по актуализированному ФГОС по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в рамках ГИА которого был проведен демонстрационный экзамен по компетенции R41 «Бухгалтерский учет». Экзамен проводился на аккредитованной в соответствии с требованиями Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) площадке ЦПДЭ, находящейся в Филиале, на основе «Методических рекомендаций о проведении Демонстрационного экзамена», утвержденных Министерством просвещения РФ от 01.04.2020 №Р-36, и «Оценочных материалов для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции № R 41 «Бухгалтерский учет», подготовленных рабочей группой Союза WorldSkills Russia от 24.12.2020 г.

В 2021 году выпуск студентов составил 107 человек (падение на 31,4% по сравнению с 2020 годом в связи с отсутствием выпуска по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения), в том числе 4 человека окончили учебное заведение с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах:

Код и наименование специальности	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	Количество выпускников, защитивших ВКР /сдавших ДЭ на «отлично» и «хорошо»		Количество выпускников, не защитивших ВКР	
			абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в том числе	24	2	23	95,8	-	0
очная форма	15	-	15	100	-	0
заочная форма	9	2	8	88,9	-	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, в том числе	40	2	38	95	-	0
очная форма	12	-	10	83,3	-	0
заочная форма	28	2	28	100	-	0
1	2	3	4	5	6	7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	21		14	66,7	-	0
очная форма	21	-	14	66,7	-	0
заочная форма		-				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, в том числе	22	-	17			
Защита ВКР	22	-	17	77,2	-	0
очная форма	15	-	10	66,7	-	0
заочная форма	7	-	7	100,0	-	0
Демонстрационный экзамен	22	-	20	90,9	-	0
очная форма	15	-	13	86,7	-	0
заочная форма	7	-	7	100	-	0
Итоговая оценка	22	-	17	77,2	-	0

очная форма	15	-	10	66,7	-	0
заочная форма	7	-	7	86,7	-	0
<b>ИТОГО по филиалу</b>	<b>107</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>86,0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>

Учебный год	Количество выпускников	% дипломов с отличием	% успеваемости	% выпускников, защитивших ВКР на «5» и «4»
2021 год	63 (очное)	0	100	77,7 (49 чел.)
	44 (заочное)	4 (9,1%)	100	97,7 (43 чел.)
	107 (всего)	4 (3,7%)	100	86,0 (92 чел.)

В целом по качеству подготовки выпускников показатели Государственной итоговой аттестации изменились незначительно по сравнению с прошлым годом – качественная успеваемость выросла на 4%, средний балл остался без изменений (показатели 2020 года: качественная успеваемость – 82,1%, средний балл – 4,2), то есть качество подготовки выпускников остается стабильным и имеет достаточно высокий уровень.

По результатам ГИА составляются ежегодные отчеты, которые включают отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки выпускников и предложения по организации и проведению Итоговой аттестации.

Председателями ГЭК по специальностям отмечен высокий уровень освоения профессиональных компетенций и хорошая теоретическая подготовка выпускников. Свои замечания и рекомендации по организации и проведению ГИА они изложили в отчетах по ГИА.

Информация о выданных дипломах, внесена в Федеральную информационную систему Рособнадзора «Федеральный реестр документов об образовании» (ФРДО).

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса проводилась по четырем основным направлениям:

### 1. Антитеррористическая деятельность:

- разработан и утвержден руководителем филиала Паспорт безопасности, согласованный с Росгвардией, МЧС, ФСБ;
- организован уголок антитеррористической безопасности в холле филиала;
- разработан План-график проведения в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» тренировок по реализации антитеррористической защищенности;

- обновлены инструкции и памятки по антитеррористической безопасности;
- перезаключен договор на оказание охранных услуг с Вневедомственной охраной УВД Приморского края.

## 2. Пожарная безопасность:

- ведение документов осуществлялось согласно перечню;
- проведена тренировка по эвакуации условного пожара с составлением соответствующего акта;
- проведены испытания образцов чердачных перекрытий на качество обработки огнезащитным составом в соответствии с актом;
- проверена работоспособность кранов внутреннего пожарного водопровода, составлен акт на водоотдачу.

Согласно материалов проверок ГУ МЧС России по Приморскому краю в филиале нарушений в плане обеспечения безопасности образовательного процесса не выявлено.

## 3. Охрана труда:

- назначены ответственные лица за состояние ОТ и ТБ;
- разработаны инструкции;
- проводятся инструктажи;
- осуществляется контроль за соблюдением требований ОТ и ТБ.

## 4. Защита от ЧС природного, техногенного и военного характера:

- издание локальных актов по вопросам ГО и ЧС.

5. Мероприятия, предусматривающие недопущение распространения коронавирусной инфекции среди обучающихся и преподавательского состава в Филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» разработаны в соответствии с Постановлением губернатора Приморского края от 18.03.2020 №21-пг «О мерах по предотвращению распространения на территории Приморского края новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и на основе рекомендаций Роспотребнадзора от 21.04.2020 N02/7500-2020-24 по организации работы сферы услуг по профилактике COVID-19 и предусматривают недопущение распространения COVID-19 в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования:

- установлены рециркуляторы воздуха в количестве 4-х шт.;
- организована ежедневная по расписанию обработка антисептиком поверхностей учебной мебели, столов, перил, дверных ручек и др.;
- организована ежедневная термометрия бесконтактными термометрами обучающихся и сотрудников Филиала с целью выявления лиц с повышенной температурой, отстранения их от учебы (работы) и фиксацией этой информации в специальном журнале;
- обучение в 2021 году осуществлялось в очном режиме, но по мере необходимости группы обучающихся точно выводились на дистанционное обучение на ограниченный период времени;
- в случае заболевания обучающихся или лиц из преподавательского состава производилась дезинфекция учебных помещений.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

Наиболее важными критериями оценки результатов работы образовательного учреждения являются критерий качества, выражающийся в соотношении реальных результатов деятельности с поставленными целями, государственными стандартами, ожиданиями общества, и критерий эффективности, показывающий отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов.

Качество образования – это комплексный показатель соотношения цели и результата обучения, который обеспечивает степень удовлетворения ожиданий участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг, определенного уровня знаний, умений, навыков, компетенций, умственного, физического и нравственного развития личности.

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Ответственным за осуществление внутренней системы контроля качества является руководитель филиала. Выполнение мониторинга в филиале происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель руководителя филиала по УВР анализирует учебную деятельность филиала на основе комплексного подхода; курирует качество, своевременность разработки и актуальность учебно-программной и учебно-методической документации; траектории развития профессионализма педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в филиале по управлению системой становления и развития качества образования; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности; формирует отчеты по основным направлениям деятельности; осуществляет общее руководство службой мониторинга.

Под контролем заместителя руководителя филиала по УВР проводится экспертиза качества образования; формируется качественная характеристика знаний студентов, анализируется качество образования в филиале в целом; осуществляется мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, в том числе в разрезе работы отдельной учебной группы. Большое внимание уделяется исследованиям и анализу социальных условий развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических и факторов микросоциума, профессиональному самоопределению студентов. Проводятся мониторинг гражданско-

патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг материального поощрения за учебу и активную жизненную позицию.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена в Филиале включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов, в том числе по актуализированным ФГОС с учетом демонстрационного экзамена.

Заместитель руководителя по УВР курирует профориентационную работу и службу содействия трудоустройству выпускников филиала. Мониторингу подлежат использование информационной среды в учебной деятельности, оценка потребностей преподавателей как в обеспечении компьютерной, офисной и мультимедийной техникой, так и в повышении квалификации в области ИКТ. Заместитель руководителя по АХР осуществляет мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс, услуг по обслуживанию и эксплуатации здания, коммунальных услуг и комплексной безопасности в здании.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных.

В сентябре 2021 года в Филиале прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся по программам СПО для 1-х курсов, поступивших на базе основного общего образования, и студентов 2-х курсов, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

ВПР для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования в целях развития единого образовательного пространства в РФ, совершенствования системы оценки качества образования. В зависимости от специальности и базы образования обучающиеся Филиала в соответствии с ФГОС ООО или ФГОС СОО выполняли проверочные работы в части оценки метапредметных результатов обучения и по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности.

Данные о результатах писавших ВПР в 2021 году представлены в таблице.

Наименование предмета	Общее количество писавших работу (чел.)	Успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Обучающиеся 1 курса			
Метапредмет	182	90,6	41,2
Математика	119	74,8	19,3
Обществознание	58	81,0	13,8

Обучающиеся 2 курса			
Метапредмет	141	95,0	65,2
Математика	95	95,8	80,0
Обществознание	46	73,9	56,5

В целом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, практически по всем позициям результаты выше у студентов 2-го курса, особенно в отношении показателей качественной успеваемости, что свидетельствует о достаточно высоком уровне преподавания в рамках общеобразовательной подготовки. Исключение составляет предмет «Обществознание», где общая успеваемость несколько выше у 1 курса (на 7,1%), но при этом качество знаний значительно выше у студентов 2-го курса (на 42,7%).

Результаты ВПР СПО используются органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы СПО и формирования программ её развития, а также образовательными учреждениями для совершенствования образовательного процесса.

## **8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ, МЕРЫ ПО ЕГО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ**

Социальная защита студентов включает в себя несколько направлений деятельности:

- стипендиальное обеспечение;
- содержание и поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- поддержка детей из малообеспеченных семей;
- поощрение обучающихся и студентов за успехи в обучении.

В 2021 году все студенты филиала, успевающие на «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного цикла, получали академическую стипендию (на 01.01.2022 – 236 чел.); социальную стипендию – 4 чел. (3 инвалид и 2 чел. по справкам, выданным органом социальной защиты).

Осуществлялась социальная поддержка обучающихся и студентов из числа детей-сирот. На государственном обеспечении на 01.01.2022 года состоит 14 человек. Из них опекаемых – 6, на полном государственном обеспечении – 8.

По итогам 2021 года 12 студентов филиала были премированы суммами от 1600 до 1100 руб. за отличные результаты при освоении основных образовательных программ, а также 9 чел. от 1300 до 1000 руб., принимающих активное участие в спортивных и культурно-развлекательных мероприятиях филиала и города, оказана материальная помощь по утрате имущества в пожаре – 1 чел. (5000 руб.). Премии студентам за призовые места по 528 рублей: разработка социальных кейсов (3 место) – 4 чел., настольный теннис (2 место) – 3 чел., шахматы (3 место) – 1 чел.



Для обеспечения студентов медицинскими услугами в филиале предусмотрен медпункт, который используется представителями медучреждений города при проведении медосмотров, вакцинации и т.д.

В течение отчетного периода осуществлялась работа со студентами по сбору данных полиса ОМС, СНИЛС, велась индивидуальная санитарно-просветительная работа, в том числе и в формате он-лайн.

В 2021 году в филиале работали следующие спортивные секции: по мини-футболу, настольному теннису, волейболу и баскетболу. Охват студентов составил порядка 44 % (около 244 чел.). К наиболее значимым мероприятиям можно отнести: открытое спортивное мероприятие «Богатырь года»; Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» (в рамках городского военно-патриотического мероприятия); спартакиада ССУЗов АГО по футболу (3 место), волейболу (2 место), баскетболу (3 место); фестиваль по ГТО (1 место); акция, приуроченная ко Дню здоровья.

Преподаватель физической культуры Коваль Е.А. и обучающиеся всех специальностей принимали активное участие во Всероссийских конференциях, образовательных онлайн-проектах, посвященных обсуждению современных проблем и перспектив развития физического воспитания в России, формированию здорового образа жизни у молодежи.

Мероприятия, связанные с предупреждением распространения новых штаммов коронавирусной инфекции среди обучающихся и сотрудников Филиала, в том числе использование различных форм и методов дистанционного обучения, привели к дальнейшему развитию и совершенствованию организации обучения и воспитания не только в очном формате, но в дистанционном пространстве.

## 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 9.1. Материально-техническая база колледжа

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»:

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (м <sup>2</sup> )
1.	Общая площадь	2373,0
2.	Учебно-лабораторная площадь	2270,0
	в том числе учебно-вспомогательная	167,0
3.	Тренажерный зал	67,0
4.	Пункт общественного питания	36,0

С целью сохранения и модернизации материальной базы за отчетный период проведены следующие ремонтно-строительные и иные работы:

— Промывка, опрессовка системы отопления.

- Монтаж магистральной электросети правого крыла 1-го этажа и холла 2-го этажа.
- Капитальный ремонт кабинета №39.
- Замена напольного покрытия из линолеума в кабинете №40.
- Устройство полов холла 1-го этажа.
- Замена окон на пластиковые в кабинете №11.
- Устройство дорожки для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обустройство места для курения: устройство бетонного пола и установка урн.
- Отсыпка и выравнивание спортплощадки пескогравием.
- Замена освещения на светодиодное в кабинетах №12, 15.

## **9.2. Фонд учебной литературы**

Формирование фонда библиотеки Филиала осуществляется на основе изучения учебных программ дисциплин (МДК, профессиональных модулей), требований ФГОС по ОПОП, запросов педагогов, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения. Комплектование библиотечного фонда ведется путем изучения специализированных изданий и рекомендательных списков издательств. Для контроля над объемом и полнотой комплектования ведется картотека новых поступлений.

Фонд библиотеки филиала насчитывает 7376 экз., в том числе:

- учебно-методическая литература – 5787 экз.,
- художественная и познавательная литература – 1589 экз.,
- электронные учебно-методические издания – 1556 ед.

Библиотека также располагает фондом учебной литературы порядка 1655 экземпляров, переданной в дар учебному заведению, в том числе: 560 шт. - от выпускников филиала, 1095 экземпляров учебной литературы - от ДВФУ.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией и принятыми мерами по предотвращению распространения на территории Приморского края коронавирусной инфекции (COVID-19) большое внимание было отведено дистанционному обучению, в результате чего увеличился спрос со стороны студентов на электронные учебники. Преподаватели и студенты продолжали активно сотрудничать с образовательной платформой «Юрайт - Академия», причем не только в области доступа к учебной и познавательной литературе, но и в области организации учебного процесса в он-лайн формате.

По дисциплине «Психология общения», МДК.02.01 Психология социально-правовой деятельности были созданы гибкие курсы и проводилось он-лайн тестирование на интернет - площадке. Всего 6 преподавателей и 90 студентов получили доступ к образовательной платформе «Юрайт» и являются активными пользователями электронной библиотеки и других возможностей, предоставляемых ею.

Направления деятельности библиотеки филиала в 2021г:

- 1 ведется учет посещений и книговыдачи литературы;
- 2 регулярно пополняется электронный каталог библиотеки;
- 3 своевременно ведется документальное оформление каждого поступления в фонд и выбытия из фонда. Формой суммарного учета является книга в традиционном и электронном виде;
- 4 регулярно проводились санитарные обработки фонда, отбор и ремонт ветхой литературы. В результате отбора в 2021г. было списано 1137 экз. морально устаревшей и не соответствующей санитарным нормам литературы. В настоящий момент продолжается отбор устаревшей литературы и подготовка к списанию;
- 5 в библиотеке работает читальный зал на 20 посадочных мест. Читальный зал оснащен компьютерной и мультимедийной техникой с доступом к сети Интернет, где регулярно работают студенты и преподаватели филиала;
- 6 библиотека организует дифференцированное бесплатное обслуживание контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале;
- 7 библиотека насчитывает 365 читателей: студентов очного и заочного отделений, сотрудников и преподавателей филиала;
- 8 фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе отраслевые, в количестве, превышающем нормативные требования.

В течение учебного года в рамках деятельности библиотеки организовывались развивающие мероприятия и выставки.

#### **Культурно - воспитательные мероприятия:**

- «Вспомним всех поименно» - воспоминания о боевом пути родственников-ветеранов ВОВ - Instagram # energocoll.art.
- Поэтические чтения. «Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова, -  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово» - русские поэты о родном языке.
- «Межнациональная толерантность в студенческой среде» - беседы со студентами и заполнение анкеты.
- «Здоровье - стиль жизни» - беседа с доктором Городского Центра здоровья.
- Знакомство первокурсников с библиотекой. Беседы по группам.
- «КВН-60 лет» - состязание смелых.
- «Ты женщина, и этим ты права» - поэтические чтения.
- Героизм русских женщин в годы ВОВ. Прочтение повести «Матерь человеческая» В.Закруткина. Instagram # energocoll.art.

#### **Тематические выставки:**

- «Путешествуем по родному краю» - выставка фотографий, представленных любителями путешествий нашего колледжа.

- «Зверства бандеровцев во время ВОВ» - выставка документальной литературы, фотографии.
- «Грозный хищник нуждается в защите» - ко Дню тигра в Приморье, информационный материал, выставка литературы о животных, занесенных в «Красную книгу» в Приморском крае.
- «Поэзия сезона»- выставка поэтических сборников о временах года.
- «Что читать молодым» - выставка книг советских писателей В. Закруткина, К. Седых, М. Шолохова, В. Катаева, К.Симонова, А.Астафьева, Ф.Абрамова и др.
- «Евгений Евтушенко - поэт стадионной эпохи» - выставка стихов и поэтических сборников, информационный материал.
- «Я люблю тебя, Россия» - выставка художественной, документальной и энциклопедической литературы о России.
- «Шахта» - о творчестве приморского писателя, шахтера А.Плетнева.

#### **Стенд «Я расскажу Вам»:**

- Символика России и история создания гимна, флага, герба и Конституции РФ.
- История Георгиевской ленты.
- «Дорогие мои старики» - ко дню пожилого человека.
- «Уроки истории». 4 ноября - День народного единства.
- «Как и когда Украина разрушила себя» - информационный материал.
- «Аллея ангелов в Донбассе» - памяти детей, убитых неонацистами - бандеровцами.
- «Татьянин день - праздник студенчества» - история праздника.
- «Рождество Христово» - главный праздник Земли.

Ежегодная акция «Книга от души» в 2021 году была приурочена к международному дню дарения книг. В период проведения данной акции читатели библиотеки беседовали о прочтенной литературе, обменивались мнениями о значимости жизненных выводов, сделанных при помощи опыта, отраженного в классической и современной литературе.

### **9.3 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

Прошедший 2021 год, с точки зрения организации образовательного процесса, во многом оставался таким же проблемным, как и 2020 из-за непрекращающегося распространения новых штаммов коронавирусной инфекции среди обучающихся и педагогического состава Филиала. Несмотря на это, для повышения качества образования, с сентября учебный процесс был переведен в очный формат с частичным переходом на дистанционное обучение в случае возникновения резких подъемов заболеваемости среди студентов и

преподавателей.

Таким образом, задача совершенствования приемов и методов преподавания в рамках дистанционного обучения оставалась и остается достаточно актуальной и для сегодняшнего дня.

Преподаватели филиала в полном объеме пользуются все имеющиеся ресурсы отдела информационных технологий: ноутбуки, компьютерные классы, мультимедиапроекторы, доступ к сети Интернет. В образовательном процессе активно применяются электронная почта, мессенджер WhatsApp, Телеграмм, образовательные интернет-платформы и интернет-ресурсы, такие технологии, как: «Цифровой колледж», «Юрайт – Академия» (для общепрофессиональных дисциплин и МДК), ZOOM, «Инфоурок» (для общеобразовательных дисциплин) и т.д.

Педагогический опыт, полученный преподавателями филиала во время дистанционного обучения, оказался достаточно полезным и стимулировал их к дальнейшему внедрению и расширению использования информационных технологий в процессе обучения.

В настоящее время в Филиале 4 компьютерных класса (№№ 2а,7,11,13), имеющих доступ к сети интернет, оснащенных современной вычислительной техникой и оргтехникой (компьютеры, струйные и лазерные принтеры, сканеры).

Компьютерный парк насчитывает 94 единиц стационарных компьютеров и 12 ноутбуков, в том числе 38 единиц не старше 5 лет. В учебном процессе используется 63 компьютера, с подключением к Интернету, на всех используется свободно распространяемое программное обеспечение.

Для обеспечения работы на компьютерах студентам в свободное время в библиотеке установлены компьютеры – 5шт с подключением к сети Интернет.

Количество офисной техники: принтеры и МФУ - 27 шт. (в т.ч. площадка ЦПДЭ по БУ - 6 шт.), плоттер - 1шт., из них в учебном процессе используются 18 шт.

Наличие мультимедийного оборудования: проекторы - 16 шт., музыкальный центр - 1 шт., телевизоры - 1 шт.

В 2021 году закуплено следующее оборудование:

- рециркуляторы – 3 шт.;
- проекторы – 7 шт.;
- принтеры МФУ – 3 шт.;
- персональный компьютер (+монитор, клавиатура, мышь) – 5шт.

Для оборудования площадки для проведения демонстрационного экзамена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» приобретены программное обеспечение и оборудование:

- клиентская лицензия на 20 рабочих мест «1С: Предприятие 8ПРОФ»;
- 1С: комплект подписки ПРОФ для государственных учреждений на 12 мес. «1С: КП ГУ ПРОФ»;
- 1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ (USB);
- права на использование программ Windows, Microsoft Office Professional;

- персональный компьютер (+монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.;
- принтеры МФУ – 6 шт.;
- светильники – 10 шт.

Для подготовки студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» к ДЭ закуплены расходные материалы и инструменты:

- дрель-шуруповерт – 4 шт.;
- дрель – 1 шт.;
- термопистолет – 5 шт.;
- пистолет клеевой – 1 шт.

В 2021 году пополнен библиотечный фонд: закуплена учебная литература для специальности «Правоохранительная деятельность» в количестве 43 экземпляров.

Учебно-лабораторное оборудование активно используется в учебном процессе для проведения лабораторных и практических работ.

#### 1. Учебно-лабораторное оборудование - химия:

	Наименование	год выпуска	количество
1	Интерактивный наглядно-демонстрационный комплекс "Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева"	2018	1
2	Электрифицированный стенд "Техника безопасности" с маркерными полями	2018	1
3	Интерактивный стенд-тренажер "Классификация химических реакций"	2018	1
4	Справочно-информационный стенд (электрический световой) "Растворимость кислот, оснований и солей в воде"	2018	1
5	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Стехиометрия"	2018	2
6	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	2018	15
7	Комплект мерных цилиндров стеклянных	2018	15
8	Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)	2018	15
9	Комплект средств для индивидуальной защиты	2018	15

#### 2. Учебно-лабораторное оборудование - физика:

	Наименование	год выпуска	количество, шт
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Молекулярная физика и термодинамика МФ-1"	2018	1
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Молекулярная физика и термодинамика МТ-1"	2018	1
3	Учебно-лабораторное оборудование "Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников"	2018	1
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Сила Лоренца"	2018	1
5	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Изучение закона Ампера и токов Фуко"	2018	1

6	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Контроль качества методом магнитно-порошковой дефектоскопии"	2018	1
7	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Определение удельного заряда электрона методом магнетрона"	2018	1

3. Учебно-лабораторное оборудование - специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям):

	Наименование	год выпуска	количество
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические машины" ЭМ1-СП1	2018	2
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Основы электропривода" ОЭ-СП-1	2018	2
3	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические аппараты" Э/АП-01	2018	2
4	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электричество и магнетизм"	2018	1
5	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические материалы" ЭМ-ПО	2018	1
6	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Автоматизация технологических процессов на основе Simens"	2018	1
7	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Средства автоматизации и управление лифта"	2018	1
8	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Промышленное программируемое реле"	2018	1

4. Учебно-лабораторное оборудование - специальности «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

	Наименование	год выпуска	количество, шт
1	Электронный теодолит RGK T-20 с поверкой + штатив + рейка	2018	4
2	Тренировочная кабинка для штукатурных работ	2018	2

Помимо вышеназванного оборудования в учебном процессе используется следующее учебно-лабораторное оборудование (6 стендов):

1. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Основы электробезопасности-ОЭБ1-Р» (1 стол).
2. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электроэнергетика-ЭЭ2-Б-С-К» (2 стола).
3. Комплект учебно-лабораторного оборудования «Технология электроремонтных работ ТЭМР1-ПМП-С» (1 стол).

4. Комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники» (настольное исполнение, ручное управление) Галсен ЭЦОЭ1-Н-Р (3 комплекта).

Дисциплины БЖД и ОБЖ обеспечены следующим оборудованием: макет автомата Калашникова, индикатор радиоактивный Радекс РД 1503, фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2», компасы, противогазы, учебные гранаты, учебные патроны, носилки санитарные и др.

Все студенты и преподаватели Филиала имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В учебно-воспитательном процессе используются электронные учебники, видеофильмы, электронные презентации.

Деятельность методического кабинета ориентирована на совместную деятельность преподавателей, сотрудников и студентов, в целях создания комплексного учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом современных требований информационно-методического сопровождения педагогической деятельности. Техническое оснащение методического кабинета позволяет сконцентрировать информационно - техническую базу, включающую доступ к электронной библиотеке филиала, учебно-методической базе специализированных учебных кабинетов.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов методическим кабинетом совместно с цикловыми комиссиями разработаны критерии оценки деятельности и оснащенности учебных кабинетов, определен перечень необходимой в кабинете документации.

Соответствующее современным тенденциям информационно-техническое обеспечение является механизмом реализации основной задачи учебной деятельности - организация единого образовательного пространства филиала, включающего такие компоненты, как электронная библиотека, методическое обеспечение учебного процесса, администрирование учебного процесса; информационно - техническое обеспечение образовательного процесса; системное внедрение информационных технологий в учебный процесс; оптимизация делопроизводства в Филиале посредством внедрения компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.

## **10. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Решением основных вопросов организации учебно-методического процесса и методическими вопросами филиала занимается методический совет, работа которого носит комплексный характер и включает педагогические и технологические аспекты, в том числе организацию педагогических чтений в рамках работы «Школы педагогического мастерства» и «Школы молодого преподавателя». Деятельность методического совета координирует заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе.

План работы методического совета составляется на основе перспективных направлений методической работы и развития образовательных технологий, в



том числе дистанционных. Он включает мероприятия, направленные на оказание учебно-методической помощи преподавателям в области совершенствования профессиональной квалификации и проведения государственной политики в сфере среднего профессионального образования при внедрении актуализированных ФГОС СПО и профессиональных стандартов специалистов.

Задачи методической работы филиала:

- Организация участия членов педагогического коллектива филиала в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно – экспериментальных процессах.
- Способствование повышению профессиональных компетенций, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, направленных на использование современных образовательных, в том числе модульных технологий для формирования личностно - ориентированного образовательного пространства.
- Осуществление повышения квалификации в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка.
- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников филиала.
- Оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Способствование формированию профессионального уровня подготовки студентов, регламентированного ФГОС СПО с учетом рекомендаций работодателей.
- Формирование, выявление, изучение и обобщение педагогического опыта, в том числе в виде электронного портфолио педагога.
- Комплектация методического кабинета материальной, научно-методической и нормативно-правовой составляющей.

Методическая работа филиала в 2021 году проходила по направлениям, включающим практическую помощь педагогическому коллективу и развитие теоретической базы для повышения квалификации кадров:

- Совершенствование управления методической работой.
- Создание системы непрерывного повышения квалификации преподавателей.
- Оказание практической методической помощи педагогам, в том числе при прохождении аттестации.
- Организация и проведение методических советов, педагогических чтений, в том числе в дистанционном формате (школа педагогического мастерства и молодого преподавателя).
- Координация работы цикловых комиссий.
- Координация участия педагогических работников в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
- Научно-методическое сопровождение педагогических инноваций, в том числе с использованием дистанционных технологий.

— Участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной сферы филиала.

Согласно плану методической работы в текущем году педагогический коллектив филиала завершил работу над методической темой «Современные образовательные технологии – условие успешной реализации актуализированных ФГОС и совершенствования образовательного процесса» и приступил к реализации новой методической темы, продиктованной требованиями настоящего времени к образовательному пространству - «Использование дистанционных технологий в учебном процессе как одно из условий успешной реализации ФГОС в системе СПО».

Методический совет, управляя деятельностью методического кабинета, планирует, организует и позволяет реализовать комплексно-целевые программы по проблемам обучения, ставить развивающие цели и решать задачи, направленные на обновление образовательного процесса.

В методическом кабинете формируется информационная база о передовом педагогическом опыте, накапливаются электронные материалы методического и учебного характера: нормативно-правовые документы; информационно – методические материалы; контрольно – измерительные и контрольно – оценочные материалы проверки знаний, умений и компетенций; материалы по педагогическим инновациям, планомерно-прогностической и исследовательской деятельности. Организуется дифференцированный доступ к информационным базам данных с целью эффективного их использования и открытия новых перспектив для исследовательской (творческой) деятельности преподавателей и студентов.

Материалы по вопросам, рассматриваемым на заседаниях методического совета, Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства, используются преподавателями для повышения педагогической компетентности и подготовки к занятиям. Методический центр помогает преподавательскому коллективу работать на более высоком уровне в условиях обновляющейся педагогической практики, а именно: обоснованно выбирать методические, организационные и информационные средства, соответствующие возможностям студентов и учебно-материальной базы филиала; модифицировать рабочие программы дисциплин в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами специальностей и требованиями работодателей, а в 2021 году ещё и изменениями нормативной базы в области воспитания.

Электронная база данных, включающая в себя справочно-поисковые системы, обучающие программы, электронные учебные пособия, рекомендации, лекционный материал по большей части дисциплин специальностей, электронные учебники, дает возможность студентам использовать дополнительные сведения для выполнения заданий, в том числе самостоятельной работы. Электронная база данных расположена в читальном зале библиотеки и на сайте колледжа.

В конце каждого учебного года на заседании методического совета

обобщается опыт учебно-методической работы преподавателей по различным направлениям в разрезе методической темы года, подводятся итоги деятельности преподавателей в рамках индивидуальных планов работы, анализируется учебно-методическая работа педагогического коллектива филиала в целом.

В 2021 году проведено обобщение опыта работы преподавателей в рамках деятельности цикловых комиссий и участия педагогов в краевых, всероссийских и мероприятиях с международным участием. В данном учебном году продолжился рост доли преподавателей, участвующих в мероприятиях дистанционно, осваивающих новые цифровые платформы и ресурсы.

Педагоги, работавшие над методическими темами в рамках индивидуального планирования своей деятельности, повышали квалификацию и педагогический потенциал, на практике применяли педагогические инновации и обменивались информацией по методическому сопровождению учебного процесса.

Итоги отчета по индивидуальному планированию наглядно показали, что:

- стабильно прослеживается тенденция совершенствования квалификации и профессионализма педагогических работников, повышения их компетентности;
- активно используются дистанционные технологии, ориентированные на развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества;
- в филиале пополняется информационный банк методических идей;
- раскрывается научно-методический и творческий потенциал преподавателей.

Все вышеперечисленное стимулирует повышение профессионального мастерства преподавателей.

Осуществление методической работы данного года продолжено в рамках проведения единых «педагогических чтений», когда Школа педагогического мастерства и Школа молодого преподавателя совместно проводят свою работу. Такая деятельность позволяет более эффективно внедрять в учебный процесс современные образовательные технологии. Во время «педагогических чтений» в 2021 году, часть которых проходила в дистанционном формате из-за временных периодов введения режима особой ситуации вследствие распространения коронавирусной инфекции COVID-19, преподаватели обменивались опытом применения инновационных технологий обучения и уже апробированными методиками. Комбинированный формат педагогических чтений дал возможность познавать новое и переосмыслить уже практикуемое в педагогике. Многие выступления и отчеты преподавателей (творческих групп педагогов, объединенных по направлениям методической работы) были представлены в формате видеоконференцсвязи.

Активно продолжилось дистанционное участие педагогов филиала во Всероссийских конференциях, педагогических олимпиадах, творческих группах (мастерских), мастер – классах и тестированиях. В 2021 году педагоги

участвовали в качестве экспертов или членов жюри конкурсов, стали экспертами на Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Новый опыт общения и совместной работы, полученный в прошлом году, в 2021 году стал распространяться в рамках всего педагогического сообщества через публикации педагогов филиала в СМИ, в том числе на интернет - платформах. Были обсуждены проблемы развития среднего профессионального образования: внедрения в учебный процесс электронного обучения; повышения квалификации педагогов; опыт обучения через использование активных форм уроков и воспитательных мероприятий; введения демонстрационного экзамена как формы итоговой государственной аттестации и многие другие.

Интересными для профессионального роста педагогов стал обмен методическими материалами, а также изучение новых перспективных направлений в части построения современных уроков при внедрении актуализированных ФГОС и проведения демонстрационного экзамена. В том числе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в виде опыта проведения такого экзамена и 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в части разработки методических материалов для реализации демонстрационного экзамена в 2022 году.

Выступления педагогов в данном году отмечены тем, что они представляли свой опыт использования в учебном процессе новых форм занятий часто с применением дистанционных технологий; организацию исследовательской (проектной) деятельности студентов через цифровые сервисы (сервисы Веб 2.0 от Google, в том числе Google Meet (встреча), Zoom).

В результате участия преподавателей во Всероссийских (международных) дистанционных проектах, Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), краевых мероприятиях, проводимых по плану Союза ПОО Приморского края, видно разнообразие форм методической деятельности в филиале, например:

- участие в международных практикумах и конференциях;
- работа в составе Всероссийских творческих групп, жюри и мастер – классов (свидетельства участников);
- работа в качестве экспертов на чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- публикации в СМИ (в том числе электронных), что подтверждается свидетельствами о публикациях в электронных и печатных сборниках («Инфоурок»; «Слово педагога», Сетевое издание «Образовательные материалы», краевых электронных сборниках и т.д.);
- обучение и работа на интернет – платформах и с помощью интернет - технологий таких как «Цифровой колледж», ZOOM, «Юрайт – Академия» (для общепрофессиональных дисциплин и МДК), «Инфоурок» (для общеобразовательных дисциплин) и т.д.;
- размещение методических материалов на сайтах, что подтверждается

- благодарственными письмами;
- участие в педагогических (в том числе международных) конкурсах на проектах «ФГОС проверка», «Портал образования», «Талант педагога», МОП «Солнечный свет», «Англиус» и т.д. (дипломы победителей и лауреатов).

Преподаватели обобщали практический опыт внедрения в учебный процесс актуализированных образовательных стандартов. Педагоги не просто повысили свою квалификацию, работая над методической темой, но и наглядно это продемонстрировали, поделившись опытом работы по актуальным вопросам обучения и воспитания, изученным на вебинарах, конференциях и КПК и применяемых на практике в учебном процессе, таким как:

- Организация учебной деятельности в системе профессионального образования.
- Современные педагогические технологии: опыт применения.
- Адаптация к стрессовым ситуациям и физическим нагрузкам.
- Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС.
- Волонтерское движение как стимул для профессионального роста активной молодежи.
- Использование ИОС и возможностей Gmail для дистанционной работы со студентами.
- Культурно - социальный процесс Российского образования.
- Организация прохождения практик студентов заочной формы обучения в системе СПО: опыт и проблемы.
- Учеба и интернет: методы и подходы.
- Современные педагогические технологии преподавания истории в средних профессиональных учебных заведениях.
- Проектная деятельность как способ формирования профессиональных компетенций специалистов в области энергетики.
- Использование инновационных методов активизации обучающихся при преподавании естественных наук.
- Исследовательская деятельность и активизация мышления на уроках физики.
- Использование информационно – образовательной среды при подготовке специалистов экономического профиля.
- Практико-ориентированные технологии как средство подготовки квалифицированных кадров в области строительства.
- Средства и методы восстановления и повышения работоспособности организма.
- Создание игр и викторин в онлайн-сервисе Wordwall.
- Возможности персонального сайта педагога для онлайн обучения иностранному языку.
- Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации.

- Создание тестов с помощью шаблонов Power Point.
- Портфолио - личные профессиональные достижения в образовательной деятельности.
- Развитие профессиональных педагогических компетенций.
- Методические аспекты организации и проведения нетрадиционных уроков.
- Современные образовательные методики: отечественный и зарубежный опыт.
- Современные информационные технологии в практике работы педагога.
- Роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Дистанционное обучение как современный формат преподавания.
- Трансформация образования в условиях цифровизации.
- Смешанное обучение: принципы, модели и методы эффективного внедрения.
- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.

Отчеты преподавателей филиала по методической работе показывают применение ими современных форм и методов обучения в зависимости от содержания материала и методических возможностей дисциплин и профессиональных модулей.

Построение образовательного процесса на основе компетентностного подхода коренным образом изменило способы обучения, осуществился переход от информационно – объяснительного способа к деятельностно – практическому. В связи с объективной необходимостью из-за продолжения в некоторые периоды 2021 года карантинных мероприятий стало широкое применение дистанционных онлайн, офлайн технологий и электронного обучения. Обучающиеся с преподавателями взаимодействовали дистанционно через интернет – платформы или используя информационно – коммуникационные ресурсы: WhatsApp, электронная почта (mail.ru, gmail.com, yandex.ru и т.д.), «Цифровой колледж», сервисы Веб 2.0 от Google, Zoom, платформы Urait.ru и «Инфоурок», VK (в контакте), Instagram и т.д. После проведенного онлайн урока обучающиеся занимались дома самостоятельно с выданными им электронными материалами, используя персональный компьютер или планшет; получали консультации, советы и алгоритмы выполнения заданий, имея возможность в любое время и в любом месте получить знания.

Педагоги филиала в сложившейся ситуации режима повышенной готовности из-за коронавирусной инфекции практиковали в работе наиболее актуальные методы обучения, ориентированные на самого обучающегося, так как именно они приводят к формированию компетенций в соответствии с ФГОС. В том числе - это такие технологии как информационные (с применением мультимедиа средств, дистанционные); проектного, проблемного и задачного обучения; контекстного обучения (дидактические игры, имитационно-моделирующее обучение).

Современные технологии, используемые преподавателями филиала для аудиторной и внеаудиторной деятельности, цели и механизм их реализации представлены в таблице.

Название технологии (обучения)	Цель и сущность	Механизм
Проблемное	Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности. Выдвижение перед обучающимися задач, решая которые обучаемые активно усваивают знания.	Поисковые методы, постановка познавательных задач.
Концентрированное	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса. Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки.	Методы, учитывающие динамику работоспособности обучающихся.
Модульное	Обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности, уровню базовой подготовки. Самостоятельная работа с индивидуальной учебной программой.	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения по блокам модуля.
Развивающее	Развитие личности и её способностей. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности.
Дифференцированное	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов, способностей. Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного стандарта.	Методы индивидуального обучения.
Активное	Организация активности обучаемых. Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.	Методы активного обучения.
Игровое	Обеспечение лично-деятельностного характера усвоения знаний, навыков, умений. Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и усвоение учебной информации.	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

Применение современных образовательных технологий отражено в федеральных государственных образовательных стандартах, рекомендуется ФИРО для обучения в системе среднего профессионального образования и предполагает использование активных методов обучения.

Преподаватели филиала для урочной и внеурочной деятельности

используют элементы представленных в таблице технологий, применяя повсеместно следующие методики обучения: метод проектов, презентации, деловые игры, семинары, уроки – конференции (в том числе с применением электронного обучения), интерактивные и интегрированные занятия, обобщающие уроки с активизацией мыслительной деятельности и обязательной рефлексией и т.д.

Педагоги обменивались опытом работы, проводя недели общеобразовательных, технических и экономических дисциплин и открытые уроки, создавая по ним методические разработки. Можно отметить, что эти уроки проводились в рамках методической темы филиала «Использование дистанционных технологий в учебном процессе как одно из условий успешной реализации ФГОС в системе СПО».

ФИО преподавателя	Содержание урока (мероприятия)
Воинова Я.В. Прилепко Е.П. Сергиенко Т.В.	Научно – практическая конференция (с использованием сервиса Google Meet): «Финансовая грамотность – потребность XXI века»
Прилепко Е.П. Синюкова С.В. Захарова Е.В.	Онлайн уроки финансовой грамотности (проект ЦБ России) с использованием интернет – ресурсов на тему «С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?»
Воинова Я.В. Прилепко Е.П. Усикова Е.Н.	Деловая игра «Финансовая безопасность» (проект ЦБ России) Деловая игра «Отчаянные домохозяйства» (проект ЦБ России)
Сергиенко Т.В.	Урок – конференция с привлечением исследовательских проектов, по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности по теме: «Исследование бухгалтерской отчетности как способ формирования компетенций специалиста-бухгалтера»
Тимохина Д.П.	Урок - брифинг «Защита исследовательских работ» по ПМ. 01 МДК 01.01 Право социального обеспечения
Синюкова С.В.	Урок – конференция по дисциплине «Мировая экономика» с привлечением творческих проектов на тему: «Мировой экономический кризис: проблемы и пути их решения»
Югай Н.А.	Урок – конференция «Защита курсового проекта по МДК 01.02 Проект производства работ (с использованием мультимедиа)
Прилепко Е.П.	Практическая конференция (с использованием ZOOM) по МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации на тему: «Оплата труда: современные тенденции, порядок расчета и выплаты»
Бойченко А.Н.	Дистанционный урок (видеоконференция) по дисциплине «Россия в мире» на тему «Германское нашествие. Трагическое начало»
Киреева М.А.	Урок – соревнование с использованием информационных технологий по дисциплине «Электротехника и электроника» по теме «Роль электрического тока в нашей жизни»
Потенко О.В.	Урок по дисциплине «Физика», «Лабораторная работа по теме «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака»
Фокина О.В.	Лекция – визуализация по МДК.05.01 Производство работ по профессии «маляр-строительный» с использованием мультимедиа презентаций, выполненных в программе Power Point



Сергиенко Т.В.	Урок контроля знаний в форме практического занятия с использованием информационных технологий по МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности на тему «Заполнение Отчета о движении денежных средств»
Мазур Н.Н. Чернова Л.А.	Бинарный урок по дисциплинам «Русский язык» и «Информатика» на тему «Орфография и ИКТ»
Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	Междисциплинарный конкурс для студентов первого курса «Эрудит-2021»

В декабре 2021 года на базе филиала был проведен краевой дистанционный конкурс творческих (исследовательских) работ студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края на тему «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения». Цель конкурса творческих работ студентов достигнута. Отмечен интерес обучающихся к глобальным проблемам современности, творческий подход при выполнении конкурсных работ и умение представлять результаты своей исследовательской (проектной) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий.

В конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций; 32 студента представили 22 работы; 16 преподавателей стали руководителями выполненных конкурсных работ. По итогам проведенного мероприятия в облачном хранилище создана электронная папка, содержащая в полном объеме материалы, представленные участниками конкурса и сводные данные по его результатам (список участников, критерии наградных материалов). Ссылка на эти материалы разослана на электронные адреса участников конкурса в соответствии с заявками.

Каждый участник конкурса ознакомился с работами других студентов, что способствовало обмену опытом исследовательской деятельности и установлению творческих контактов между обучающимися и педагогами профессиональных образовательных учреждений Приморского края.

Студенты филиала, представившие на конкурс свои работы, заняли призовые места:

- 1 Каримов Никита – диплом 1 степени в номинации «творческий проект (ролик) / глобальные проблемы» за ролик «Новые профессии и технологии в борьбе с энергетическими и экологическими проблемами»;
- 2 Чернов Александр – диплом 3 степени в номинации «доклад (статья)/ экологические проблемы» за доклад «Экологическая проблема Приморского края - загрязнение поверхностных вод»;
- 3 Тимощук Анастасия – сертификат участника в номинации «доклад (статья)/ экологические проблемы» за доклад «Экологизация образования как устойчивое развитие эколого-информационной цивилизации».

Традиционными в системе профессионального образования стали уроки на предприятиях в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям. Они позволяют ближе познакомиться со специальностью:

узнать особенности деятельности отрасли; увидеть работу предприятий Приморского края; приобрести профессиональные навыки в рамках получаемой специальности. В 2021 году преподавателями профессиональных дисциплин и модулей проведены уроки-экскурсии:

- на строящиеся и реконструируемые объекты г. Артема ««Применение современных строительных технологий и материалов при строительстве зданий» с группами 1ПГС – 19, 1 ПГС – 18, 1ПГС - 17 (Чернышева Т.П., Югай Н.А., Фокина О.В.);
- в домостроительный комбинат «ДНС» с группой 1ПГС -17 (Фокина О.В.);
- в «АРМУ» ПЕ ООО «Приморскуголь» с группой 1ТЭО – 19 (Грибок Н.П., Матусовская А.К.);
- в здание Мировых судей гор. Артема «Экскурсия в зале судебного заседания и в конвойной комнате» с группами 1ПСО – 20, 2ПОД-21 (Кременчук Н.В., Тимохина Д.П.);
- на энергетические объекты Артемовского городского округа с группой 4 ТЭО – 20 (Киреева М.А., Черепенько В.В., Погорелов К.В.).

За рассматриваемый период разработаны и обновлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями работодателей рабочие программы по всем специальностям. В том числе программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности, которые обновляются ежегодно. Проведена корректировка программы воспитания, основанной на примерной программе, разработанной ФУМО по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 02 июня 2020г. № 2/20) и обязательной к применению с 2021 года. Рабочие программы по предметам (дисциплинам) общеобразовательного цикла разработаны с учетом воспитательного элемента.

В рамках требований ФГОС по обеспеченности дисциплин методическими материалами преподавателями филиала скорректированы учебные и методические материалы для аудиторного и внеаудиторного обучения, а также контроля знаний студентов: методические пособия; учебно-методические разработки; тестовые задания и контрольные вопросы для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний, контрольно - измерительные и оценочные материалы по дисциплинам и МДК с учетом применения электронных форм обучения и дистанционных технологий.

Настроенность педагогического коллектива аналитически мыслить и осваивать инновации продиктовала необходимость осуществления преподавателями и студентами исследовательской деятельности. Используя информационные технологии для взаимосвязи с обучающимися (в том числе на расстоянии), преподаватели применяют выполнение учебных проектов студентами как одну из форм тематического контроля по дисциплине или МДК. Таким образом, сложилась деятельность, в рамках которой студенты филиала под руководством педагогов профессиональных дисциплин (МДК, ПМ) выполняют творческие или исследовательские проекты, представляя их затем на конференциях или тематических конкурсах, проводимых в филиале и других

учебных заведениях края, а также на Всероссийском уровне в дистанционной форме.

Исследовательская студенческая деятельность необходима обучающимся, чтобы стать высококвалифицированными специалистами. С целью повышения заинтересованности в приобретении дополнительных знаний в филиале используются следующие формы поощрения студентов: результативная работа в исследовательском студенческом обществе поощряется морально и материально, так как активное участие учитывается при назначении надбавок к стипендиям, а победы в конкурсах профессионального мастерства влияют на повышение балла экзамена по профессиональному модулю. Призовое место на соревнованиях ассоциации «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia) по соответствующей компетенции признаются итогом Демонстрационного экзамена.

Качественными результатами исследовательской работы преподавателей и студенческого сообщества можно назвать: проведение традиционных научно-практических студенческих конференций; участие студентов в краевых конкурсах; подготовка и публикация лучших исследовательских, опытнических и творческих работ преподавателей и студентов в краевых сборниках и сетевых изданиях СМИ Интернет. Активная работа проводится педагогами по вовлечению студентов к участию в олимпиадах различного уровня: краевых, межрегиональных, всероссийских и международных, в том числе дистанционных.

Участие студентов во **Всероссийских и с международным участием** олимпиадах, конкурсах, конференциях, публикациях приведено в таблице.

№ п/п	Название мероприятия (руководитель подготовки)	Форма участия	Количество участников / результат
<b>Участие студентов в мероприятиях с международным участием</b>			
1.	ООО "Знанию", Международная V Большая олимпиада по дисциплине "Русский язык и литература" (Мазур Н.Н.)	Дистанционно	2 – диплом 2ст 1 - диплом участника
2.	Международный образовательный портал "Престиж", творческий конкурс "Патриотизм - есть основа формирования государства" (Воинова Я.В.)	Дистанционно	1 – диплом участника
3.	Центр тестирования и олимпиад "Ориентир развития", олимпиада с международным участием, Техническая механика (Грибок Н.П.)	Дистанционно	1 – диплом 3ст
4.	Центр тестирования и олимпиад "Ориентир развития", олимпиада с международным участием, Физическая культура (Коваль Е.А.)	Дистанционно	2 – диплом 2ст 3 – диплом 3ст
5.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ "Диктант Победы - 2021" (Воинова Я.В., Фокина О.В.)	Дистанционно	8- диплом участника диктанта
6.	Образовательный портал "Мир - Олимпиад", конкурс проектов "Вклад в науку 2021" (Сергиенко Т.В.)	Дистанционно	1 – диплом 1м
7.	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку "Англиус". Международная лексическая олимпиада "Hallowin" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 2м

8.	Международный образовательный портал "Солнечный свет", олимпиада по Литературе (Андриянова Е.В.)	Дистанционно	1 – диплом 1м
9.	Международный образовательный портал "Солнечный свет", олимпиада по Математике (Чернова Л.А.)	Дистанционно	1 – диплом 2м
10.	Международный образовательный портал "Солнечный свет", олимпиада по Русскому языку (Мазур Н.Н.)	Дистанционно	1 – диплом 1м
11.	Международный образовательный портал "Солнечный свет", олимпиада по Всемирной истории (Бойченко А.Н.)	Дистанционно	1 – диплом 1м
12.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история» (Усикова Е.Н., Воинова Я.В., Грибок Н.П., Сергиенко Т.В., Синюкова С.В., Тимохина Д.П., Коваль Е.А., Пацула Л.П., Погорелов К.В., Тегай О.А., Прилепко Е.П.)	Дистанционно	117 - сертификат участника диктанта
13.	Научно - образовательный центр "Эрудит", конкурс по Английскому языку "Christmas English" (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м 1– диплом 3м
14.	Научно - образовательный центр "Эрудит", конкурс по Английскому языку "Halloween traditions" (Тегай О.А.)	Дистанционно	2– диплом 3м
<b>Участие студентов в мероприятиях Всероссийского уровня</b>			
15.	Портал "Мир олимпиад", олимпиада "Охрана труда" (Фокина О.В.)	Дистанционно	1 – диплом 1ст. 1 – диплом 2ст
16.	Портал "Мир олимпиад", олимпиада "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" (Фокина О.В.)	Дистанционно	2- диплом участника
17.	Портал "Мир олимпиад", олимпиада "Физическая культура" (Коваль Е.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1ст
18.	Образовательный онлайн проект "STUDY LIFE", олимпиада по Физической культуре (Коваль Е.А.)	Дистанционно	7 – диплом 1ст 2 – диплом 3ст
19.	Интеллектуальный мир, онлайн олимпиада по Физической культуре (Коваль Е.А.)	Дистанционно	2 – диплом 1м 1 – диплом 3м
20.	Центр тестирования и олимпиад "Ориентир развития", олимпиада по Физической культуре (Коваль Е.А.)	Дистанционно	1 – диплом 3ст
21.	Всероссийский научно - образовательный журнал "ФГОС - Урок", олимпиада по Физической культуре (Коваль Е.А.)	Дистанционно	4 – диплом 1ст 1 – диплом 2ст
22.	Сетевое издание "Линия знаний", VII олимпиада: Психология общения (Оплетаева Т.К.)	Дистанционно	3 – диплом 2ст 1 – диплом 3ст 1 - участник
23.	Федеральный инновационный центр образования "Эталон, финальный тур олимпиады "Статистика знает всё", Работа: "Статистическое наблюдение как элемент взаимосвязи явлений" (Воинова Я.В.)	Дистанционно	1 – диплом 1м
24.	Международное издание "Профобразование", олимпиада Техническая механика (Грибок Н.П.)	Дистанционно	19 – диплом 2м 9 – диплом 3м

25.	Всероссийский портал "Педагоги России", конференция для студентов, секция: "Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости" (Воинова Я.В.)	Дистанционно	1- сертификат
26.	Международное издание "Профобразование", олимпиада по Информационным технологиям в проф. деятельности (Грибок Н.П.)	Дистанционно	9 – диплом 1 м 5– диплом 2м 2– диплом 3м
27.	Портал "Мир олимпиад", Всероссийская олимпиада "ИТПД" (Грибок Н.П.)	Дистанционно	1– диплом 1м
28.	Всероссийская перепись населения (Андриянова Е.В.)	Очное	2 – - благодарность
29.	Образовательный портал "Мир - Олимпиад", олимпиада "Аудит" (Сергиенко Т.В.)	Дистанционно	1– диплом 1ст
30.	Сетевое издание "Всезнайкино", онлайн олимпиада "Статистика" (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	2 – диплом 1 м 6– диплом 2м 2 –участник
31.	Сетевое издание "Всезнайкино", онлайн олимпиада "Основы бухгалтерского учета» (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	5 – диплом 2 м 1– диплом 3 м 1 –участник
32.	Олимпиада "Подари знание": Информатика (Чернова Л.А.)	Дистанционно	1– диплом 1м
33.	Олимпиада "Подари знание": Физическая культура (Коваль Е.А.)	Дистанционно	1– диплом 3м
34.	Олимпиада "Подари знание": Статистика (Усикова Е.Н.)	Дистанционно	3– диплом 1м 8– диплом 2м
35.	Образовательный портал "Мир - Олимпиад", олимпиада "Основы экономики, менеджмента и маркетинга" (Воинова Я.В.)	Дистанционно	1– диплом 2м
36.	СМИ "Знаю всё", олимпиада "Общие основы налогообложения" (Воинова Я.В.)	Дистанционно	1– диплом 1м
37.	Сетевое издание "Всезнайкино", онлайн олимпиада "Основы налогообложения" (Воинова Я.В.)	Дистанционно	1– диплом 1м
38.	Портал "Мир олимпиад", II олимпиада по Английскому языку (Алёщенко В.Н.)	Дистанционно	1 – диплом 1 м 2– диплом 2м 4– диплом 3м 14 –участник
39.	Ассоциация юристов России, V правовой (юридический) диктант (Тимохина Д.П.)	Дистанционно	27 - сертификат участника диктанта
40.	«ОЛИМПИАДУМ» Российский интеллект-центр, XVII олимпиада "Мыслитель": Информатика (Чернова Л.А.)	Дистанционно	4– диплом 1м 5– диплом 2м
41.	Интернет-издание "Профобразование", олимпиада "По Информатике и ИКТ" (Чернова Л.А.)	Дистанционно	2– диплом 2м

Участие студентов в региональных, краевых и общегородских олимпиадах, конкурсах, конференциях, публикациях приведено в таблице.

№ п/п	Название мероприятия (руководитель подготовки)	Форма участия	Количество участников / результат
1.	Краевая квест - игра по произведениям А.П.Чехова (Андриянова Е.В.)	Дистанционно	1– диплом 3 ст 2- сертификат
2.	Отдел молодежи АГО, городской "Праздничный КВИЗ", посвященный Дню российского студенчества (Андриянова Е.В.)	Очное	5- диплом 2 м
3.	Чемпионат и первенство Приморского края по кикбоксингу (Коваль Е.А.)	Очное	1– грамота 1 м
4.	Первенство ДФО, кикбоксинг (Коваль Е.А.)	Очное	1- диплом 2 м
5.	Открытый чемпионат по пауэрлифтингу (Коваль Е.А.)	Очное	1– грамота 2 м
6.	Первый городской фестиваль зимних видов спорта в Артеме (Коваль Е.А.)	Очное (команда)	1 - диплом 3 м (командный)
7.	Приморская краевая организация Российского союза молодежи, Фестиваль личностного роста (Андриянова Е.В.)	Очное	1– сертификат
8.	Городской конкурс "А ну-ка, парни!", АГО (Коваль Е.А.)	Очное (команда)	7- диплом 2 м
9.	Краевая заочная онлайн-олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (Киселев Б.М., Матусовская А.К., Бойченко А.Н.)	Заочное	3– сертификат
10.	Комплексная олимпиада "Иностранный язык", Кавалерово (Тегай О.А.)	Дистанционно	1 – диплом 1м 1 – диплом 2м
11.	Конкурс "Электронная кисточка" (Грибок Н.П., Чернова Л.А.)	Очное	2– диплом 3 ст 1- сертификат
12.	Зональные соревнования по шахматам среди юношей ПОУ Приморского края	Очное	1– грамота 3 м
13.	Студенческая научно - практическая конференция "Физика вокруг нас" (Чернова Л.А., Панфилова Н.А.)	Очное	6- сертификат
14.	Организация РСМ, Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке, муниципальный этап чемпионата и краевой чемпионат по решению социальных кейсов (Андриянова Е.В.)	Очное (команда)	1 - сертификат (муниципальный этап) 1- диплом 3 м (краевой этап)
15.	Краевая олимпиада по Электротехнике (Синица С.М.)	Очное	2– сертификат
16.	Конкурс разработок на английском языке туристического маршрута "Экскурсия по родному городу" (Тегай О.А., Алёщенко В.Н.)	Дистанционно	1– диплом 1 ст 2– диплом 2 ст
17.	Зональные соревнования по настольному теннису среди юношей ПОУ Приморского края (Коваль Е.А.)	Очное	3– грамота 2 м
18.	Краевая онлайн-олимпиада по Химии (Матусовская А.К.)	Дистанционно	1– диплом 2 м 2 - сертификат
19.	Открытый турнир Раздольненского сельского поселения "Золотая осень" (волейбол) (Коваль Е.А.)	Очное (команда)	1– грамота 3 м

20.	Фестиваль «ВФСК ГТО для всех» среди жителей АГО (Коваль Е.А.)	Очное	1– грамота 1 м 3– грамота 2 м 2– грамота 3 м
21.	Краевой студенческий конкурс чтецов «Слово М. Цветаевой» (Андриянова Е.В.)	Очное	1 – диплом 1м 1 – диплом 2м
22.	"Школа волонтеров" для активной и талантливой молодежи АГО (Андриянова Е.В.)	Очное	1 – сертификат
23.	Конкурс профессионального мастерства по стандартам WorldSkills "Иностранный язык" (Алёщенко В.Н.)	Дистанционно	1 – диплом 2м
24.	Конкурс презентаций и исследовательских работ по Истории Приморского края "Люблю тебя, мой край родной!" (Бойченко А.Н.)	Дистанционно	1 – диплом 3м
25.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Прим. кр. «Предпринимательство» (Воинова Я.В.)	Очное	2 – диплом конкурсанта
26.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Прим. кр. «Сухое строительство и штукатурные работы» (Фокина О.В.)	Очное	1 – диплом конкурсанта
27.	Благотворительный марафон "Добрый город Артем", акция Доброе сердце (Андриянова Е.В.)	Очное	7- благодарность
28.	Викторина для студентов "Творчество писателей и поэтов, отмечающих юбилей в 2021 г." (Андриянова Е.В.)	Дистанционно	2 – сертификат
29.	АНО "Движение общественного роста", городской турнир по мини-футболу, акция "Дети России - 2021" (Коваль Е.А.)	Очное	7- грамота 5 м
30.	Конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» (Киреева М.А., Пацула Л.П.)	Дистанционно	1– диплом 1 ст 2– диплом 2 ст 1 – сертификат
31.	Онлайн олимпиада: Информатика (Чернова Л.А.)	Дистанционно	3 – сертификат
32.	Олимпиада профессионального мастерства для специальности "Право и организация социального обеспечения" (Тимохина Д.П.)	Дистанционно	12 – сертификат
33.	Онлайн-олимпиада "Экономическая грамотность" (Игутова О.А.)	Заочно	1– диплом 3 ст 7 – сертификат
34.	Конкурс презентаций «Цифровая грамотность и безопасность в Интернете» (Чернов А.А.)	Дистанционно	1– диплом 3 ст 1 – сертификат
35.	Краевая заочная межпредметная онлайн-олимпиада (Чернова Л.А.)	Заочно	1– диплом 2 ст 4 – сертификат

Количество участия студентов в мероприятиях различного уровня в 2021 году – 427 (в прошлом году 431), в том числе победителей и призеров – 182, что составляет 43% от общего количества участия. Учитывая особенности 2021 года как года продолжающихся карантинных мероприятий и отдельных периодов самоизоляции (режим особой ситуации в Приморском крае действует по

настоящее время) данные результаты можно рассматривать как успешные.

Представленные сведения показывают активное привлечение студенческой молодежи для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих проектах и качество их подготовки к соревнованиям и конкурсам не снижается. Особенностью данного периода явилось насыщенное участие студентов в дистанционном формате, а также в общественных мероприятиях на уровне города и края.

Педагоги филиала, подготовившие студентов для участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, исследовательских или творческих работ, отмечены дипломами, благодарностями и сертификатами за подготовку победителей, руководство научно – исследовательской деятельностью студентов, занявших призовые места на краевом, всероссийском и с международным участием уровнях.

За анализируемый период преподаватели филиала участвовали в работе методических объединений, конференций по обмену опытом на всероссийском уровне, творческих группах, мастер - классах и т.д., краевых конференциях и педагогических чтениях, всероссийских и международных дистанционных конкурсах, публикациях, тем самым подтверждая свой профессиональный рост.

Педагоги представляли свои методические разработки, проходили тестирования и олимпиады и готовили студентов для участия в таких проектах, как: Всероссийский с международным участием проект «Инфоурок»; Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», Сетевое издание «Педагогическая практика»; Образовательный форум «Знанию»; «Мир - Олимпиад»; Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»; Центр всероссийских дистанционных олимпиад «ФГОС ПРОВЕРКА»; «Росконкурс.РФ», Международный информационно - образовательный центр развития «Талант педагога», Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Приморском крае и многие другие ( данные в таблице).

№	ФИО участника	Название мероприятия	Форма участия, тема	Количество / результат
1	Коваль Е.А.	Сайт "Инфоурок",	Публикации методических разработок и презентаций	8- Свидетельство о публикации
2	Андриянова Е.В.	Региональная онлайн конференция	Организация внеучебной работы с молодежью	Участие в конференции
3	Фокина О.В.	Образовательный портал «Знанию», публикация в СМИ	Публикация, Авторские разработки	2- свидетельство о публикации
4	Фокина О.В.	Сетевое издание "Педагогическая практика"	Всероссийская олимпиада: Основы педагогических технологий	Диплом 3 ст



5	Сергиенко Т.В.	ООО "Знанио",	Международный лекториум: Активная оценка	Свидетельство
6	Сергиенко Т.В.	Образовательный портал «Знанио»	Публикация в СМИ, Авторская разработка	Свидетельство о публикации
7	Воинова Я.В.	Всероссийский образовательный портал "Педагоги России".	Тестирование: Профессиональный стандарт педагога	Сертификат: с результатом: 100 баллов (из 100)
8	Фокина О.В.	ИЦДТ "Новое поколение"	Создание сайта	Свидетельство о создании сайта
9	Тимохина Д.П.	СМИ "Талант педагога"	Участие в онлайн олимпиаде	Диплом лауреата 1 ст.
10	Тимохина Д.П.	Сетевое издание "Педагогическая практика"	Всероссийская олимпиада: Инновации в современном образовании	Диплом 1 м.
11	Воинова Я.В.	Федеральный инновационный центр образования "Эталон публикация"	Публикация в сборнике (г.Москва)	Свидетельство о публикации
12	Воинова Я.В.	ООО "Знанио",	Международное мероприятие тренинг "Современные методики работы с учебным материалом»	Свидетельство
13	Андриянова Е.В.	КМО преподавателей русского языка и литературы	Доклад: Технологии и инструменты дистанционного образования при изучении предметов гуманитарного цикла	Сертификат
14	Фокина О.В.	ООО "Знанио", международное мероприятие	Семинар: Международный педагогический опыт, методики и инновации	Свидетельство
15	Фокина О.В.	ООО "Знанио", международное мероприятие.	Практикум: Юмор как компонент урока	Свидетельство
16	Синица С.М. Киреева М.А. Черепенько В.В.	КМО преподавателей электротехнических дисциплин, Краевая олимпиада по Электротехнике	Участие в КМО и работе жюри краевой олимпиады	3- Сертификат 2- Сертификаты об участии в жюри

17	Коваль Е.А.	Всероссийское образовательно - просветительское издание "Альманах педагога"	Публикация: Эмоциональное выгорание педагогов	Свидетельство о публикации
18	Андриянова Е.В. Оплетаева Т.К. Сергиенко Т.В. Воинова Я.В. Фокина О.В.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ "Диктант Победы - 2021"	Участие в историческом диктанте	5- Диплом участника диктанта
19	Воинова Я.В.	Всероссийский образовательный портал "Педагоги России"	Публикация в сборнике (г. Москва)	Свидетельство о публикации в сборнике
20	Захарова Е.В.	Агентство развития проф. мастерства Ворлдскиллс Россия, Департамент оценки компетенций	Аккредитация ЦПДЭ по стандартам WORLDSKILLS (компетенция Бухгалтерский учет)	Электронный сертификат о присвоении статуса ЦПДЭ
21	Коваль Е.А.	Всероссийское издание "Портал образования"	Публикация, Методический материал	Свидетельство о публикации
22	Коваль Е.А.	Всероссийское издание "Портал образования"	Всероссийский конкурс	Диплом 2 м.
23	Коваль Е.А.	"Фгоспроверка РФ"	Блиц-олимпиада	Диплом 2 м.
24	Усикова Е.Н.	Образовательный портал "Знанию"	Международный практикум	Свидетельство участия в практикуме
25	Усикова Е.Н.	Образовательный портал "Инфоурок"	Тестирование	4- Сертификат
26	Усикова Е.Н.	Образовательный портал "Медианар", ООО "Столичный университет"	Публикация в сборнике "Академия современных уроков"	Почетная грамота, Свидетельство о публикации, Рецензия на материал
27	Сергиенко Т.В.	Образовательный портал "Тотальное тестирование"	Тестирование: Развитие Soft skills, как тренд образования	Диплом 1 ст.
28	Потенко О.В.	Сетевое издание "Педагогический ресурс"	Создание сайта педагога	Свидетельство о создании сайта
29	Усикова Е.Н.	Образовательный портал "Инфоурок"	Вклад в методическое обеспечение учебного процесса	Благодарность

30	Усикова Е.Н.	Сетевое издание "Подари знание"	Всероссийская педагогическая олимпиада	Диплом 1 м.
31	Усикова Е.Н.	Образовательный портал "Инфоурок"	Публикации методических и учебных материалов	16- Свидетельство о публикации с оценкой эксперта "Инфоурок"
32	Андриянова Е.В.	КМО зам. директоров по воспитательной работе и педагогов-организаторов	Трансляция педагогического опыта	Сертификат
33	Сергиенко Т.В.	«ПедJournal Октябрь 2021»,	Международный педагогический конкурс	Сертификат, Диплом 2 ст
34	Андриянова Е.В.	Краевой очный студенческий конкурс чтецов «Слово М. Цветаевой»	Участие в жюри конкурса	Сертификат члена жюри
35	Андриянова Е.В. Чернова Л.А.	Краевой очный методический семинар-практикум «Разработка программ учебных предметов с учетом программы воспитания»	Участие в семинаре	Сертификат
36	Тегай О.А.	Научно - образовательный центр "Эрудит"	Международный конкурс по английскому языку для педагогов "Tenses"	Диплом 3 м
37	Тегай О.А.	Образовательный портал "Талант педагога"	Всероссийский конкурс для педагогов	Диплом лауреата 1 ст
38	Тегай О.А.	Образовательный портал "Талант педагога"	Всероссийская олимпиада (2 номинации)	2- Диплом лауреата 1 ст
39	Сергиенко Т.В.	"ПЕДЖУРНАЛ" «Онлайн обучение: навыки педагога»	Всероссийская конференция выступление с докладом	Диплом участника конференции
40	Сергиенко Т.В.	Образовательный портал "Инфоурок"	Публикация статьи	Свидетельство о публикации
41	Сергиенко Т.В.	ООО "Столичный университет"	Педагогическая конференция «Учеба и интернет»	Свидетельство участника конференции
42	Бойченко А.Н. Киреева М.А.	Базовый Центр повышения	Обобщение опыта по индивидуальной	Сертификат обобщения опыта

	Матусовская А.К. Сергиенко Т.В. Потенко О.В. Фокина О.В.	квалификации КГА ПОУ "Энергетический колледж"	методической теме	
43	Потенко О.В.	Издание "Педагогические инновации"	Всероссийский конкурс, обобщение опыта	Диплом 1 м
44	Фокина О.В.	Образовательный портал "Мир - Олимпиад"	Всероссийский педагогический конкурс "Обобщение опыта"	Диплом 1 ст
45	Фокина О.В.	«Росконкурс.РФ»	Участие в мастер- классе	Свидетельство участника мастер- класса
46	Морозова И.В.	КМО преподавателей английского языка	Представление опыта работы: Возможности персонального сайта педагога для обучения иностранному языку	Сертификат
47	Тегай О.А.	Международный образовательный портал "Солнечный свет"	Тестирование педагога	Сертификат
48	Усикова Е.Н.	Образовательный портал "Инфоурок", публикация	МР, презентация по теме "Рыночный механизм и его элементы"	Свидетельство о публикации с оценкой эксперта "Инфоурок"
49	Чернышева Т.П.	Сетевое издание "Образовательные материалы"	Публикации методических и учебных материалов	3- Свидетельство о публикации, справка о публикации
50	Чернышева Т.П.	Сетевое издание "Педагогическая практика"	Олимпиада: Современный урок в СПО	Диплом 2 м
51	Чернышева Т.П.	Международный информационно - образовательный центр развития "Дом педагога"	Творческая группа: Современные информационные технологии в практике педагога	Свидетельство участника творческой группы
52	Чернышева Т.П.	«Росконкурс.РФ»	Участие в мастер- классе	Свидетельство участника
53	Оплетаева Т.К. Усикова Е.Н.	Федеральный институт оценки качества образования	Участие в качестве ответственного организатора ВПР	Благодарственное письмо
54	Воинова Я.В.	Всероссийское издание "Портал педагога"	Всероссийский конкурс, разные номинации	2- Диплом 1 м.

55	Воинова Я.В.	Всероссийское издание "Портал педагога"	Публикации статьи, исследования	2- Свидетельство о публикации, Сертификат
56	Воинова Я.В.	Всероссийское издание "Портал педагога"	Активное участие в работе издания, личный вклад по внедрению ИКТ в образовательный процесс	Благодарственное письмо
57	Воинова Я.В.	Образовательный портал "Знанию"	Международное тестирование	Сертификат отличия III степени
58	Тегай О.А.	Международный портал дистанционных проектов "Англиус".	Международный педагогический конкурс: Мои разработки	Диплом I м
59	Тегай О.А.	Международный портал дистанционных проектов "Англиус"	Участие в мероприятиях портала	Сертификат по ИКТ компетентности
60	Морозова И.В.	Образовательный портал "Знанию"	Международная научно - практическая конференция	Свидетельство
61	Захарова Е.В. Сергиенко Т.В. Синюкова С.В. Погорелов К.В. Югай Н.А. Киреева М.А.	Краевой дистанционный конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»	Организация и проведение краевого мероприятия, активное участие студентов филиала в исследовательской деятельности. Методическое сопровождение краевого конкурса. Участие в работе Экспертного совета краевого конкурса.	6- Благодарность
62	Воинова Я.В. Грибок Н.П. Бойченко А.Н. Коваль Е.А. Мазур Н.Н. Пацула Л.П. Тегай О.А. Усикова Е.Н. Чернова Л.А.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история»	Участие в международной акции	9- Сертификат
63	Фокина О.В.	Всероссийское объединение "Дом педагога"	Творческая группа (2 направления)	2- Свидетельство участника группы

64	Преподаватели филиала	Всероссийские (в том числе с международным участием), краевые и др. мероприятия	Подготовка участников тестирований, конкурсов, олимпиад, исследовательских работ (проектов), общественных мероприятий	98 – благодарность, сертификат, диплом студента и т.д.
Всего участия педагогов в мероприятиях различного уровня - 214				

Следует отметить, что после повышения уровня требований при прохождении аттестации педагогических кадров, видна заинтересованность преподавателей в повышении своей квалификации. По этой причине увеличилось количество участия педагогов в различных обучающих семинарах, вебинарах (медиаанарах), тренингах, практикумах, конференциях, т.е. обучающих мероприятиях, подтверждаемых сертификатами, и снизилась доля участия в тестированиях и конкурсах (там, где выявляется победитель). При этом остается стабильным число участия преподавателей в подготовке студентов к конференциям, олимпиадам и соревнованиям.

Продолжена работа коллектива по новым направлениям, в том числе активное использование электронного обучения и дистанционных технологий, разработка документации по проведению демонстрационного экзамена по двум специальностям (08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования), подготовка обучающихся к Региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

По количеству публикаций видно, что преподавателям есть, что обсудить с коллегами, и рамки педагогического коллектива филиала для них уже малы. Педагоги в 2021 году не ограничились выступлениями на педагогических чтениях в филиале и краевых методических объединениях, а стали активно использовать интернет СМИ для распространения своих методик преподавания и обмена педагогическим опытом.

## **11. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ**

В 2020-2021 гг. опубликованы нормативные документы, призванные регламентировать воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования: Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и «План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Согласно данным документам в Филиале проведена большая работа по разработке цикловыми комиссиями программ воспитания, в рамках

осваиваемых обучающимися основных профессиональных образовательных программ. Рабочие программы воспитания направлены на развитие личности обучающихся Филиала, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения ими образовательной программы. В их структуры также включен тематический план воспитательной работы.

Целью воспитательной работы в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В соответствии требованиями ФГОС СПО воспитательная работа со студентами в Филиале строится таким образом, чтобы сформировать социокультурную среду и создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

За отчетный период с 01.01.2021 г. по 01.01.2022 г. в филиале проведены следующие внеурочные мероприятия, с учетом разработки программ учебных предметов общеобразовательного цикла:

Мероприятие	Срок проведения	Ответственные лица
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск стенгазет ко Дню студента.</li> <li>2. Участие в интеллектуально-развлекательной игре «Праздничный КВИЗ», посвященной «Дню Российского Студенчества» в АГО.</li> <li>3. Проведения открытого мероприятия «День Российского Студента».</li> <li>4. Размещение ролика об ответственности несовершеннолетних в участии в несанкционированных митингах и протестах.</li> <li>5. Собрание студенческого совета филиала.</li> </ol>	Январь	Зам. руководителя по УВР, педагог-организатор, кураторы.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр художественного фильма «Зоя», в рамках мероприятия по патриотическому воспитанию.</li> <li>2. Встреча с представителями наркоконтроля.</li> <li>3. Участие в Первом городском фестивале зимних видов спорта в городе Артеме.</li> <li>4. Выпуск стенгазет ко Дню защитника Отечества.</li> <li>5. Участие в Общегородском общественном собрании ко Дню защитника Отечества.</li> </ol>	Февраль	Зам. руководителя по УВР, педагог-организатор, преподаватель физ. культуры, кураторы, библиотекарь, преподаватель истории.

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Участие в акции «Посылка солдату!».</li> <li>7. Участие в городском спортивном мероприятии «А ну-ка, парни!».</li> <li>8. Участие в поэтическом проекте «Море слов».</li> <li>9. Кураторский час «Корабль жизни» (антинаркотическое мероприятие).</li> <li>10. Участие в отборочном туре краевого чемпионата по решению социальных кейсов.</li> </ol>	Февраль	<p>Зам. руководителя по УВР, педагог-организатор, преподаватель физ. культуры, кураторы, библиотекарь, преподаватель истории.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск стенгазет к Международному женскому дню.</li> <li>2. «Ты – женщина, и этим ты права» (поэтические чтения).</li> <li>3. Участие в заседании Координационного совета по вопросам молодёжной политики.</li> <li>4. Проведение открытого мероприятия «Девушки глазами юношей», посвященное Международному женскому дню.</li> <li>5. Проведение КВИЗа «Широкая Масленица».</li> <li>6. Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения.</li> <li>7. Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения в молодежной среде.</li> <li>8. Проведение часов общения в группах на тему «Дари здоровье своим будущим детям!» (профилактика алкоголизма наркомании в молодёжной среде).</li> <li>9. Собрание студенческого совета филиала.</li> </ol>	Март	<p>Зам. руководителя по УВР, педагог-организатор, кураторы, преподаватели литературы.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение акции «Мы разные, но мы вместе!».</li> <li>2. Проведение «Дня открытых дверей».</li> <li>3. Участие в спортивном квесте «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>4. Фотовыставка «Огненные вёрсты Великой Отечественной войны».</li> <li>5. Субботник (уборка территории).</li> <li>6. Собрание студенческого совета филиала.</li> </ol>	Апрель	<p>Зам.руководителя по УВР, педагог-организатор, кураторы, библиотекарь</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск стенгазет, посвященных годовщине со Дня Победы.</li> <li>2. Участие в праздничном шествии, посвященном Дню Победы.</li> <li>3. Собрание студенческого совета филиала.</li> <li>4. Памятка безопасности в связи с распространением COVID-19.</li> <li>5. Участие в краевой акции «Письма Победы».</li> <li>6. Выставка произведений о ВОВ, воспоминания военных корреспондентов, работы художников «Это нужно не мёртвым, это надо живым».</li> </ol>	Май	<p>Зам. руководителя по УВР, педагог-организатор, кураторы, библиотекарь, психологи.</p>



<ol style="list-style-type: none"> <li>7. «Вспомним всех поименно» - акция памяти ветеранов ВОВ.</li> <li>8. Героизм русских женщин в годы ВОВ (прочтение и обсуждение повести В.Закруткина «Матерь человеческая»).</li> <li>9. Проведение лекции совместно с психологом «Психологические риски в современном киберпространстве».</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение классных часов по итогам года.</li> <li>2. Просмотр видеofilьмов по правилам дорожного движения.</li> <li>3. Участие в городском мероприятии, посвященном Дню России «Во славу Родины моей!».</li> <li>4. Торжественное вручение дипломов «Звёздная дорожка».</li> </ol>	<p>Июнь</p>	<p>Зам.руководителя по УВР, педагог-организатор, кураторы</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний - классные часы, посвященные началу учебного года.</li> <li>2. Классные часы на тему: «Окончание второй мировой войны», «День памяти жертв фашизма».</li> <li>3. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</li> <li>4. Всероссийские уроки «ОБЖ» (действия в условиях различного рода ЧС); «Этика поведения в колледже».</li> <li>5. Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности.</li> <li>6. Знакомство первокурсников с библиотекой.</li> <li>7. Написание ВПР.</li> <li>8. Участие в Окружном форуме добровольцев Дальневосточного федерального округа «Добро на Дальнем Востоке».</li> <li>9. Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>10. Неделя безопасности дорожного движения (классные часы, викторины, конкурсы).</li> <li>11. Журнал «По страницам истории».</li> <li>12. Мероприятия ко Дню Первокурсника (классный час «Я – студент энергетического колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами).</li> <li>13. Мероприятия, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров (собрания «Выбираем актив», деловая игра «Выборы студенческого актива»).</li> </ol>	<p>Сентябрь</p>	<p>Зам.руководителя по УВР, педагог-организатор, преподаватель физ.культуры, кураторы, библиотекарь, преподаватель истории.</p>

<p>14. Собрание студенческого совета. 15. Благотворительная акция в поддержку животных @lionspark.ru. 16. Деятельность Совета профилактики.</p>		
<p>1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны. 2. Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!». 3. Конкурс чтецов «Словом можно полки за собой повести...». 4. Краевой конкурс чтецов «Слово М.И.Цветаевой». 5. Выборы председателя студенческого совета колледжа. 6. Стритбол (баскетбол). 7. Субботник «Чистый город». 8. ВФСК ГТО. 9. Международный день библиотек (четвертый понедельник октября): акция по сбору художественной литературы для библиотек отдаленных населенных пунктов. 10. Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди молодежи в рамках Акции «Знать, чтобы жить». 11. Встреча руководителя филиала со студенческим активом. 12. Классный час на тему: «Международный день пожилых людей.» 13. Собрания в учебных группах «Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже». 14. Деятельность Совета профилактики. 15. Собрание студенческого совета.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам.руководителя по УВР, педагог-организатор, преподаватель физ.культуры, кураторы, библиотекарь, преподаватель истории.</p>
<p>1. Мероприятия, посвященные Дню народного единства. 2. 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (открытый урок). 3. Классные часы, посвященные международному Дню толерантности «Непохожие». 4. Посвящение в студенты. 5. Турнир по настольному теннису. 6. Соревнования по футболу. 7. Мероприятия, посвященные Дню Матери в России. 8. Конкурс стенгазет «Моя группа». 9. Конкурс видеороликов «Мы – лучшие!». 10. Школа волонтеров.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам.руководителя по УВР, педагог-организатор, преподаватель физ.культуры, кураторы, библиотекарь, преподаватель истории.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Участие во Всероссийской переписи населения.</li> <li>12. Соревнования по волейболу среди смешанных команд.</li> <li>13. Соревнования по мини-футболу.</li> <li>14. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills,</li> <li>15. Родительское собрание. Классное родительское собрания «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента».</li> <li>16. Классный час на тему: «Всемирный день информации».</li> <li>17. Деятельность Совета профилактики.</li> <li>18. Собрание студенческого совета.</li> </ol>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы).</li> <li>2. Мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата (классные часы, минута молчания).</li> <li>3. День добровольца (волонтера).</li> <li>4. День Героев Отечества (классный час).</li> <li>5. 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (классный час).</li> <li>6. День Конституции Российской Федерации (Урок правовой грамотности).</li> <li>7. Дистанционный конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» (для студентов ПОУ Приморского края).</li> <li>8. День энергетика (классный час).</li> <li>9. Мероприятия к встрече Нового года «Новый год к нам мчится» (поздравления в колледже, конкурс видеороликов, украшение филиала).</li> <li>10. Акция «Добрый город Артем».</li> <li>11. Классный час «Готовимся к первой сессии».</li> <li>12. Деятельность Совета профилактики.</li> <li>13. Собрание студенческого совета.</li> </ol>	Декабрь	<p>Зам.руководителя по УВР, педагог-организатор, преподаватель физ.культуры, кураторы, библиотекарь, преподаватель истории.</p>

## 12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бюджет филиала с 01.01.2021 по состоянию на 01.01.2022 г. складывался из бюджетной 22 606 874 руб. и внебюджетной 16 131 012 руб. составляющих.

Расходы:

21 482 258 руб. от бюджетных средств составили расходы на оплату труда и плановые отчисления в социальные фонды. Оставшиеся бюджетные средства распределились следующим образом:

1. 526 084,0 - оплата коммунальных услуг;
2. 147 056,00 руб. – оплата налога на землю;
3. 451 476 - приобретение основных средств, амортизация ОС.

Публичные обязательства составили 2 018619 руб. - социальная поддержка студентов (стипендии, государственное содержание детей-сирот и оставшихся без попечения родителей) и 15 351 руб. – социальная поддержка инвалидов.

Внебюджетные средства филиала составили 16 131 012 руб., в том числе: 14 673 292,00 руб. получены от услуг по образовательной деятельности, 1 247 720 руб – за курсы дополнительного профессионального образования граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», 210 000,00 руб. услуги за размещение оборудования на здании колледжа (аренда).

Расходы внебюджетных средств в объеме 9 812 503,00 руб. распределились следующим образом:

1. 7 489 229,00 руб. - расходы на оплату труда и плановые отчисления в социальные фонды;
2. 423292,0 руб. - коммунальные платежи;
3. 51 088,00 руб. - услуги связи;
4. 863 275,00 руб. - приобретение основных средств;
5. 764 157,00 руб. - услуги по содержанию Филиала (противопожарные мероприятия, вывоз и утилизация мусора, охрана и обслуживание пожарной и охранной сигнализации, обслуживание оборудования);
6. 221 462,0 руб. - расходные материалы (канцелярские товары, бланки, электроматериалы, стройматериалы для проведения ремонтов хозяйственным способом).

Средняя заработная плата по филиалу в 2021 году составила (все сотрудники и почасовики) 40 979 руб.:

Штатные преподаватели – 45 760 руб.,  
Переподаватели-почасовики – 19 971 руб  
АУП, УВП, Специалисты, МОП – 43 086 руб.

## **ВЫВОД**

По результатам самообследования филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» за отчетный период можно сделать следующий вывод: организационно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, информационное обеспечение учебного процесса, а так же содержание и качество подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФИЛИАЛА КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2021 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе (на 01.01.2022г.):	812 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	574 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	238 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	274 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	4 чел./ 0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	92 чел./86,0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	82 чел./14,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	236 чел./41,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21 чел./52,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./95,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/81,0%

1.11.1	Высшая	15 чел./71,4%
1.11.2	Первая	2 чел./9,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 чел./95,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 чел./70,0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность с 01.01.2021г. по 01.01.2022г.</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38737 886,0 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 844 6610 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	806 551,0 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,0%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,0 кв.м./чел (по приведенному контингенту)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,064 единиц/студента (по приведенному контингенту)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 чел/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	чел./%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0%

\* Заполняется для каждого филиала отдельно

Руководитель филиала



Е.В.Захарова