

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о результатах деятельности филиала  
краевого государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Промышленный колледж энергетики и связи»  
(КГА ПОУ «Энергетический колледж»  
за 2023-2024 учебный год**

г. Артем

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЛИАЛА КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»</b>	<b>4</b>
1.1. Тип, вид и статус учебного учреждения	4
1.2. Экономические, социальные и демографические условия осуществления образовательной деятельности филиала на территории Приморского края	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся	8
1.4. Формы обучения, специальности, профессии	9
1.5. Структура управления, контактная информация.	12
1.6. Структура подготовки специалистов	14
1.7. Состав обучающихся	16
1.8. Среднегодовой контингент обучающихся	18
1.9. Среднегодовое количество учебных групп по формам обучения	19
<b>2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>19</b>
2.1. Режим работы	19
2.2. Численность обучающихся, в расчёте на одного педагогического работника	19
2.3. Учебно-материальная база	20
2.4. Библиотечный фонд и его комплектование	22
2.5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	27
2.6. Производственная база для прохождения практических занятий	29
2.7. Кадровый потенциал в филиале.	36
2.8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	43
2.9. Наличие и число мест в общежитии	46
2.10. Организация питания и медицинского обслуживания	46
2.11. Условия для занятий физкультурой и спортом	46
2.12. Стоимость обучения в филиале	47
<b>3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФИЛИАЛЕ</b>	<b>47</b>
3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	47
3.2. Региональный компонент реализуемых программ	49
3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа	51
3.4. Используемые современные образовательные технологии	55
3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе	61
3.6. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования	63
3.7. Оценка качества образования в филиале	66
3.8. Воспитательная работа: основные направления, организация досуга и социализация обучающихся (правонарушения, поведенческие риски), органы самоуправления и объединения обучающихся, действующие в учреждении	69
3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	82
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>83</b>
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся	83
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников	87
4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	89

4.4	ОТЗЫВЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	93
4.5	ОЦЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	96
4.6	ДОСТИЖЕНИЯ, ПОБЕДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ (СЕРТИФИКАТЫ, НАГРАДЫ, ДИПЛОМЫ, ГРАМОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ)	97
<b>5.</b>	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>98</b>
<b>6.</b>	<b>СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>	<b>99</b>
<b>7.</b>	<b>РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ</b>	<b>103</b>
<b>8.</b>	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	<b>104</b>

# 1. Общая характеристика филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи»

## 1.1. Тип, вид и статус учебного учреждения

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» (филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж»)

**организационно-правовая форма** – автономное учреждение,

**тип**: профессиональное образовательное учреждение,

**вид**: колледж,

**статус**: филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения, находящегося в ведении Приморского края.

Филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» образован приказом Министерства строительства предприятий угольной промышленности СССР от 28 мая 1956 года № 195/а в качестве Артемовского вечернего горно-строительного техникума.

Приказом Министерства энергетики Российской Федерации от 12.02.2001 года № 46 техникум переименован в Артемовский горно-строительный техникум.

Артемовский горно-строительный техникум реорганизован в Артемовский филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Дальневосточного энергетического техникума путем присоединения к ГОУ СПО Дальневосточный энергетический техникум на основании приказа № 408 от 10.10.2003г Министерства энергетики.

Распоряжением Администрации Приморского края от 10.07.2015г. №221-ра Артемовский филиал в составе краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дальневосточный энергетический колледж» реорганизован в форме присоединения к краевому государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Промышленный колледж энергетики и связи» (КГА ПОУ «Энергетический колледж»).

Полное наименование Учреждения: филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи». Сокращенное наименование: филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж».

Таблица 1.1 Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование правоустанавливающего документа	Номер Документа	Срок действия	Наименование регистрирующего органа
1.	Устав	ОГРН № 1022501301130	бессрочно	Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Владивостока
2.	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории РФ	Серия 25 № 003838146	бессрочно	Инспекция ФНС России по Ленинскому району г. Владивостока
3.	Государственное задание на подготовку кадров на 2023 г.	Б/н	2023 г.	Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края
4.	Лицензия с приложениями № 2,4	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 09.11.2022 г./ действует Рег. № ЛО35-01285-25/00239924	бессрочно	Министерство образования Приморского края
5.	Свидетельство о государственной аккредитации с приложением	Серия 25А 01 № 0000663 От 13 мая 2016 г. №38 Приложение № 2 Серия 25А 01 № 0000774 От 13 мая 2016 г.	бессрочно	Департамент образования и науки Приморского края

## **1.2. Экономические, социальные и демографические условия осуществления образовательной деятельности филиала на территории Приморского края**

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» расположен в г.Артеме Приморского края, является одним из ведущих учебных заведений Артемовского городского округа и согласовывает свою деятельность с планами экономического развития Дальнего Востока, учитывая потребность в кадрах основных отраслей народного хозяйства, социальную и возрастную структуру населения.

По данным Приморскстата, по состоянию на 1 января 2024 года численность рабочей силы в Приморском крае в возрасте 15 лет и старше в октябре 2023 года составила 985,9 тыс. чел. (54,2% от общей численности населения края). По состоянию на 01.01.2024 численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости населения, составила 5 443 чел. (на 01.01.2023 – 6 956 чел.). Уровень регистрируемой безработицы составил 0,55% (на 01.01.2023 - 0,70%). Самый низкий уровень регистрируемой безработицы отмечается в городах: Владивосток (0,16%), Уссурийск (0,18%), Артем (0,20%), Б. Камень (0,36%).

На регистрируемом рынке труда сохраняется дисбаланс спроса и предложения рабочей силы. На 01.01.2024 работодателями заявлено 46 619 вакантных рабочих мест (на 01.01.2023 – 46 867 ед.). На долю вакансий, предназначенных для рабочих профессий (специальностей), приходится 70% от общего количества заявленных вакансий. Наибольшая потребность в работниках заявлена в сферах: строительства (20,8% вакансий), обрабатывающих производств (18,7% вакансий), сельского, лесного хозяйства, охоты, рыболовства и рыбоводства (9,5% вакансий), транспортировки и хранения (8,2 % вакансий), государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение (8,1% вакансий).

Город Артем, где располагается филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж», является транспортно-логистическим хабом Приморья. Через город проходит Транссиб, федеральные трассы, транспортный международный коридор «Приморье-1», а главное — в городе располагается международный аэропорт Владивосток (Кневичи) имени В. К. Арсеньева. В настоящее время город переживает новый этап производственного развития, связанный с открытием транспортно-логистических комплексов и новых промышленных производств, таких как сборка автомобилей, производство строительных материалов и бытовой химии, деревообработка, производство продуктов питания. Также активно развиваются фермерские хозяйства на сельских территориях городского округа. Востребованность в высококвалифицированных рабочих различных специализаций, специалистах и управленческих кадрах очень высока, что ставит новые задачи перед учебными заведениями города.

Проведенный анализ баз данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю, Центров занятости населения и кадровых служб промышленных предприятий показал, что в ближайшие годы ситуация на рынке труда для выпускников Филиала будет характеризоваться следующими основными показателями:

- на рынке труда Приморского края продолжает сохраняться очень высокий спрос на специалистов строительного и энергетического профилей, что

связано с активным ускорением развития промышленного и гражданского строительства, в том числе в рамках развития Территорий опережающего развития (ТОР). Практически все выпускники, подходя к Государственной итоговой аттестации, уже имеют предложения по трудоустройству;

- по-прежнему востребованы специалисты по землеустройству в связи с проведением кадастровых работ по имеющемуся земельному фонду и операций с недвижимостью;
- остро испытывают потребность в кадрах крупные воздушные перевозчики АО «Международный аэропорт Владивосток» и АО «Авиакомпания «Аврора», подготовка которых осуществляется в рамках основной образовательной программы 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Сотрудничество с работодателями осуществляется в рамках практического обучения, организации производственной практики и трудоустройства. Практически все выпускники по указанной специальности имеют предложения по трудоустройству, а часть уже трудоустроена;
- демографическая ситуация в Приморском крае, как и в стране в целом, продолжает оставаться крайне сложной. По данным Росстата, на 1 января 2024 года численность населения Приморского края составляет 1 807 511 человек, из них: 1 417 564 человека — городское население, 389 947 человек — сельское население. За январь – ноябрь 2023 года численность населения Приморского края уменьшилась на 12014 человек и на 1 декабря 2023 года составила 1808,1 тыс. человек. В январе – ноябре 2023 года, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, отмечалось увеличение числа родившихся в 11 раз и уменьшение числа умерших в 27 городах и районах края. В целом по краю за январь – ноябрь 2023 года число зарегистрированных умерших превысило число родившихся в 1,6 раза (за январь – ноябрь 2022 года в 1,7 раз). Число прибывших в Приморский край из других регионов России за январь – ноябрь 2023 года составило 15767 человек (на 2,9% больше, чем за соответствующий период 2022), из других стран – 5059 человек (меньше на 30%). Выехало в другие регионы России 16885 человек (на 13,9% меньше), в другие страны – 7225 человек (в 1,8 р. меньше). Таким образом, наблюдается дальнейшая естественная убыль населения (за год население с 1,82 уменьшилась до 1,81 млн. чел.), что характеризует ухудшение демографической ситуации в целом и наличие проблем на рынке труда в будущем;
- в народном хозяйстве Приморского края, как и в стране в целом, остро стоит проблема дефицита высококвалифицированных рабочих кадров, что стимулирует работодателей обращаться в образовательные учреждения СПО и развивать возможности более тесного сотрудничества в области

практической подготовки и последующего трудоустройства обучающихся, на что направлено развитие нового направления подготовки в СПО «Профессионалитет».

### **1.3. Характеристика контингента обучающихся**

В филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» в 2023/24 учебном году на конец учебного года (на 01.06.2024 г.) обучается 735 человек, в том числе:

- 550 человек - очное отделение;
- 185 человек - заочное отделение.

В составе контингента очного отделения на конец учебного года (на 01.07.2024) числятся 14 человек из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (в составе переводного контингента). Выпуск обучающихся этой категории в данном учебном году составил 4 человека, в том числе по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1 чел., «Земельно-имущественные отношения» - 2 чел., «Организация перевозок и управление на транспорте» - 1 чел.

Количество обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (на 01.07.2024) – 1 чел., студент 2 курса специальности «Землеустройство» (категория: ребенок-инвалид, общее заболевание).

Количество детей из многодетных семей составляет 5,6% (34 чел.) от общего числа обучающихся на очном отделении, что ниже показателей предыдущего года - 8,2%. Численность обучающихся из неполных семей составляет 16,7% (101 чел.) от общего числа студентов очного отделения, что по сравнению с предыдущим годом ниже на 19,3%.

В целом, за 2023-2024 учебный год по сравнению с предшествующим, наметилась тенденция к снижению численности обучающихся очного отделения (с 622 чел. на 01.01.2023 до 607 на 01.01.2024, что составило 2,5% от общей численности контингента). На заочном отделении также продолжает наблюдаться отрицательная динамика численности контингента (198 чел. на 01.01.2024 против 209 на 01.01.2023, то есть снижение количества обучающихся составляет 5,3 %).

Причинами являются отсутствие набора за счет средств краевого бюджета на специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), снятие с классификатора специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, сокращение численности поступающих из воинских частей, которые, как правило, составляют значительный процент студентов заочного отделения, что является следствием проводимой на Украине специальной военной операции.

Движение контингента происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития Филиала. В числе основных причин

отчисления фигурируют: собственное желание, невыход на занятия в установленные сроки, невыполнение образовательной программы в установленные сроки по неуважительной причине.

Режим и условия обучения в филиале организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Филиал создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения студентами качественного, доступного образования.

Пристальное внимание педагогический коллектив уделяет изучению социального состава обучающихся, образовательного ценза родителей. С этой целью проводятся социальные опросы, консультации.

Филиал работает в шестидневном режиме.

#### 1.4 Формы обучения, специальности, профессии

Таблица 1.4.1 Программы среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование учебной программы	Код	Форма обучения	Уровень	Срок освоения образовательной программы обучения	Квалификация
1.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная, заочная*	базовый	«Профессионалитет» 2 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Техник
2.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Очная, заочная*	базовый	«Профессионалитет» 3 г. 6 мес. на базе основного общего образования	Техник
3.	Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Очная	базовый	2 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист по земельно-имущественным отношениям
4.	Землеустройство	21.02.19	Очная	базовый	Профессионалитет 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Специалист по землеустройству
5.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная	базовый	Профессионалитет 3 г. 8 мес. на базе основного общего образования	Техник

№ п/п	Наименование учебной программы	Код	Форма обучения	Уровень	Срок освоения образовательной программы обучения образования	Квалификация
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная, заочная*	базовый	2 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Бухгалтер
7.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная	базовый	2 г. 10 мес. на базе основного общего образования	Юрист
8.	Правоохранительная деятельность	40.02.02	Очная, заочная*	базовый	3 г. 6 мес. на базе основного общего образования	Юрист

\* Для специальностей, входящих в Професионалитет, обучение по заочной форме продолжает осуществляться по стандартной ОПОП, срок освоения образовательной программы составляет 3года 10 мес. для специальностей 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Для специальностей 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» и 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» срок обучения увеличивается на 1 год.

По специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 21.02.19 «Землеустройство», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» набор на обучение в 2023 году осуществлялся в рамках федерального проекта «Професионалитет», поэтому сроки обучения были скорректированы с учетом требований учебных планов базовых организаций.

Основным направлением развития филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» в 2023-2024 учебном году продолжает оставаться совершенствование механизма взаимодействия рынка труда и образовательных услуг, приведение в соответствие структуры и содержания профессионального образования со спросом на рынке труда, развитие социального партнерства, что является особо актуальным в рамках начала подготовки обучающихся с использованием новой образовательной технологии «Професионалитет».

При этом актуальными для Филиала являются следующие задачи:

- совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг;

- систематическое обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС СПО, запросами работодателя;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;
- развитие взаимодействия с работодателями, заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве в рамках программы «Профессионалитет», обучение в рамках целевых договоров и наличие гарантий дальнейшего трудоустройства выпускников;
- создание современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, обновление и совершенствование материально-технической базы Филиала, научно-образовательной, творческой среды для успешной социализации и самореализации обучающихся и педагогических работников;
- совершенствование учебно-материальной базы в соответствии с современными требованиями к подготовке обучающихся в рамках программы Профессионалитет;
- активное сотрудничество с базовыми организациями (КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж» - кластер «Строительство» и КГА ПОУ «Региональный железнодорожный колледж» - кластер «Машиностроение») в рамках обеспечения учебно-методического и материально-технического сопровождения процесса подготовки обучающихся по программам «Профессионалитета»;
- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- совершенствование студенческого самоуправления;
- содействие в трудоустройстве выпускников путем функционирования в филиале системы информирования о наличии вакансий на предприятиях города и края, активное сотрудничество со службой занятости населения Приморского края;
- обеспечение доступной образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 1.5 Структура управления, контактная информация

Для оперативного и качественного управления филиалом действуют органы общественного управления:

- **Совет филиала** (функции: определяет основные направления совершенствования учебно-воспитательного процесса и социально-экономического развития филиала, рассматривает вопросы создания, изменения, упразднения, переименования структурных подразделений филиала, вопросы выдвижения работников на присвоение государственных наград и творческих званий, рассматривает и выносит на утверждение в установленном порядке дополнения и изменения в положение о филиале и другие локальные акты, регламентирующие деятельность филиала);
- **Педагогический Совет** (функции: рассмотрение и утверждение концепции развития филиала, определение основных характеристик организации образовательного процесса, рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы филиала в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы, рассмотрение состояния и итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся, рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы и итогов методической работы);
- **Методический Совет** (функции: рассмотрение вопросов совершенствования программ обучения по основным образовательным программам филиала, совершенствования методик обучения и учебно-программной документации, совершенствование системы повышения квалификации, координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы ОУ, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса);
- **Студенческий Совет** (функции: формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, реализация прав студентов, предусмотренных Конституцией и иными нормативными актами Российской Федерации; формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества; поддержка и реализация молодежных социальных инициатив).

Руководитель филиала: Захарова Елена Владимировна, тел. (42337) 4-29-87.

Заместители руководителя филиала:

- заместитель руководителя по УВР Синюкова Софья Владимировна, тел. (42337) 4-29-87;
- заместитель руководителя по АХР Черепенько Владимир Владимирович, тел. (42337) 4-29-87.

Отделения филиала:

- очное – Оплетаева Татьяна Константиновна, заведующий очным отделением; тел. (42337) 4-29-87;
- заочное - Сергиенко Татьяна Валентиновна, заведующий заочным отделением, тел. (42337) 4-29-87;
- практическое обучение – Фокина Оксана Викторовна, заведующий практикой и производственным обучением, тел. (42337) 4-29-87.

Предметные и цикловые комиссии:

- специальных дисциплин экономического и гуманитарного профиля - председатель Воинова Яна Викторовна, тел. (42337) 4-29-87;
- технических дисциплин - председатель Киреева Марина Александровна, тел. (42337) 4-26-10;
- общеобразовательных дисциплин - председатель Чернова Лариса Анатольевна, тел. (42337) 4-26-10.

Молодежный центр.

Воспитательную работу в филиале возглавляет педагог-организатор Андриянова Елена Владимировна, тел. (42337) 4-26-10.

Центр информирования по трудоустройству выпускников

Ответственный за работу центра – Фокина Оксана Викторовна, заведующий практикой и производственным обучением, тел. (42337) 4-29-87.

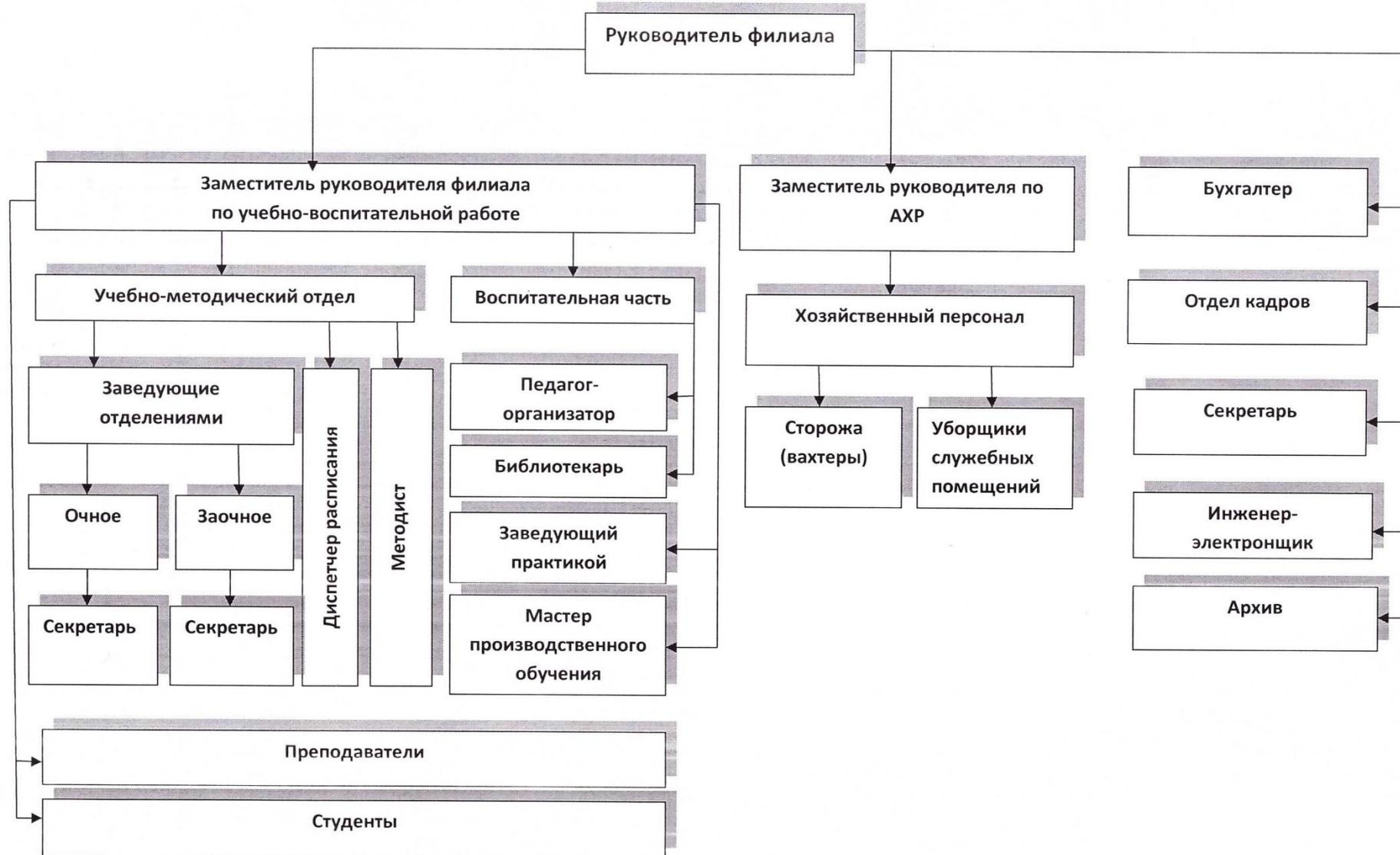
Бухгалтерия филиала:

бухгалтер - Васильева Елена Александровна, тел. (42337) 4-29-87;

Отдел кадров:

специалист по кадровой работе - Ковшарь Наталья Николаевна, тел. (42337) 4-29-87.

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ



Официальный сайт колледжа

<https://artem.ekvl.ru/>

Контактная информация

692751, Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, дом 89,  
Вдоль федеральной трассы Владивосток - Находка. Рядом с филиалом  
расположены две автобусные остановки городского пассажирского  
автотранспорта: «Хлебозавод» и «Больница».

Тел. (42337) 4-29-87, факс: (42337) 4-29-87, э/почта: [info-artem@ekvl.ru](mailto:info-artem@ekvl.ru)

## **1.6 Структура подготовки специалистов**

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена. Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по очной и заочной формам обучения.

Все специальности востребованы на рынке труда, имеют достаточное материально-техническое и кадровое обеспечение. Получение образования одного и того же уровня повторно (по разным направлениям подготовки) осуществляется на внебюджетной основе. Поступление в филиал производится на общедоступной основе, при наличии конкурса на специальность зачисление осуществляется путем ранжирования оценки среднего балла аттестата. Обучение в филиале возможно на бюджетной и коммерческой основах в зависимости от специальности.

В филиале осуществлялась подготовка специалистов по специальностям среднего профессионального образования в рамках следующих укрупненных групп:

08.00.00 – ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

13.00.00 – ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

21.00.00 – ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО  
И ГЕОДЕЗИЯ

23.00.00 – ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

38.00.00 – ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

40.00.00 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

В 2023-2024 учебном году осуществлялась подготовка специалистов по 7 образовательным программам по следующим специальностям и формам обучения (табл. 1.6.1).

Таблица 1.6.1 Основные профессиональные образовательные программы подготовки в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж в 2023/23 учебном году

Наименование Специальности	Код	Форма обучения	Срок обучения по ФГОС, вне зависимости от применяемых образовательных технологий	Квалификация	Реализация в 2023/24 учебном году
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Очная	3 г. 10 мес. <sup>*</sup>	Техник	+
		Заочная	2 г.10 мес. <sup>**</sup>		+
			2 г.10 мес. <sup>***</sup>		+
			3 г. 10 мес. <sup>**</sup>		
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	Очная	2 г. 10 мес. <sup>*</sup>	Техник	+
		Заочная	2 г. 6 мес. <sup>***</sup>		+
			1г.10 мес. <sup>**</sup>		
			3 г. 10 мес. <sup>**</sup>		+
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	Очная	2 г. 10 мес. <sup>*</sup>	Специалист по земельно-имущественным отношениям	+
			1г.10 мес. <sup>**</sup>		+
			2 г. 10 мес. <sup>***</sup>		
Землеустройство	21.02.19	Очная	2 г. 10 мес. <sup>***</sup>	Специалист по землеустройству	+
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	Очная	3 г. 10 мес. <sup>*</sup>	Техник	+
			2г.10 мес. <sup>**</sup>		+
			3 г. 8 мес. <sup>***</sup>		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	Очная,	2 г. 10 мес. <sup>*</sup>	Бухгалтер	+
		Заочная	1г.10 мес. <sup>**</sup> 2 г. 10 мес. <sup>**</sup>		+
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	Очная	2 г. 10 мес. <sup>*</sup> 1г.10 мес. <sup>**</sup>	Юрист	+
Правоохранительная деятельность	40.02.02	Очная	3 г. 6 мес. <sup>*</sup> 2 г. 6 мес. <sup>**</sup>	Юрист	+
		Заочная	3 г. 6 мес. <sup>**</sup>		+

\* на базе основного общего образования

\*\* на базе среднего общего образования

\*\*\* Професионалитет (на базе основного общего образования)

## 1.7 Состав обучающихся

Образовательные программы СПО реализуются в соответствии с ФГОС 3+ и актуализированными ФГОС 2018 года (ОПОП 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования и среднего общего образования).

Контрольные цифры приема для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета в 2023 году выполнены на 100% (145 человек), за счет средств граждан – на 193,3% (58 чел. при плане 30 чел.).

Основной возрастной контингент обучающихся от 16 до 21 года. По половому признаку 57,0% - юноши, 43,0% - девушки. Более 94% контингента - жители города Артёма и близлежащих населенных пунктов. 79,8% контингента абитуриентов поступали в филиал на базе основного общего образования, 20,2% - на базе среднего общего образования (Таблица 1.7.1).

Таблица 1.7.1 Сведения о контингенте филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» (данные СПО-1)

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	30	24	20	15	89
			заочная	17	15	16	15	63
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	29	29	32	28	118
			заочная	12	14	26	28	80
3	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная	1	26	26		53
4	21.02.19	Землеустройство	очная	27				27
5	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	40	27	40	38	145
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	1	24	20		45
			заочная		10	10		20

7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная			23		23
			заочная					
8	40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	38	44	26	19	127
			заочная	12	1	8		21
ВСЕГО В ФИЛИАЛЕ ОБУЧАЕТСЯ 811 СТУДЕНТОВ			очная	627 (473 бюдж.+ 154 внебюдж.)				
			заочная	184 (64 бюдж.+120 внебюдж.)				

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что численность общего контингента Филиала по сравнению с предыдущими учебными годами показала небольшую отрицательную динамику. Снижение числа обучающихся по сравнению с предшествующим периодом составил 2,4% (с 831 чел. до 811 обучающихся).

Численность студентов очной формы обучения снизилась на 0,9% (с 633 до 627 чел.), заочной – на 14,0% (с 214 чел. до 184 чел.). Контингент по очно-заочной (вечерней) форме обучения отсутствует.

Таким образом, после последних 6 лет роста числа обучающихся как в целом, так и по очной форме обучения, в данном учебном году отражено снижение численности студентов по всем формам обучения, но особенно по заочной форме. Это можно объяснить как ухудшением демографической ситуации в целом (циклическое начало следующей «демографической ямы»), так и продолжающейся СВО на Украине, что продолжает влиять на снижение количества поступающих и обучающихся военнослужащих, составляющих значительный процент численности заочного отделения.

Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе, по отношению к студентам, обучающимся с полным возмещением затрат, выросла и составила 66%, при этом доля студентов, обучающихся на договорной основе, снизилась и составила 34%. (см. таблицу 1.7.2).

Таблица 1.7.2 – Соотношение обучающихся на бюджетной и договорной основах

Год (на 1 января)	Доля студентов, обучающихся на бюджетной основе/доля студентов, обучающихся на договорной основе
2020	0,69 / 0,31
2021	0,66 / 0,34
2022	0,62 / 0,38
2023	0,65 / 0,35
2024	0,66 / 0,34

Значительное снижение числа абитуриентов в 2023 году – на 11% (с 228 до 203 чел.) - обусловлено объективными вышеуказанными причинами, ухудшением демографической ситуации в целом и снижением количества потенциальных абитуриентов из числа военнослужащих близрасположенных частей. Снижение количества принятых на очную форму обучения составило 11,55%, на заочную – 8,9%).

Третий год подряд проводились ВПР (выпускные проверочные работы) на 1 и 2-м курсах очного отделения, позволившие оценить уровень подготовки вновь пришедших ребят, а также студентов, получивших среднее общее образование в Филиале.

Однако одной из самых актуальных проблем, стоящих перед педагогическим коллективом Филиала, продолжает оставаться сохранность контингента обучающихся.

За последние годы переломлена тенденция значительного отсева студентов 1-го курса, особенно после первой экзаменационной сессии, что можно объяснить конкурсом при поступлении практически по всем специальностям.

В целом, по статистике наибольший процент отчислений дают обучающиеся, не приступающие к занятиям, причем как на очной форме обучения, так и на заочной. Также к основным причинам отчислений относятся: невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам, собственное желание и т.д.

Коллектив Филиала проводит большую работу, стремясь снизить риски от вышеуказанных причин, в том числе: разрабатывает и применяет различные приемы работы с контингентом - проведение педагогических консилиумов, «малых педсоветов», индивидуальная работа кураторов с учетом личностных характеристик студентов, работа с родителями, проведение воспитательных мероприятий в целях повышения мотивации к обучению, приглашение специалистов на уроки, уроки-конференции, уроки-экскурсии и др. (см. раздел «Методическая работа»).

### 1.8. Среднегодовой контингент обучающихся

2023 год		
Очная форма обучения (чел.)	Очно - заочная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)
581	0	189
Бюджет/ внебюджет	Бюджет/ внебюджет	Бюджет /внебюджет
434/147	0	67/122

## 1.9. Среднегодовое количество учебных групп по формам обучения

2023 г.		
Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
27	0	12
Всего групп на 01.01.2024 г. – 39		

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1 Режим работы

Режим работы студентов:

Образовательный процесс в филиале проходит в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Учебные занятия проводятся по расписанию, ведутся в одну смену, начало занятий с 8 часов 30 мин. Расписание занятий стабильное, составляется в соответствии с графиком учебного процесса, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов.

Для заочной формы обучения учебный период с октября по июнь. Продолжительность академического часа – 45 минут, пара – 90 минут.

В филиале шестидневная рабочая неделя. Студентам предоставляются каникулы согласно графику учебного процесса: 2 недели – в зимнее время, не менее 8 недель – в летнее время.

Режим работы для работников филиала:

Начало рабочего дня в 8<sup>30</sup>. Обеденный перерыв с 12<sup>30</sup> до 13<sup>00</sup>

Окончание рабочего дня в 17<sup>00</sup>

В субботные дни организовано дежурство административных работников согласно утвержденному графику.

### 2.2 Численность обучающихся, в расчёте на одного педагогического работника

На 1 октября 2023 года контингент студентов составлял 811 человек (537 бюджет + 274 внебюджет), из которых обучаются:

- по очной форме – 627 человек (473 бюджет + 154 внебюджет);
- по заочной форме – 184 человек (64 бюджет + 120 внебюджет).

Прием в 2023 году составил 203 человека, то есть снизился по сравнению с набором 2022 года (228 чел.) на 11,0%, в том числе:

- очное отделение - 162 человек (снижение на 11,5%);
- заочное отделение – 41 чел. (снижение на 8,9%).

Выпуск в 2024 году – 191 человек (рост на 13,7% по сравнению с 2023 годом (168 чел.)):

- очная форма обучения - 145 человек (рост на 28,3% по сравнению с 2023 годом);
- заочная форма обучения – 46 человек (снижение на 16,3% по сравнению с 2023 годом).

Численность студентов в расчёте на одного педагогического работника на конец учебного года составляет:

- по численности штатных преподавателей – 25 чел.;
- с учетом внутренних и внешних совместителей - 15 чел.

### 2.3 Учебно-материальная база

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (м2)
1.	Общая площадь зданий	2206,0
2.	Площадь учебно-лабораторных зданий,	2135,0
	в том числе учебная	1574,0
	из нее спортзал	114,0
3.	Подсобная	561,0
4.	В том числе пункт общественного питания	34,0
5.	Прочие здания (гараж)	71,0

Для организации учебного процесса филиал располагает 17 учебными кабинетами, 4 лабораториями, тренажерным и актовым залами, мастерскими и другими учебными помещениями, оснащенными комплектным учебным оборудованием, ТСО, компьютерной и оргтехникой, специализированным учебным оборудованием для ведения практических и лабораторных занятий.

С целью сохранения и модернизации материальной базы за отчетный период проведены следующие ремонтно-строительные и иные работы:

- капитальный ремонт крыши филиала подрядной организацией с обработкой чердачного помещения огнебиозащитным средством;
- промывка, опрессовка системы отопления с составлением соответствующего акта от 17.06.2024г. №206;
- модернизация системы отопления с установкой счетчика учета тепловой энергии ЭСКО-Терра М;

- устройство помещения для монтажа узла учета тепловой энергии;
- замена окон на пластиковые в архиве и препараторской лаборатории №2а;
- замена освещения на светодиодное в лаборатории электротехники №2а;
- установка роутеров сети Интернет по 2-му этажу здания;
- установка кондиционера в преподавательской;
- замена электропроводки с установкой аппаратов защиты в полуподвальном этаже здания;
- установка защитных металлических рольставней на окна кабинета №14 в количестве 2шт.;
- восстановление частично разрушенного фундамента правого крыла здания филиала;
- установка ограждения по периметру здания филиала подрядной организацией;
- монтаж электропроводки для подключения ПК и мультимедийного устройства в кабинете №27;
- капитальный ремонт кабинета №5 подрядной организацией;
- обустройство кабинета №5 под 6 рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) с аккредитацией.

<b>Кабинеты</b>	
1.	кабинет иностранного языка №29
2.	кабинет иностранного языка №22
3.	кабинет русского языка, литературы и основ философии №12
4.	кабинет дисциплин права и ПОПД №23
5.	кабинет истории, обществознания №10
6.	кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности и ДОУ №7
7.	кабинет финансирования, денежного обращения и кредита; междисциплинарных курсов специальности: «Земельно-имущественные отношения» №19
8.	кабинет информатики № 13.
9.	кабинет организации перевозок и управления на транспорте №8
10.	кабинет строительных дисциплин №24
11.	кабинет строительных дисциплин №25
12.	кабинет бухгалтерского учета, бухгалтерских и экономических дисциплин, налогообложения и аудита, АФХД и страхового дела №26
13.	кабинет технического регулирования и контроля качества №2
14.	кабинет физики и электротехники №39
15.	кабинет БЖД, химии и биологии №18

16.	аккредитованная площадка для проведения демонстрационного экзамена по специальности 13.02.11
17.	кабинет математики и инженерной графики №27
18.	методический кабинет №15
<b>Лаборатории</b>	
1.	лаборатория информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности № 11
2.	лаборатория электрического и электромеханического оборудования, метрологии, стандартизации и сертификации №40а
3.	лаборатория строительных дисциплин № 37
4.	лаборатория электротехники и электронной техники, электрических машин и аппаратов №2а
<b>Мастерские</b>	
1.	Производственные мастерские №14
<b>Учебно-вспомогательные помещения</b>	
1.	Библиотека с читальным залом
2.	Тренажерный класс № 38
3.	Буфет
4.	Медицинский пункт

#### **2.4. Библиотечный фонд и его комплектование**

Деятельность библиотеки Филиала организуется в строгом соответствии с направлением и потребностями образовательного процесса. Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений и ресурсной базой обновления СПО, информационным центром для педагогов и студентов, обеспечивающим поддержку выбора учебно-методической литературы на несколько лет

Целью деятельности библиотеки Филиала является обеспечение оптимального стандартного набора материальных и информационных ресурсов, который является необходимым минимумом для осуществления эффективного и качественного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов филиала.

Перед библиотекой стоят следующие стратегические цели:

- провести современную модернизацию пространства библиотеки с установкой современных стеллажей и стендов с соответствующим техническим оснащением, обеспечивающих повышение образовательного и культурного уровня;
- непрерывное повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания и адаптация его форм для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей пользователей;

- сохранение принципов комплектования фонда научной библиотеки как в области традиционных, так и электронных ресурсов;
- повышение уровня информационной культуры обучающихся и преподавательского состава образовательной организации;
- обеспечение доступа к достоверной и безопасной информации;
- развитие цифровых компетенций;
- предоставление доступа как к своим, так и мировым информационным ресурсам (в Интернет - пространстве), обеспечение по ним навигации;
- расширение спектра информационных ресурсов по направлениям подготовки обучающихся Филиала за счет предоставления доступа к свободно распространяемым и платным электронным библиотекам и базам данных, дальнейшего развития электронной коллекции полнотекстовых образовательных ресурсов образовательной организации.
- трансформация библиотечного пространства и популяризация его среди различных категорий пользователей;
- расширение степени участия библиотеки в конкурсах и проектах различного уровня;

Формирование фонда осуществляется на основе изучения требований основных профессиональных образовательных программ и учебно-программной документации по специальностям, запросов педагогов, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения. Комплектование библиотечного фонда ведется путем изучения специализированных изданий и рекомендательных списков издательств. Для контроля над объемом и полнотой комплектования ведется картотека новых поступлений.

Фонд библиотеки филиала насчитывает 6359 экз., в том числе:

- учебно-методическая литература – 5546 экз.,
- художественная и познавательная литература – 813 экз.
- электронные учебно-методические издания – 1560 ед.

В 2023/2024 учебном году приобретено 62 экземпляра учебно-методической литературы, рекомендованных Учебно-методическим отделом СПО.

Библиотека также располагает фондом учебной литературы порядка 568 экземпляров, переданной в дар учебному заведению от выпускников филиала, 1095 экземпляров учебной литературы были переданы в дар от филиала ДВФУ.

В настоящее время растет спрос со стороны студентов на электронные

учебники, курсы лекций и учебно-методические материалы. Преподаватели и студенты филиала активно сотрудничают с образовательными платформами ЭБС Лань, «Юрайт-Академия», «Электронный колледж», «Российская электронная школа» (в части общеобразовательных дисциплин и воспитательной работы) и др., причем не только в области доступа к учебной и познавательной литературе, но и в области организации учебного процесса в он-лайн формате. С ЭБС Лань в текущем учебном году был заключен договор.

Библиотека насчитывает 360 читателей, студентов очного и заочного отделений, сотрудников и преподавателей филиала. Направления деятельности библиотеки филиала в 2023/2024 учебном году:

- обслуживание пользователей услуг библиотеки;
- своевременное документальное оформление каждого поступления в фонд и выбытия из фонда. Формой суммарного учета является книга в традиционном и электронном виде;
- совершенствование библиотечных услуг путем установки новых компьютеров (6 единиц), обеспечивающих доступ большему количеству студентов, позволяющих развивать свой интеллект;
- пополнение электронного каталога библиотеки;
- учет посещений и книговыдачи литературы;
- обеспечение сохранности мало экзemplярной документальной и художественной литературы, имеющей историческую и культурную для российского народа ценность, укрепляющего единство нации, развивающую патриотизм современной молодежи.
- регулярное проведение санитарных обработок фонда, отбор и ремонт ветхой литературы. В результате отбора в 2023-2024 г. было списано 126 экз. морально устаревшей и не соответствующей санитарным нормам литературы. В настоящий момент продолжается отбор и списание устаревшей литературы;
- обеспечение функционирования читального зала на 20 посадочных мест. Читальный зал оснащен рабочими местами с компьютерной и мультимедийной техникой (доступ к сети Интернет), предназначенными для обучающихся и преподавателей филиала;
- организация дифференцированного бесплатного обслуживания контингента учебного заведения на абонементе и в читальном зале;
- пополнение фонда дополнительной литературы. Включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания,

в том числе отраслевые, в количестве, превышающем нормативные требования.

В течение учебного года были организованы мероприятия:

- Первое сентября - «День знаний». Экскурсия для первокурсников по библиотеке, знакомство с правилами пользования учебной литературой energocoll.art.
- 3 сентября - день памяти жертв Цхинвала: День солидарности в борьбе с терроризмом.
- «Заповедники Приморья» - экологическая викторина.
- «Конкурс ораторского мастерства», energocoll. Art.
- КВЭСТ – «Обычаи и традиции русского народа» energocoll. Art.
- «Прошла война, прошла страда,  
Но боль взывает к людям  
Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем» - подвиг приморцев в годы ВОВ-мероприятие.
- Выставка картин приморской художницы С.А.Базуевой, беседа со студентами.
- «Литературный эрудит» - состязание между группами.
- Брейн-ринг - «Интеллектуальный марафон».

#### Тематические выставки:

1. Ко Дню Победы представлена выставка художественной и документальной литературы о войне.
2. «Приморье – моя родина» - история Приморского края, выставка документальной и художественной литературы о Приморском крае, фотографический материал.
3. «Я люблю тебя, Россия» - выставка художественной, документальной и энциклопедической литературы о России.
4. «Поэзия сезона» - стихи русских поэтов о временах года.
5. «Коренные народы Приморья» - информационный материал, выставка книг, фотографии.
6. «Образ учителя в картинах русских художников» - выставка литературы, видеоматериалы.
7. «Всемирный день поэзии» - выставка поэтических сборников.
8. И.С. Тургенев (1818г.-1883г.) - выставка книг, фотографии.
9. Максим Горький (Алексей Максимович Пешков) - русский, советский писатель, поэт, прозаик, драматург, общественный деятель-155 лет со

дня рождения-выставка произведений, фотографии, информационный материал.

10. 22 июня 1941г. «Такою все дышало тишиной,  
Что вся земля спала, казалось.  
Кто знал, что между миром и войной  
Всего каких-то пять минут осталось»...

- выставка документальной литературы, информационный материал, видео-ролики, посвященные героям Брестской крепости.

#### Стенд «Я расскажу Вам»

1. Символика России и история создания гимна, флага, герба и Конституции РФ.
2. «Георгиевская лента-символ побед» - информационный материал.
3. «Уроки истории». 4 ноября - День народного единства - информационный материал.
4. Приморские ученые о защите и разумном использовании морских ресурсов - информационный материал.
5. «Учитель от бога» - лучшие учителя РФ - информационный материал.
6. «Преступления бандеровцев в наши дни» - информация о преступлениях бандеровских националистов в наше время,
7. 27.01.1944г. - снятие блокады Ленинграда - информационный материал

#### Беседы

- «Наши морпехи - наша гордость» - беседа о героизме воинов-приморцев на СВО.
- «Хроника преступлений США и НАТО» - беседа в группах.
- «Оказание первой помощи в экстренной ситуации» - (Центр здоровья).
- «Здоровье - стиль жизни» - беседа с первокурсниками (Центр здоровья).
- «Давайте жить дружно» - беседы с первокурсниками в группах и заполнение анкеты.
- «Вспомним всех поименно» - воспоминания о боевом пути родственников-ветеранов ВОВ.
- «Символы живой тайги» - беседа о решении экологических проблем Приморского края.

#### Ежегодная акция:

«Книга от души» - акция к международному дню дарения книг.

## 2.5 Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Внедрение цифровых образовательных технологий является одним из приоритетных направлений деятельности филиала.

Для этого преподаватели филиала в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы отдела информационных технологий: компьютерные классы, проекторы, доступ к сети Интернет. Во время учебного процесса преподавателями используется мультимедиа оборудование, для создания презентаций к лекциям, позволяющих проиллюстрировать теоретический материал, проведения конференций, открытой защиты индивидуальных и курсовых проектов, отчетов по практикам и т.д.

В настоящее время в Филиале 4 компьютерных класса (№№2а,7,11,13) и 3 аккредитованных площадки для проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, имеющих доступ к сети интернет, оснащенных современной вычислительной техникой и оргтехникой (компьютеры, струйные и лазерные принтеры, сканеры).

Компьютерный парк насчитывает 110 единиц стационарных компьютеров и 12 ноутбуков, в том числе 49 единиц не старше 5 лет. В учебном процессе используется 82 компьютера, с подключением к Интернету, на всех установлено свободно распространяемое программное обеспечение.

В библиотеке установлены компьютеры (5 единиц) с подключением к сети Интернет для обеспечения студентов в свободное время доступом к компьютерам при выполнении ими внеаудиторных работ, подготовки к конференциям и внеклассным мероприятиям.

Количество офисной техники: принтеры - 18 шт., МФУ – 13 шт. (в том числе площадка ДЭ - 6 шт.), плоттер - 1шт. Из них в учебном процессе используются 12 шт.

Наличие мультимедиа оборудования: проекторы - 12 шт., музыкальный центр - 1 шт., телевизоры - 1 шт.

В 2023-2024 учебном году для проведения занятий по физической культуре арендован спортивный зал в физкультурно-оздоровительном комплексе «Центр физкультуры и спорта г. Артем»

Дисциплины БЖД и ОБЖ обеспечены следующим оборудованием: макет автомата Калашникова, индикатор радиоактивный Радекс РД 1503,

фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс-2», компасы, противогазы, учебные гранаты, учебные патроны, носилки санитарные и др.

В 2023-2024 учебном году приобретено учебное оборудование:

- компьютер персональный – 15 шт. Заменены компьютеры в компьютерном классе (каб.7);
- пневмопистолет – 2 шт. для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- нивелир оптический – 1 шт., учебники – 10 шт. для специальности 21.02.19 Землеустройство;
- для проведения ДЭ специальности 13.02.11: дрель аккумуляторная – бшт., нагреватель индукционный – бшт., ключи динамометрические, набор инструмента – 6 шт., мегаомметр цифровой – 6 шт., электродвигатель – 6 шт.;
- для проведения ДЭ специальности 08.02.01: программное обеспечение Гранд-Смета, версия 24.1 – на 10 РМ, МФУ - 2 шт.;
- учебники – 52 шт. для общеобразовательных дисциплин;
- МФУ формата А3 – 1шт. для распечатки дипломов с приложениями для выпускных групп.

В учебном процессе в качестве технического оснащения используется учебно-лабораторное оборудование:

1. Учебно-лабораторное оборудование – «Химия»:

- интерактивный демонстрационный комплекс «Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева»;
- электрифицированный стенд «Техника безопасности»;
- интерактивный тренажер «Классификация химических реакций»;
- информационный стенд «Растворимость кислот и солей в воде»;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Стехиометрия»(2);
- прибор для получения растворимых веществ в твердом виде (15).

2. Учебно-лабораторное оборудование – «Физика»:

- комплекты «Молекулярная физика и термодинамика МФ-1 и МТ-1»;
- комплект оборудования «Изучение температурной зависимости электропроводности металлов и полупроводников»;
- комплекты оборудования «Сила Лоренца», «Изучение закона Ампера и токов Фуко»;
- комплекты оборудования «Контроль качества методом магнитно-порошковой дефектоскопии», «Определение удельного заряда электрона методом магнетрона».

3. Учебно-лабораторное оборудование для специальности 13.02.11:
- комплекты оборудования «Электрические машины» ЭМ1-СР1 (2) и «Электрические аппараты» Э/АП-01 (2);
  - комплект оборудования «Основы электропривода» ОЭ-СР-1 (2);
  - комплекты оборудования «Электричество и магнетизм» и «Электрические материалы» ЭМ-ПО;
  - комплекты оборудования: «Средства автоматизации и управление лифта», «Автоматизация технологических процессов на основе Simens», «Промышленное программируемое реле».
4. Учебно-лабораторное оборудование для специальностей «Земельно-имущественные отношения», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:
- электронный теодолит RGK T-20 с поверкой + штатив + рейка;
  - тренировочная кабинка для штукатурных работ.

Помимо вышеназванного оборудования в учебном процессе используется следующее учебно-лабораторное оборудование (6 стендов):

1. «Основы электробезопасности-ОЭБ1-Р» (1 стол).
2. «Электроэнергетика-ЭЭ2-Б-С-К» (2 стола).
3. «Технология электроремонтных работ ТЭМР1-ПМП-С» (1 стол).
4. «Электрические цепи и основы электроники» (настольное исполнение, ручное управление) Галсен ЭЦОЭ1-Н-Р (3 комплекта).

Все студенты и преподаватели имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, учебный процесс ведется на достаточном технически оснащенном уровне.

В учебно-воспитательном процессе широко используются электронные учебники, видеофильмы, электронные презентации.

## **2.6 Производственная база для прохождения практических занятий**

Качество профессиональной подготовки в Филиале обеспечивается четко действующей системой подготовки будущих специалистов на рабочем месте в рамках практической подготовки, проходящей в форме учебной и производственной практик на предприятиях индустриальных партнеров.

В 2023/2024 учебном году было заключено 11 договоров о практической подготовке с профильными организациями.

Учебная и производственная практика организована в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885 «О практической подготовке обучающихся», программами учебных, производственных и преддипломных практик.

Эффективное взаимодействие колледжа и работодателей - одна из актуальных проблем, поскольку от ее решения в значительной степени зависит полноценное развитие и системы среднего образования, и трудовых отношений. Оно подразумевает, в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

В Филиале налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих государственных и бизнес – структур, а так же предприятий города и региона. Взаимодействие колледжа с работодателями и социальными партнерами позволяет повысить качество и уровень профессиональной подготовки будущих специалистов, сократить период адаптации выпускников на предприятиях, повышать их конкурентоспособность на рынке труда. Немаловажным направлением деятельности Филиала является социальное партнерство в рамках проведения мероприятий: День открытых дверей в колледже, неделя профессий, классные часы с приглашением представителей работодателей, научно–практические конференции. Социальное партнерство позволяет обеспечить возможность прохождения учебной, производственной практик. Учет требований работодателя по содержанию подготовки будущих специалистов, упрощает доступ к информации о рынке труда.

Производственное обучение студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы.

В филиале, в рамках реализуемых ОПОП, организованы все виды практик, заключены договоры с ведущими предприятиями города и края для проведения практического обучения в условиях реального производства. На ряде специальностей часть учебной практики реализуется на базе филиала:

Цели практического обучения:

1. Формирование профессионально компетентной, социально адаптированной личности, конкурентоспособного специалиста.
2. Закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения.
3. Приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Количество студентов, прошедших различные виды практик (учебную, производственную и преддипломную) - 526, из них 386 студентов прошли

производственную и преддипломную практики.

Основными базами практик филиала являются:

для специальности **40.02.01** Право и организация социального обеспечения: Управление Социального фонда России в городе Артеме Приморского края (межрайонное), Судебный участок №34 АГО, ОВО по г. Артему Филиал ФГКУ УВО ВНГ РФ по ПК;

- для специальности **40.02.02** Правоохранительная деятельность: АГУФСИН, Отдел Наркоконтроля ОМВД России по г. Артему, МО МВД Российской Федерации «Большекаменский» (МО МВД России «Большекаменский»), ОГИБДД, ОМВД России по городу Артёму, СУ Следственного комитета РФ по ПК по г. Артему;
- для специальности **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет: ООО «Бережные займы», АО «Авиакомпания «Аврора», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «Полимерстрой ДВ», ООО ТД «Автопрофи», ООО «Столовая березка», ООО «Влад», ООО «Лидер», ООО «Гедеон», ООО «Восток-Монолит», ООО «Доверие», АО «Дробильно – сортировочный завод», ООО «Авиатор»;
- для специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: Филиал общества с ограниченной ответственностью «Единая сервисная компания СУЭК» «Артемовское ремонтно-монтажное управление», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» «Тепловые сети, АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ», АО «ДГК», Владивостокский региональный центр связей Хабаровской дирекции ЦСС ОАО «РЖД»; ООО «Стройэлектросервис»; ООО УК «Рояр», ООО «Пластпродукт», ООО «Приммонтажсервис», Артемовский филиал АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», ООО «Приммонтажсервис», ООО «Мартен», Михайловский РЭС СП АЦЭС филиал ПЭС АО «ДРСК»;
- для специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: Отдел Архитектуры Администрации АГО, Управление благоустройства АГО, ООО «Строительное управление - 2», ООО «Артемовская строительная компания», АО «Стройинвест», АО «Завод ЖБИ-3», ООО «АСК», МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г. Артема, Завод кровельно-фасадных решений, ООО «СМУ-17», ООО «ДВПД плюс»;
- для специальности **21.02.01** Земельно-имущественные отношения: УФС гос. регистрации кадастра и картографии по ПК, ФГУП

«Ростехинвентаризация», Администрации Артемовского городского округа, ООО «АртемГео», ООО «Геодезист», ООО «Кадастровое дело», ООО «Геодезическая компания», Юридическое бюро «Регион», ООО «Оценка имущества», Управление муниципальной собственности администрации АГО;

- для специальности **23.02.01** – АО «Международный аэропорт Владивосток», ООО «Аэрогруз», ООО «Главклинсервис», АО «Авиакомпания «Аврора», ООО «Карго-Владивосток».

Для организации практики с предприятиями заключены договоры о сотрудничестве в области практической подготовки студентов.

С рядом предприятий заключены долгосрочные договоры (на 5 лет или бессрочные):

- Филиал общества с ограниченной ответственностью «Единая сервисная компания СУЭК» «Артемовское ремонтно-монтажное управление»;

- АО «Международный аэропорт Владивосток»;

- АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» филиал Приморские электрические сети»;

- АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ»;

- Юридическое бюро недвижимости «Регион»;

- ООО «Мартен»;

- Публичное Акционерное Общество «Дальприбор»;

- ООО «Главклинсервис»;

- ООО «Оценка имущества».

Учебная практика играет решающую роль в формировании общих и профессиональных компетенций студентов, которая заключается в его специфических особенностях в части целеполагания, содержания, логики, дидактических принципов, организационных форм, методов и средств обучения.

Приоритетным для учебной практики является формирование профессиональных умений студентов перед формированием профессиональных знаний; ведущим методом учебной практики остаются практические задания; основным средством учебной практики является производительный труд студентов, когда осуществляется неразрывная связь теории и практики, а также происходит сочетание обучения в специально-организованных условиях и в условиях реального производства.

Благодаря этим особенностям происходит последовательная реализация целей учебной практики в формировании общих и профессиональных компетенций студентов:

- профессионализма (отработка правильности и точности трудовых действий, достижение определенной скорости их выполнения, развитие умений и навыков);
- профессиональной самостоятельности;
- профессиональной мобильности.

Становлению общих и профессиональных компетенций способствует производственная практика. По учебному плану производственная практика организуется и проводится на 2, 3 и 4 курсах.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает (рисунок 2.6.1):

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.



Рисунок 2.6.1 – Профессионализация обучающихся 1-2 курсов

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей, программами практики (рисунок 2.6.2).

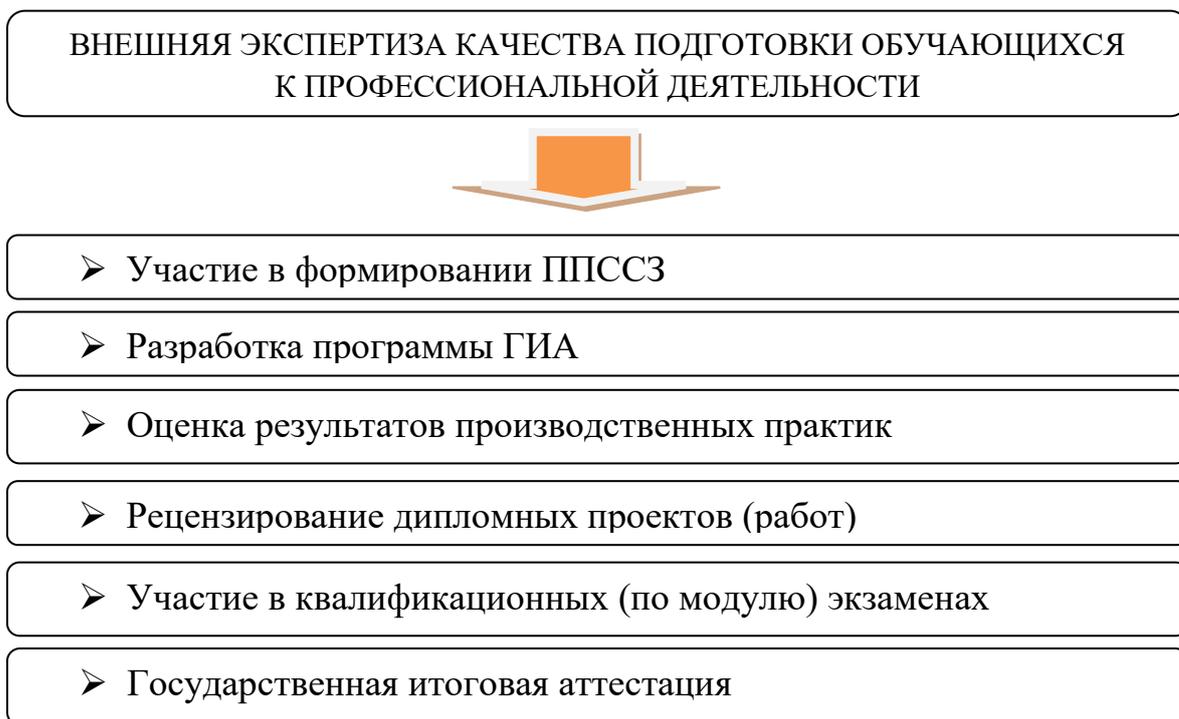


Рисунок 2.6.2 - Внешняя экспертиза качества подготовки обучающихся к профессиональной деятельности

Большинство обучающихся раскрываются для окружающих совершенно с разных сторон, участвуя в различных мероприятиях: декадах технических дисциплин, конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях различного уровня.

Принимая активное участие в олимпиадах и конкурсах по профильному направлению, студенты наработали практические навыки, закрепили базу теоретических знаний, что позволило им подготовиться качественно к защите курсовых и дипломных проектов.

Соревнуясь в конкурсе профессионального мастерства, регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае в 2023-24 учебном году, в компетенциях: «Предпринимательство» и «Бухгалтерский учет» студенты повысили свой профессиональный уровень, заняли призовые места, а в компетенции «Облицовка плиткой» подтвердили свои навыки, получив диплом участника соревнований. Все эти этапы отражаются студентами в портфолио в виде различных документов: грамот, сертификатов, благодарностей,

характеристик, отзывов преподавателей, фотографий с мест практики и влияют, в итоге, на главную цель - выпуск квалифицированного, конкурентоспособного специалиста и воспитание человека с высокими моральными качествами.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях филиала либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и филиалом.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между филиалом и организациями. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Схема взаимодействия филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» с базовыми предприятиями г. Артема приведена на рисунке 2.6.3.

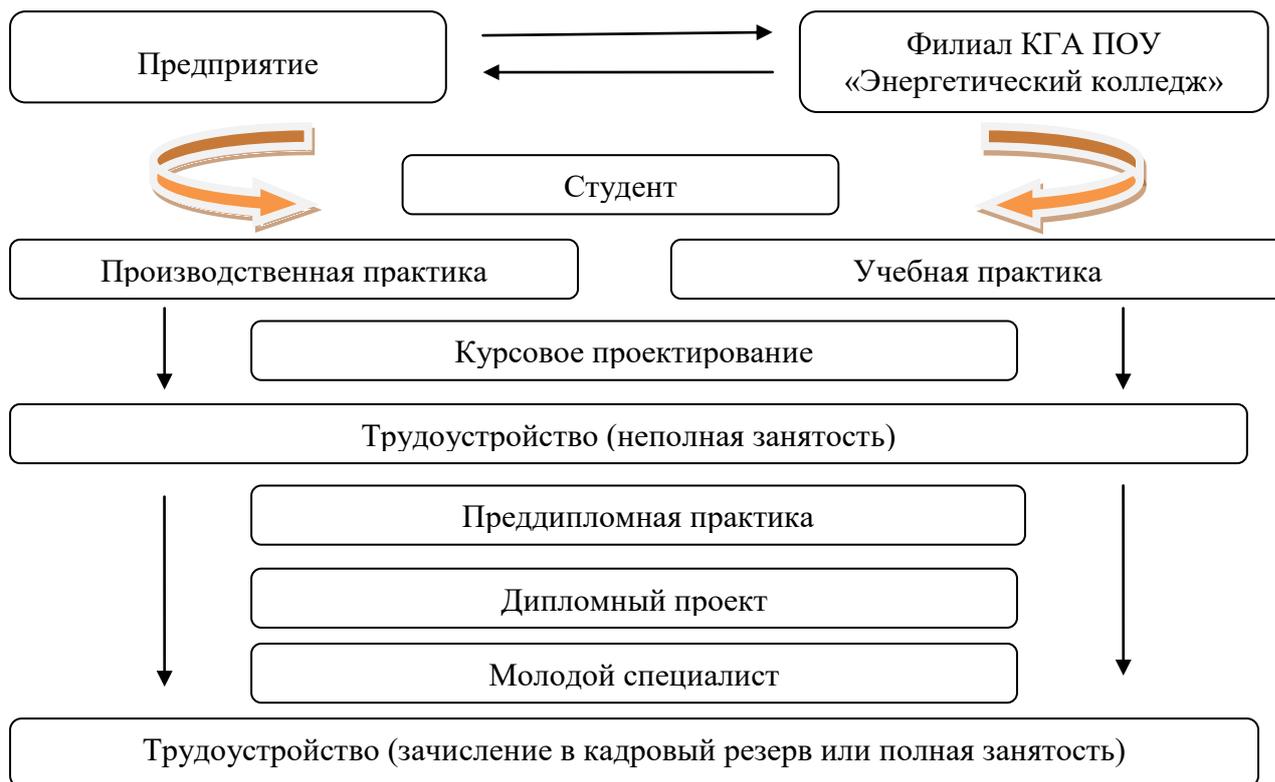


Рисунок 2.6.3 - Схема взаимодействия филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» с базовыми предприятиями г. Артема

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью и

обучающиеся по индивидуальным учебным планам, вправе проходить практики в организации по месту работы в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и от филиала формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Таким образом, обучение в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» носит практикоориентированный характер.

## 2.7 Кадровый потенциал в филиале

Реализацию образовательного процесса в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» ведет высококвалифицированный педагогический коллектив, включающий как опытных, так и молодых перспективных сотрудников. Ряд преподавателей отмечен почетными званиями и правительственными наградами:

- «Почетный работник СПО» - 4 чел.
- «Почетный работник общего образования» – 1 чел.
- «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 1 чел.
- Нагрудный знак «Трудовая слава III степени» - 1 чел.

Обеспеченность филиала кадрами составляет 100%, в том числе преподавателями – 100 %.

В штате филиала состоят педагог-организатор внеклассной работы, преподаватель физического воспитания.

Качество педагогического коллектива определяется следующими показателями:

№ п/п	Параметры	2023/24	
		Кол-во	% от общего числа
1.	Численность административно-управленческого аппарата (внутренние совместители)	6	100,0
	- из них имеют высшую квалификационную категорию	5	83,3
	- из них имеют первую квалификационную категорию	1	16,7
	- из них без категории	-	-

2.	Численность педагогических работников	30	100,0
	- из них имеют высшую квалификационную категорию	18	60,0
	- из них имеют первую квалификационную категорию	3	10,0
	- из них без категории	9	30,0
3.	Численность внешних совместителей	12	
4.	Учебно – вспомогательный персонал	3	
5.	Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками	21	70,0

Средний возраст преподавателей по состоянию на 01.07.2023 года составляет 54 года.

За отчетный период прошли аттестацию на педагогическую категорию 6 преподавателей (20% от общего числа штатных работников, осуществляющих педагогическую деятельность). В том числе, повысили свою категорию преподаватели: Погорелов К.В. (первая категория), Панфилова Н.А. (первая категория), что составило 6,7% от численности преподавателей. Подтвердили высшую квалификационную категорию 4 чел.: Воинова Я.В., Прилепко Е.П., Чернышева Т.П., Югай Н.А. (13,3% от численности преподавателей).

В 2023–2024 учебном году преподаватели филиала участвовали в работе методических объединений краевого и Всероссийского (с международным участием) уровня. Многие педагоги проходили тестирование, размещали публикации статей, методических разработок в СМИ (в сетевых изданиях, на образовательных порталах), участвовали в олимпиадах по педагогике, профессиональным модулям, преподаваемым дисциплинам, а также во Всероссийских творческих группах и международных практикумах.

Традиционно преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин приняли активное участие в Международном конкурсе «Олимпис 2024 - Весенняя сессия» и подготовили студентов к конкурсам и олимпиадам, где они заработали дипломы победителей и призеров (см. разделы 3.3 и 4.3).

В данном учебном году большинство преподавателей филиала приняли участие в дистанционных и, если была возможность, очных педагогических и методических мероприятиях: КМО, конкурсах, лекториумах, практикумах, обучающих семинарах и вебинарах, тренингах и международных мероприятиях, программах, проводимых в рамках выполнения плана Союза ПОО Приморского края, образовательными порталами «Знанию», «Инфоурок», «Подари знание», «Педжурнал», «Портал образования» и т.д.

Кураторы групп участвовали в различных проектах вместе со своими студентами: Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы 2024»; Всероссийский Экономический диктант, Экологический диктант, проекты Центрального Банка по финансовой грамотности (он-лайн уроки и тестирование по финансовой грамотности, «Фестиваль ФинЗож») и т.д.

Педагоги Усикова Е.Н., Прилепко Е.П. продолжили сотрудничество с «Учебным центром СКБ Контур», преподаватели Тегай О.А. и Морозова И.В. готовили студентов к участию в Международных дистанционных проектах по английскому языку «Anglius» и краевым мероприятиям в рамках КМО иностранного языка в Приморском крае.

Прилепко Е.П., Сергиенко Т.В., Чернышева Т.П., Югай Н.А., Киреева М.А., Погорелов К.В., работающие со студентами специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), готовились к проведению Демонстрационного экзамена, изучали методические материалы и комплекты оценочной документации (КОД) на сайтах <https://bom.firpo.ru/>; <https://de.firpo.ru/om/om2024/>, корректировали учебную документацию с учетом демонстрационного экзамена.

В 2023-2024 учебном году в филиале по специальностям, по которым ФГОС не предусмотрено проведение демонстрационного экзамена (ДЭ) в рамках ГИА были проведены государственные экзамены в форме демонстрационного экзамена по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Преподаватели филиала Белых Н.А., Дмитриева Н.Н., Воинова Я.В., Кременчук Н.В. разработали пакеты документов и оценочных материалов для проведения государственного экзамена в форме ДЭ, утвердили данные документы у работодателей и организовали проведение экзамена на площадках филиала с использованием соответствующего программного обеспечения. Отчеты о создании рабочих групп, оценочные материалы и отчеты о проведении государственных экзаменов в форме ДЭ отправлены в ГАУ ДПО «ДАПР» и загружены в региональный банк материалов ГИА.

Преподаватели филиала Фокина О.В., Югай Н.А., Усикова Е.Н., Воинова Я.В., Киреева М.А. в течение года приглашались в колледжи Приморского края в качестве линейных экспертов, а Прилепко Е.П. в

качестве главного эксперта демонстрационного экзамена.

В 2023/24 учебном году в филиале традиционно было запланировано мероприятие краевого уровня для студентов профессиональных образовательных организаций. Тема и формат проведения мероприятия были выбраны в виду актуальности, стоящих перед человечеством в настоящее время проблем.

В декабре 2023 года был проведен дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» для обучающихся профессиональных образовательных учреждений по номинациям: доклад (статья); творческий проект (презентация, видеоролик).

Организатором конкурса стала руководитель филиала Захарова Е.В., методическое сопровождение осуществляла Сергиенко Т.В.

Цель конкурса творческих работ студентов достигнута. Отмечен интерес обучающихся к глобальным проблемам современности, творческий подход при выполнении конкурсных работ и умение представлять результаты своей исследовательской (проектной) деятельности, в том числе с использованием информационных технологий.

В Экспертном совете конкурса работали: Киреева М.А. (председатель Экспертного совета), Сергиенко Т.В., Югай Н.А., Чернышева Т.П. (члены Экспертного совета).

В конкурсе приняли участие 9 образовательных организаций, в том числе КГА ПОУ «Энергетический колледж» участвовал как головное образовательное учреждение г. Владивосток и филиал (организатор конкурса) г. Артем. Всего 56 студентов (в прошлом году было – 38 участников) представили 36 конкурсных работ, 20 преподавателей стали руководителями исследовательских работ.

Особенностью конкурса, проведенного в этом году, стало большое количество проектов, представленных первокурсниками, причем с очень высокими результатами. Экспертный совет принял решение создать отдельную номинацию для таких работ – «Начинающий исследователь» и присуждать дипломы по количеству набранных баллов, чтобы заинтересовать начинающих студентов участвовать в исследованиях и представлять в дальнейшем свои работы в уже традиционных для данного конкурса номинациях.

Студенты филиала, представившие на краевой конкурс свои работы, заняли первые и призовые места:

1 руководитель Киреева М.А. подготовила к конкурсу Ушмодина

Владислава – диплом 1 ст. в номинации «презентация/ экологические проблемы» за исследование «Новейшие технологии энергосбережения – решение экологических проблем»;

2 руководитель Потенко О.В. подготовила три исследовательские группы в номинации «начинающий исследователь»: Бежин Иван, Воронцов Данил, Ирматов Аслидин - диплом 1 ст. за исследование «Инновации в энергосбережении; Почтарь Игорь, Тишкин Андрей, Щербаков Гордей - диплом 1 ст. за исследование проблемы «Экологичность образа жизни» на основе проведенного анкетирования»; Конах Максим, Кондаков Никита, Красников Сергей - диплом 3 ст. за исследование «Экологические проблемы региона и пути их решения»,

3 руководитель Погорелов К.В. подготовил Ахмедзянова Кирилла – диплом 3 ст. в номинации «презентация/ энергетические проблемы» за исследование «Энергетические проблемы современности»,

4 руководитель Усикова Е.Н. подготовила Хрисанфову Дарью – диплом 3 ст. в номинации «исследовательский проект / экологические проблемы» за исследование «Экологические проблемы г. Владивосток».

Багдашкин Артем, Гурина Ксения, Борляков Денис получили сертификаты участников конкурса в номинации «презентация/ экологические проблемы» за исследования экологических проблем современности и путей их решения.

В апреле 2024 года Чернова Л.А. (организатор Захарова Е.В.) проводила городскую научно практическую конференцию исследовательских работ студентов и школьников АГО «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление».

Преподаватели филиала стали руководителями конкурсных исследований в разных секциях НПК: Тегай О.А., Морозова И.В., Бойченко А.Н., Мазур Н.Н., Панфилова Н.А., Пацула Л.П., Усикова Е.Н., Потенко О.В., Игутова О.А., Кременчук Н.В.

В конференции от филиала 36 студентами были представлены 30 исследовательских работ. Слушания конференции проходили по нескольким секциям: гуманитарные науки, естественные науки, гуманитарно-естественные науки; прикладные науки.

Жюри конференции (Пацула Л.П., Усикова Е.Н., Панфилова Н.А., Бойченко А.Н., Фокина О.В., Киреева М.А., Мазур Н.Н., Игутова О.А., Иванова Н.Ю., Сергиенко Т.В., Погорелов К.В., Дмитриева Н.Н.) оценивали

исследования студентов и школьников по установленным критериям и определяли призовые места.

Победителями и призерами стали студенты, подготовленные преподавателями филиала (по различным номинациям):

– Карцева Вероника, Нагуманова Валерия, Золотухина Богдана, Кондрашова Екатерина, Байбак Елена, Купреева Маргарита (1 место);

– Нагуманова Валерия, Юн Евгений, Прохоров Владимир, Балкин Владислав, Левша Анастасия, Чуракова София, Леванов Михаил, Пекарев Никита, Игнат Кирилл, Качковский Богдан (2 место);

– Леванов Михаил, Пекарев Никита, Красников Сергей, Щербаков Гордей, Оdonec Анастасия (два диплома), Ахмедзанов Кирилл, Полещук Анастасия (3 место).

Остальные студенты-участники конференции получили грамоты за проведенные исследования (проекты).

Количество участия преподавателей в педагогических мероприятиях различного уровня (без учета внутреннего уровня филиала) в 2023 - 2024 учебном году составило 180.

Кроме того, педагоги 119 раз готовили студентов для участия в студенческих образовательных и творческих мероприятиях (помимо воспитательных мероприятий). Всего 299 участия педагогов.

Педагоги принимали участие в конференциях, тренингах, практикумах, мастер-классах, работе творческих групп и экспертных советов, публикациях в СМИ, КМО, конкурсах, тестированиях, подтверждении квалификации, педагогических олимпиадах которые сгруппированы по трем направлениям:

1. Дистанционные Всероссийские и с международным участием мероприятия (тестирования, олимпиады, конкурсы, публикации методических материалов и т.д.) на образовательных порталах, - 96;

2. Региональные (краевые, муниципальные) мероприятия для педагогических кадров (очного и заочного участия) – 84;

3. Подготовка студентов к Всероссийским, в том числе с международным участием дистанционным мероприятиям (олимпиадам, соревнованиям, конкурсам) и к региональным (краевым), муниципальным конкурсам и олимпиадам (очного и заочного форматов)– 119.

Наглядно участие преподавателей по вышеуказанным направлениям за 3 года представлено на рисунке 2.7.1.



Рисунок 2.7.1 – Участие преподавателей в педагогических мероприятиях и подготовке студентов к мероприятиям с 2021/22 по 2023/24 годы

Рассматривая динамику участия педагогов по всем номинациям, можно отметить, что в целом уменьшилось общее количество участия преподавателей в 2023/24 году по сравнению с 2022/23 годом с 450 до 299 участия (на 33,5%). Но следует отметить рост участия педагогов в краевых (региональных) мероприятиях с 35 в прошлом году до 84 в отчетном периоде (на 140%). Это говорит о заинтересованности преподавателей в мероприятиях, проводимых Советом ПОО Приморского края, отлаженной организации, разнообразии тем и форм проводимых мероприятий.

В 2023/24 г.г. наибольшее количество участия приходится на непосредственное участие педагогов во Всероссийских дистанционных проектах, а также подготовку студентов к различным мероприятиям.

Важно отметить, что в результате участия преподавателей во Всероссийских дистанционных проектах, региональных мероприятиях разнообразны виды их методической деятельности, например участие: в лекториумах, практикумах, тренингах и конференциях; в составе творческих групп, жюри и мастер – классов; во Всероссийских неделях финансовой грамотности и Фестивале ФинЗОЖ; методических неделях СПО, проводимых ФГБОУ ДПО «ИРПО»; в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» в Приморском крае и т.д.

Кроме того педагоги делали публикации в СМИ, что подтверждается свидетельствами о публикациях в электронных и печатных сборниках; обучались и обсуждали профессиональные вопросы на интернет –

платформах с помощью информационных технологий (MTS Link, Яндекс Телемост, Электронный колледж, Google Meet (встреча), и т.д.; размещали методические материалы на сайтах; участвовали в педагогических конкурсах на проектах «ФГОС проверка», «Педагогическая практика», «Педагоги России», «Педжурнал», «Педлидер» и т.д.

Традицией стало участие педагогов филиала в работе экспертных советов, жюри конкурсов, обобщение опыта преподавательской деятельности, в том числе в дистанционном формате через видео конференции.

Кроме того, что преподаватели повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации, переподготовки и стажировках, они занимались самоподготовкой и саморазвитием на вебинарах, медианарах, практикумах и тренингах (87 участия), в том числе:

1. Вебинары, медианары и обучающие семинары на Всероссийских (международных) проектах: «Инфоурок», «Знанию», «Учебный центр СКБ Контур», Образовательный портал «Мой университет», «Портал педагога» и др. – 54;

2. Курсы повышения квалификации и другая профессиональная переподготовка (стажировка) – 33.

Так как педагоги постоянно планируют повышение своей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС (не реже чем 1 раз в 3 года), то в связи с внедрением в образовательный процесс Федерального проекта «Профессионалитет», часть преподавателей прошла обучение на стажировочных площадках в базовых организациях кластера «Строительство».

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что педагоги филиала заинтересованы в получении знаний и самообразовании как дистанционно (через медианары, вебинары, лекториумы, краткосрочные курсы лекций на образовательных платформах, интернет площадках, сайтах, форумах, образовательных семинарах) так и в очном формате (на стажировочных площадках).

## **2.8 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Современному обществу нужны выпускники, готовые к включению в дальнейшую жизнедеятельность, способные практически решать встающие перед ними жизненные и профессиональные проблемы. А это во многом зависит от компетентности выпускников, проявляющейся в способности и

готовности их к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены в процессе обучения и социализации и ориентированы на самоопределение и самореализацию.

В тоже время, как показывает практика, выпускники колледжей часто сталкиваются с серьезными проблемами, препятствующими их успешной самореализации на рынке труда и снижения значимости их профессии, что порождает неуверенность перед будущим, тревожность по поводу дальнейшего трудоустройства.

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения студентов Филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» является формирование у них качеств социально активной и профессионально компетентной личности.

Приоритет интересов сопровождаемых студентов реализуется через учёт индивидуальных потребностей личности обучаемого в его личностном становлении; равнозначность программ помощи обучающемуся в проблемной ситуации и программ предупреждения возникновения проблемных ситуаций. Эффективное психолого-педагогическое сопровождение студентов Филиала обеспечивается комплексной работой педагогов и специалистов и делает возможным оказание наиболее качественной поддержки студентов.

Психологическая поддержка профессионально-личностного развития студентов является эффективной, если она соответствует целям, задачам этого развития, проводится систематически в рамках деятельности психологической службы политехнического колледжа и разворачивается по следующим направлениям:

1) социально-психологическая адаптация студентов в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы;

2) коррекция эмоционального состояния студентов — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития;

3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера;

4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению как специалистов среднего звена.

Важную роль в психолого-педагогическом сопровождении студентов

играет преподаватель. Грамотное управление учебно-воспитательным процессом позволяет активизировать резервные возможности обучающегося, развить его творческие способности, понять затруднения и психологические барьеры, которые возникают в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей. Успешность педагогического процесса во многом зависит от тех отношений, которые складываются между студентами в учебной группе, правильно организованного взаимодействия преподавателя и обучающихся в ходе которого формируется готовность студентов-выпускников к организации и осуществлению психолого-педагогического сопровождения в тех учреждениях, где они будут осуществлять свою профессиональную деятельность, где появится практическая возможность реализовать знания, умения и компетенции, которые приобретены ими в ходе обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение традиционно охватывает все субъекты образовательного процесса: обучающихся, родителей, администрацию и педагогов.

Особое внимание кураторы групп и педагогический коллектив в целом уделяют студентам из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они находятся на государственном обеспечении и получают социальную стипендию. В случае необходимости оказывается различного рода помощь, в том числе и правового порядка.

В филиале обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в количестве 14 человек (на 01.07.2024, переходящий контингент) (на начало учебного года – 21 чел.). Выпускники данной категории – 4 человека, в том числе по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1 чел., «Земельно-имущественные отношения» - 2 чел., «Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт)» - 1 чел.

Другая категория обучающихся, требующая особого внимания, это дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды). Их количество на конец года составило 1 человек (на начало учебного года – 3 чел.). Выпуск – 1 чел. по специальности «Право и организация социального обеспечения».

Первостепенное значение в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся имеет создание комфортного микроклимата в группе и в филиале. Для этого в группах нового набора проводится адаптационный период, итоги которого выносятся на заседание педагогического совета. По

результатам обсуждения формируются рекомендации по дальнейшей работе в каждой конкретной группе.

В настоящее время в филиале функционируют органы самоуправления, которые также помогают психологической адаптации обучающихся: студенческий совет (старосты групп и наиболее активная молодежь из числа студентов) и отряды волонтеров.

Основные мероприятия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья проводятся в филиале согласно календарно-тематическому плану по воспитательной работе. В течение учебного года применялись следующие формы воспитательной работы, способствующие социализации обучающихся: классные часы, диспуты, беседы, концерты, тренинги, деловые игры, церемонии, викторины, торжественные вечера, игровые программы, КВН, тематические вечера, книжные выставки, акции, митинги, конференции, правовые лектории, спортивные соревнования, военно-спортивные эстафеты, турниры, экскурсии, конкурсы, посещение кинотеатров, театров, музеев, выставок, экспозиций.

## **2.9 Наличие и число мест в общежитии**

Филиал своего общежития не имеет.

## **2.10 Организация питания и медицинского обслуживания**

Питание осуществляется в буфете. Условия труда сотрудников и условия обучения для студентов по основным характеристикам соответствуют допустимым санитарным, строительным и противопожарным нормам и правилам.

В филиале планомерно проводится пропаганда здорового образа жизни. Контроль состояния здоровья сотрудников и студентов в течение учебного года осуществлялся медицинским кабинетом филиала в содействии с медицинскими учреждениями г. Артема КГБУЗ «Детская поликлиника» и «Поликлиника г. Артема». Весь год большое внимание уделялось индивидуальной санитарно-просветительной работе.

## **2.11 Условия для занятий физкультурой и спортом**

В филиале имеется в наличии тренажерный зал, где установлены четыре современных велотренажера, скамья-подставка для жимов лежа, диски для подставки, теннисный стол, канат, шведская стенка для

подтягивания, имеются гимнастические маты и боксерские груши. Студенты обеспечены спортивным инвентарем: волейбольными и баскетбольными мячами, скакалками, гириями, гантелями и т.д. Перед зданием филиала оборудована спортплощадка для занятий футболом и легкой атлетикой в весенне-осенний период. В зимний период учебные занятия по физической культуре проводятся на базе физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) в рамках договора с МКУ «Центр физической культуры и спорта г. Артема».

## 2.12 Стоимость обучения в филиале

Специальность	Стоимость обучения за семестр, руб.	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (сверх контрольных цифр)	63750	18500
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (сверх контрольных цифр)	63750	18500
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (сверх контрольных цифр)	63750	-
Земельно-имущественные отношения (сверх контрольных цифр)	63750	-
Землеустройство (сверх контрольных цифр)	63750	-
Экономика и бухгалтерский учет (сверх контрольных цифр)	62250	17500
Право и организация социального обеспечения (сверх контрольных цифр)	62250	-
Правоохранительная деятельность	62250	17500

## 3. Особенности образовательного процесса в Филиале

### 3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по Федеральным государственным образовательным стандартам 3+ (21.02.05 Земельно-имущественные отношения), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02

Правоохранительная деятельность) и актуализированным ФГОС (по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) базового уровня.

По специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) прием обучение в 2023-2024 учебном году осуществлялся в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Обучение проводится на базе основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и высшего профессионального образования по очной и заочной формам обучения.

Организация образовательного процесса ведётся в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и основных профессиональных образовательных программ. Для каждой специальности на базе ПООП разработаны:

- рабочий учебный план и план воспитательной работы;
- календарный учебный график и календарно-тематический план воспитательной работы в рамках ОПОП;
- рабочие программы изучаемых дисциплин и модулей, программы практик;
- календарно-тематические планы;
- программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с программой развития образовательного учреждения, на основании которой ежегодно составляется единый план работы филиала на учебный год. Исходя из годового плана, составляются планы работы цикловых методических комиссий, индивидуальные планы - отчеты преподавателей, планы работы библиотеки, методического кабинета, школы молодых преподавателей и педагогического мастерства, педагогического и методического советов, студенческого совета самоуправления.

Согласно годовому плану осуществляется внутриколледжный

контроль, составляются планы – графики контроля учебного процесса, осуществляется мониторинг успеваемости студентов, качества знаний и преподавания.

В филиале имеются возможности получения дополнительного профессионального образования.

В процессе обучения по основным образовательным программам студенты могут получить рабочие профессии в рамках освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

- специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - «маляр строительный»;
- специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - «слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»;
- специальность «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - «оператор по обработке перевозочных документов»;
- специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - «кассир».

По специальностям «Правоохранительная деятельность», «Право и организация социального обеспечения», «Земельно-имущественные отношения» получение рабочей профессии ФГОС не предусматривается.

Также в филиале по профилю основных образовательных программ имеются возможности для профессиональной переподготовки и приобретения новой квалификации. Предусмотрено проведение следующих курсов, в том числе, в рамках работы Базового центра повышения квалификации колледжа:

- Пользователь компьютера (72 часа);
- 1С: Бухгалтерия (72 часа); 1С: Торговля и склад (72 часа);
- Бухгалтерский учет и финансовый анализ бухгалтерской отчетности (194 часа).

### **3.2 Региональный компонент реализуемых программ**

Содержание регионального компонента формируется и устанавливается образовательным учреждением самостоятельно за счет часов вариативной части ФГОС с целью решения следующих основных задач:

- создание условий, способствующих адаптации и социализации выпускников в реальных производственных условиях и социуме;

- формирование компетенций, обеспечивающих потребности выпускника и регионального рынка труда.

Именно запросы работодателя сегодня определяют формирование в ОПОП по специальностям новых профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, реализуемых за счет часов вариативной части.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы и дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения новых дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Во ФГОС поколения 3+ объём времени, отведённый на вариативную часть учебного плана, распределяется следующим образом: часть часов отводится на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Психология общения», «Основы социологии, политологии», «Русский язык и культура речи»), позволяющих сформировать специалистов, умеющих работать в команде, способных грамотно излагать свои мысли и принимать обоснованные решения.

Еще одна часть часов вариативного раздела, в зависимости от специальности, распределяется на углубленное изучение профессиональных модулей для повышения качества профессиональной подготовки обучающихся. Региональный компонент реализуется за счет оставшейся части часов, отведенных на ведение общепрофессиональных дисциплин в разрезе специальностей:

- «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - «Энергосиловое оборудование»;
- «Земельно-имущественные отношения» - «Ценообразование», «Проектно-сметное дело», «Мировая экономика»;
- «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - «Теоретические основы деятельности авиационных предприятий», «Лицензирование на воздушном транспорте»;
- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - «1:С Бухгалтерия», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Мировая экономика»;

- «Право и организация социального обеспечения» - «Финансовое право», «Уголовное право», «Бухгалтерский учет и отчетность»;
- «Правоохранительная деятельность»- «Профилактика правонарушений», «Уголовно-исполнительное право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Предпринимательское право».

В актуализированных ФГОС и ФГОС 4 поколения, а также в ОПОП в рамках программы «Профессионалитет», объём времени, отведённый на вариативную часть учебного плана, распределяется на введение новых дисциплин профессионального цикла и введение цифровых модулей и профессиональных модулей под запросы работодателей. Например, для нижеперечисленных специальностей за счет вариативной части введены:

#### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- дисциплины: «Общие сведения об инженерных системах», «Экономика отрасли и предпринимательская деятельность»;
- ПМ и МДК: ПМ.06 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства; ПМ.07 Эксплуатация, управление и техническое обслуживание специальной строительной техники;

#### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- дисциплины: «Электробезопасность», «Основы предпринимательской деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- ПМ и МДК: ПМ.05 Автоматизация систем управления; ПМ.06 Организация эксплуатации и обслуживания энергосилового оборудования электростанций и подстанций.

### **3.3 Научно-исследовательская, экспериментальная работа**

Перед филиалом, реализующим программы среднего профессионального образования в рамках аккредитованных специальностей, стоит задача подготовки профессионально – компетентных специалистов, способных найти ответы на вызовы современных проблем в экономике и на рынке труда. Новые сферы деятельности ориентированы на реализацию творческого потенциала человека и скорейшее получение им специальности (профессии), что и предусмотрено ФП «Профессионалитет».

Исследовательская студенческая деятельность необходима обучающимся, чтобы стать высококвалифицированными специалистами.

Уже на первом курсе, обучающиеся самостоятельно, под руководством преподавателя, выполняют индивидуальный проект (в рамках одной или нескольких учебных дисциплин), осваивая умения выбора и анализа материала для исследования, навыки исследовательской работы и коммуникативные компетенции.

В дальнейшем при изучении профессиональных дисциплин и модулей студенты занимаются выполнением исследовательских, курсовых, творческих, экспериментальных (практических) проектов или работ. Завершается обучение выполнением и защитой дипломного проекта (работы).

По актуализированным стандартам и программам «Профессионалитет», которые внедрены в образовательный процесс с 2023 года, дополнительно предусмотрено проведение демонстрационного экзамена.

Подготовка к нему также требует от обучающегося навыков научно – исследовательской работы (отбор необходимой современной информации для подготовки к экзамену, деятельность с использованием информационных технологий, выявление проблем и их решение в жестко регламентированный промежуток времени в ходе экзамена).

Помимо установленных учебным планом видов проектов (работ) обучающиеся выполняют творческие проекты, участвуя в конференциях, конкурсах проектов и презентаций. Активная работа в исследовательском студенческом обществе поощряется морально и материально, так как результат участия учитывается при назначении надбавок к стипендиям и повышает весомость портфолио обучающегося при сдаче экзаменов по профессиональным модулям.

Качественными результатами исследовательской работы преподавателей и студенческого сообщества можно назвать: проведение традиционных научно-практических студенческих конференций в филиале, в том числе в рамках предметных недель, отдельных дисциплин или модулей; участие студентов в краевых (региональных), организуемых Союзом ПОО Приморского края, и всероссийских конкурсах исследовательских (творческих) работ; подготовка и публикация лучших исследовательских, опытнических и творческих работ преподавателей и студентов в краевых и Всероссийских сборниках.

В текущем учебном году студенты филиала принимали участие во Всероссийских и международных конкурсах и получали дипломы 1, 2 и 3 степеней (призовые места).

В филиале проводились олимпиады и конкурсы в рамках недели общеобразовательных дисциплин и недели профессий: научно – практическая конференция исследовательских работ студентов, конкурс «Эрудит-2024», олимпиады с творческими заданиями по «Информатике», «Обществознанию» и другим дисциплинам; конкурсы на лучший ролик, плакат, кроссворд, проект в форме презентации и т.д.

Ежегодная конференция «Результаты исследовательской деятельности в рамках работы студенческого сообщества» прошла в рамках недели профессий, с материалами мог ознакомиться каждый желающий (в течение недели видеоряд с работами студентов был представлен на видеоэкране в филиале).

Студенты специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования ежегодно участвуют в краевом конкурсе профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж».

Краевой конкурс исследовательских работ студентов прошел в декабре 2023 года в дистанционном формате на базе филиала и был посвящен глобальным проблемам человечества (энергетическим, экологическим и т.д.).

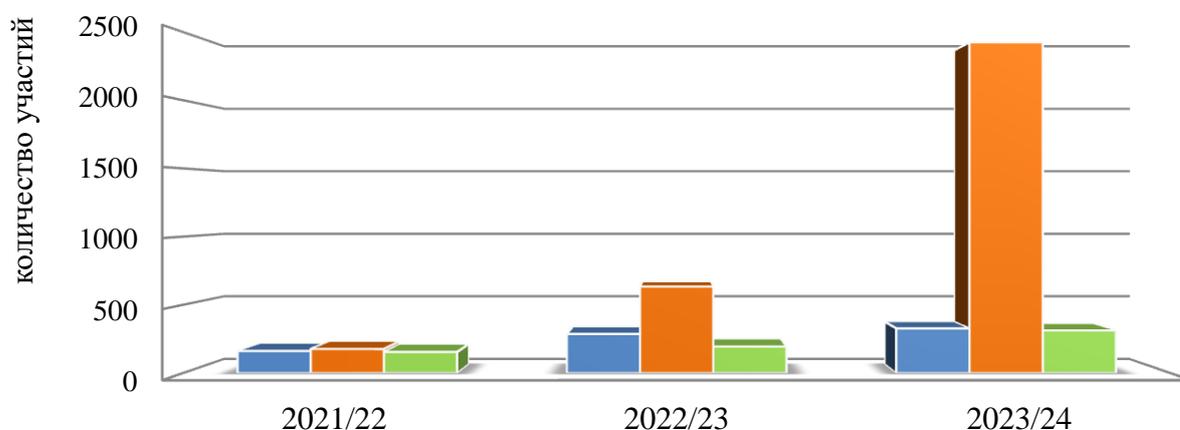
Научно-практическая конференция творческих/исследовательских работ студентов и школьников Артемовского городского округа проведена в филиале во второй раз, опыт показал её востребованность, особенно для студентов (участвовали 36 студентов, представлено 30 исследований).

Участие студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня (кроме воспитательных мероприятий) приводится в таблице 3.3.1.

Таблица 3.3.1 Сравнительный анализ участия в студенческих мероприятиях за 3 года по направлениям

№ п.п.	Уровень мероприятия	Количество участия		
		2021/22	2022/23	2023/24
1.	Международные дистанционные конкурсы, викторины, конференции, публикации и т.д.	162	287	328
2.	Всероссийские дистанционные олимпиады, тестирования, конкурсы и др. мероприятия	177	635	2423
3.	Региональные, краевые, городские конкурсы, конференции, публикации, олимпиады и т.д. с участием студентов	155	195	313
Всего участия		494	1117	3064
в том числе победителей и призеров		191	397	409

На диаграммах (рисунки 3.3.1 и 3.3.2) показаны динамика участия студентов в мероприятиях по вышеуказанным направлениям, в том числе отдельно победители (призеры).



	2021/22	2022/23	2023/24
■ Международные дистанционные мероприятия	162	287	328
■ Всероссийские дистанционные мероприятия	177	635	2423
■ Региональные, краевые, городские мероприятия	155	195	313

Рисунок 3.3.1 - Динамика участия обучающихся в мероприятиях для студентов (различного уровня, кроме внутреннего) за 3 года

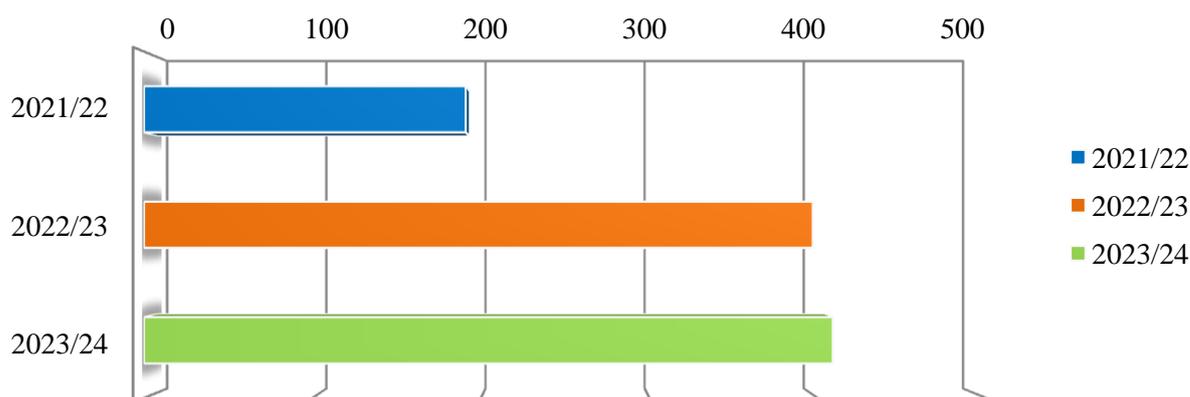


Рисунок 3.3.2 – Динамика количества победителей и призеров в абсолютном выражении за 3 года

Общее количество участия студентов в мероприятиях 2023/24 учебного года (уровня вне филиала, кроме воспитательных мероприятий, данные о которых приводятся в отдельной главе) значительно выросло по сравнению с 2022/23 и 2021/22 годами (на 1947 и 2570 участия соответственно).

Наибольший рост (на 1788) показало направление участия во Всероссийских дистанционных мероприятиях, что произошло за счет активного участия студентов в акциях и олимпиадах: Всероссийские акции по финансовой грамотности (участие студентов в он-лайн уроках Банка России, онлайн марафоне и вебинарах по финансовой грамотности, «Фестивале ФинЗож»), Цифровой диктант, Экономический диктант, Экологический диктант, Всероссийский он-лайн конкурс «30 лет конституции России», олимпиады и тестирования, проводимые на порталах «Мир олимпиад», «Профобразование», «Всезнайкино», «Линия Знаний» и т.д.

Следует отметить рост количества участия студентов в краевых, региональных и городских мероприятиях (на 118 участия). Более активным в 2023-2024 учебном году стало участие студентов в конкурсах профессионального мастерства и творческих конкурсах, онлайн-лекториях и вебинарах, проводимых Центром поддержки предпринимательства Приморского края (например, по теме: От идеи к первым продажам и др.).

Если рассмотреть качественные результаты, то по количеству победителей и призеров в течение трех анализируемых учебных годов наблюдается устойчивый рост. Более подробно результаты исследовательской работы студентов филиала и их участия в олимпиадах и конкурсах отражены в разделе 4.3 «Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах».

### **3.4 Используемые современные образовательные технологии**

Современные технологии и меняющиеся экономические рынки диктуют новые условия и требования к подготовке специалистов. На всех рабочих местах сотрудники неизбежно столкнутся с необходимостью повысить уровень решаемых ими производственных задач. Все больше работы будет связано со способностью придумывать новые решения или выносить собственные суждения, не опираясь на заранее заданные параметры, что предполагает владение компетенциями.

Построение образовательного процесса на основе компетентного подхода объективно требует использования в учебной деятельности новых

форм и методов обучения. Коренным образом меняются способы и средства обучения, особое внимание уделено практическому подходу к процессу обучения, особенно при ближайшем введении в учебный процесс программ в рамках ФП «Профессионалитет».

Преподаватели филиала вошли в группу разработки ПОП-П и ОПОП-П для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в кластере «Машиностроение» Приморского края и разрабатывали образовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

В зависимости от содержания материала и методических возможностей дисциплин и профессиональных модулей, преподаватели филиала внедряют современные педагогические технологии.

В 2023/24 учебном году филиал не закрывался на карантин, но отдельные студенты (группы) находились на самоизоляции в связи с инфекционными заболеваниями (коронавирус, грипп, ОРВИ и т.д.). Поэтому преподаватели филиала продолжили применение дистанционных технологий и электронного обучения. В особых случаях обучающиеся с преподавателями взаимодействовали дистанционно через интернет – платформы или используя информационно – коммуникационные ресурсы: платформа «Электронный колледж», Инфоурок, WhatsApp, электронная почта (mail.ru, yandex.ru и т.д.), сервисы Веб 2.0, видеоконференции Яндекс Телемост и Google Meet, Urait.ru, VK (в контакте), Telegram и т.д.

В 2023-24 учебном году преподаватели филиала продолжили общение между сотрудниками и со студентами в образовательном мессенджере VK «Сферум». Педагоги и кураторы групп осуществляли с его помощью информирование обучающихся по учебным дисциплинам, расписанию уроков, проводили консультирование по практикам, подготовке к конференциям, экзаменам, итоговым занятиям (зачетам) и дипломному проектированию.

Студенты после проведенного онлайн урока занимались дома самостоятельно, изучая выданные им электронные материалы, используя персональный компьютер; получали консультации и готовились к тематическому контролю.

Наиболее актуальны на текущем этапе методы обучения, ориентированные на самого обучающегося, так как приводят к формированию у них компетенций.

Педагоги филиала используют технологии: информационные (с применением мультимедиа средств); проектного, проблемного и задачного

обучения; контекстного обучения (дидактические игры, имитационно-моделирующее обучение).

В 2023/24 учебном году преподаватели также продолжили использование модульных технологий в связи с методическим наполнением образовательного процесса в соответствии с ФГОС нового поколения (проект «Профессионалитет»). Современные технологии, используемые преподавателями филиала для аудиторной и внеаудиторной деятельности, представлены в таблице:

Название технологии (обучения)	Цель и сущность	Механизм
Проблемное	Развитие познавательной активности и творческой самостоятельности. Выдвижение перед обучающимися задач, разрешая которые обучаемые активно усваивают знания.	Поисковые методы, постановка познавательных задач.
Концентрированное	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса. Глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки.	Методы, учитывающие динамику работоспособности обучающихся.
Модульное	Обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности, уровню базовой подготовки. Самостоятельная работа с индивидуальной учебной программой.	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения по блокам модуля.
Развивающее	Развитие личности и её способностей. Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию.	Вовлечение обучаемых в различные виды деятельности.
Дифференцированное	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов, способностей. Усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного стандарта.	Методы индивидуального обучения.
Активное	Организация активности обучаемых. Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.	Методы активного обучения.
Игровое	Обеспечение личностно – деятельностного характера усвоения знаний, навыков, умений. Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск. Обработку и усвоение учебной информации.	Игровые методы вовлечения обучаемых в творческую деятельность.

Данные технологии подразумевают использование информационно – развивающих, деятельностных, проблемно – поисковых, здоровье-сберегающих методик. Они отражены в федеральных государственных образовательных стандартах, рекомендуются ФИРО/ИРПО для обучения в системе среднего профессионального образования.

Подготовленный с использованием данных технологий выпускник СПО будет владеть базовыми навыками 21 века: эмоциональная и цифровая грамотность; концентрация и управление вниманием; творческая креативность; экологическое мышление; способность к саморазвитию.

Преподаватели филиала для урочной и внеурочной деятельности используют элементы представленных в таблице технологий, применяя повсеместно следующие методики обучения: метод проектов, метод Webquest, мультимедийные презентации, деловые игры, уроки на производстве (экскурсии), семинары, видеоуроки, уроки – конференции, интерактивные и интегрированные занятия, обобщающие уроки с активизацией мыслительной деятельности и рефлексией, имитационные упражнения, тематические дискуссии и т.д.

В течение учебного года педагоги филиала обменивались опытом работы, проводя открытые уроки и мероприятия (направленные на развитие у обучающихся исследовательских навыков), создавая методические и учебно–программные материалы. Можно отметить, что уроки отличались использованием методик современных образовательных технологий и разнообразием форм. Часть открытых уроков проходила в форме экскурсий на предприятия города. Такая форма проведения занятий позволяет обучающимся ближе познакомиться со специальностью, когда они впервые познают тонкости профессионального мастерства и осознают гордость за выбранную специальность, наблюдают особенности отрасли, видят работу предприятий Приморского края (см. таблицу).

ФИО преподавателя	Содержание урока (мероприятия), для урока - экскурсии место проведения
Погорелов К.В.	дисциплина Электротехника (октябрь 2023 г.), тема «Роль электрического тока в нашей жизни», использованы различные методы и формы работы: индивидуальная; командная (конкурсы «Электротехнический лабиринт», «Черный ящик», «Начало пути»); фронтальная (конкурсы – «Кроссворд», «Ребусы»)
Чернышева Т.П.	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений (декабрь 2023 г.) по теме «Индивидуальное строительство», использованы опережающие задания при выполнении внеаудиторной работы с последующим представлением материала в форме презентации

Югай Н.А.	МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства, интегрированный урок (декабрь 2023 г.): «Методы расчета сметной стоимости строительной продукции: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно – компенсационный, аналоговый»
Воинова Я.В.	ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества (01.2024г.), тема «Проверка знаний и практических умений определения стоимости недвижимого имущества с использованием общепринятых подходов к оценке» с использованием ролевой игры «Эксперт по оценке имущества».
Панфилова Н.А.	дисциплина Математика» (01.2024г.), урок с применением учебного пособия для студентов и представлен на мультимедийном оборудовании с презентацией в программе MS PowerPoint, тема «Исследование функции и построение их графиков»
Прилепко Е.П.	ПМ01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации (01.2024г.), урок деловая игра - моделирование профессиональной деятельности в учебный процесс, анализ смоделированной ситуации работы студентов в специализированной бухгалтерской программе 1С: Бухгалтерия
Сергиенко Т.В.	Брифинг по МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности на тему «Проблемы транспарентности бухгалтерской отчетности и перспективы изменений в формах отчетности в 2024/2025 г.г.»
Преподаватели филиала (21 человек)	Проект ЦБ "Он-лайн уроки финансовой грамотности (dni-fg.ru)" (по разным темам). Проведено 58 уроков с использованием платформы ЦБ «Он-лайн уроки» и 1 деловая игра по финансовой грамотности
Мазур Н.Н.	Литература, урок с использованием информационных технологий: «Поэзия Серебряного века»
Усикова Е.Н.	Основы экономической теории: Мини-конференция на тему «Основные этапы и направления развития экономической теории» Основы экономической теории: Мини-конференция на тему «Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений» Бухгалтерский учет и отчетность: Мини-конференция на тему «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)»
Кременчук Н.В.	Гражданское право гражданский процесс, "Деловая игра Судебный процесс" Конституционное право, Эвтаназия за или против Конституционное право, Смертная казнь за или против Интегрированный урок (правовые дисциплины), Открытый урок с представителями прокуратуры г. Артема на тему: Коррупция
Преподаватели филиала	Просветительские лекции о достижениях Приморского края, представленные на Международной выставке-форуме «Россия» с использованием оборудования мультимедиа
Чернова Л.А., преподаватели	Интеллектуально-развлекательная игра "Аукцион знаний"
Преподаватели филиала	В рамках недели профессий: Мастер-классы по специальностям, профориентационное тестирование

Преподаватели: Оплетаева Т.К. Чернова Л.А. Тегай О.А. Потенко О.В. Морозова И.В. Панфилова Н.А. Мазур Н. Н. Моторная Е.Н. Белова Е.А. Пацула Л.П.	В рамках недели ПЦК общеобразовательных дисциплин: Психология: деловая игра: «Юный спасатель» Информатика: Этапы развития информационного общества Иностранный язык: Регистрация пассажиров в аэропорту Физика: Механические колебания и волны Иностранный язык: Закон Ома. Электрические цепи Математика: Многогранники. Задачи на построение сечения Русский язык: Принципы русской пунктуации Математика: Дифференциальные уравнения Биология: История развития эволюционных идей Обществознание: Влияние общества на природу
Фокина О.В.	Урок – экскурсия в ДСК Приморье (демонстрация производственного процесса) по ПМ.05 МДК 05.01 Производство работ по профессии "Маляр-строительный" по теме: «Технологический процесс выполнения малярных работ» Встреча студентов с представителями ППС на базе Центра занятости г. Артема
Дмитриева Н.Н.	Подготовка и проведение мероприятия ко Дню Авиации. Ознакомительная экскурсия в АО «Международный аэропорт» г. Владивостока с целью посещения служб, обеспечивающих технологический процесс работы Аэропорта. Совместное совещание с администрацией Аэропорта
Кременчук Н.В.	Экскурсия в Здание мировых судей г. Артема
	Экскурсия в Музей прокуратуры
Чередник Н.В.	Экскурсия в ОМВД России по г. Артему
	Экскурсия в ЛОП аэропорт «Владивосток»
	Экскурсия в ЛОП ж/д станции Угольная
	Экскурсия в филиал ФКГУ УВНГ «Росгвардия» - ОВО по г. Артему
	Встреча студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с представителями ОМВД России по г.Артему
	Моделирование профессиональной ситуации, совместный рейд РОВД и студентов (поняты)
Чернышева Т.П. Югай Н.А.	Уроки-экскурсии на строительной площадке по дисциплинам: «Архитектура зданий», «Строительные машины», «ТОСП», «Строительные конструкции»
Грибок Н.П. Киреева М.А.	Урок – экскурсия на АО «ДГК» Артемовская ТЭЦ (1 и 2 семестры)
Киреева М.А. Погорелов К.В.	Урок – экскурсия в филиал ООО «ЕСК СУЭК» - «Артемовское РМУ" (1 и 2 семестры)
Чернова Л.А., преподаватели	Научно-практическая конференция студентов и школьников АГО «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление»
Преподаватели общеобразователь ных дисциплин	Конкурс первокурсников «Эрудит-2024»

К числу самых распространенных форм и методов обучения, используемых в филиале, в рамках технологии, основанной на компетенциях,

относятся: работа в парах или малых группах, обсуждения в группах; анализ конкретных производственных ситуаций; проекты, практические задания, имитационное моделирование, ориентированное на практику (курсовое и дипломное проектирование); обучение с помощью компьютера; экскурсии на предприятие (наблюдение за трудовым процессом, демонстрация нового опыта) и т.д.

Проектные технологии помогают формированию творческого мышления, развитию инициативы и самостоятельности, реализации потребности студентов в самовыражении, поэтому они используются преподавателями для повышения уровня мотивации к учению и проверки степени освоения компетенций студентами.

Через применение в учебном процессе современных образовательных технологий, в том числе методик сотрудничества, у студентов формируются навыки по компетенциям: самостоятельно отбирать и анализировать нужную для освоения основной профессиональной программы информацию, разрешать профессиональные ситуации и проблемы, осваивать способы и механизмы совместной деятельности.

### **3.5 Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Современный образовательный процесс невозможно представить без использования цифровых и информационных технологий. В Филиале традиционным стало применение электронного обучения с использованием дистанционных технологий, реализуемых через интернет-ресурсы (образовательные платформы, электронные средства передачи информации, форумы, социальные сети и др.).

Преподаватели филиала в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы отдела информационных технологий: компьютерные классы, проекторы, доступ к сети Интернет. Во время учебного процесса преподавателями активно используется мультимедиа оборудование, презентации к лекциям, поисковые и справочные Интернет-ресурсы.

Филиал имеет 4 компьютерных класса, имеющих доступ к сети интернет, оснащенных современной вычислительной техникой и оргтехникой (компьютеры, струйные и лазерные принтеры, сканеры, МФУ).

На базе филиала аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укомплектованная современным

программным обеспечением. На данной площадке в тесном сотрудничестве с Центром занятости населения г. Артема и ГАУ ДПО «Учебный центр подготовки кадров для Приморского края» реализуется Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Лаборатория электротехнических дисциплин обеспечена шестью современными компьютерами в локальной сети для проведения виртуальных лабораторных работ, оформления курсовых и дипломных проектов. Для выполнения листов приложений (чертежи, диаграммы) к дипломным и курсовым проектам используется плоттер Canon Image Prograf IPF670.

Для обеспечения возможностей студентов в свободное время выполнять внеаудиторные работы, в библиотеке установлены 5 компьютеров с подключением к сети Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В учебном процессе применяются следующие информационные технологии:

- на профессиональных дисциплинах - программы для расчётов, РЕНГА, ГРАНД-Смета;
- 1С: Бухгалтерия;
- на информатике - обучающие программы, презентации по темам урока (MS Power Point), современное программное обеспечение (Windows 2007 и 2010, MS Office);
- мультимедиа технологии;
- тестовые программы для обучения и контроля знаний.

Особое значение имеют информационные технологии при выполнении дипломных проектов (работ), причем как в качестве источника информации, так и средства для консультирования дипломников, демонстрации основных разделов дипломного проекта (работы), сбора статистических данных, выполнения графических материалов и диаграмм, при защите дипломных проектов (работ) (доклад, презентация).

В учебно-воспитательном процессе используются электронные учебники, видеофильмы, электронные презентации, сервисы «Электронный колледж», «Российская электронная школа», электронная почта, VK «Сферум», Яндекс Телемост, MTS Link и т.д.

Информационные технологии широко применяются в работе методического кабинета. Через использование электронных ресурсов реализуется постоянная совместная деятельность преподавателей, сотрудников и студентов, в целях создания комплексного учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с учетом

современных требований информационно-методического сопровождения педагогической деятельности. Техническое оснащение методического кабинета позволяет сконцентрировать информационно - техническую базу, включающую доступ к электронной библиотеке филиала, учебно-методической базе специализированных учебных кабинетов. Для обеспечения качественной подготовки специалистов методическим кабинетом совместно с цикловыми комиссиями разработаны критерии оценки оснащённости учебных кабинетов, в том числе техническими средствами и программным обеспечением ПК, определен перечень необходимой в кабинете документации.

Основная задача, такая как организация единого образовательного пространства филиала, включающего различные компоненты (электронная библиотека, методическое обеспечение и администрирование учебного процесса; информационно - техническое обеспечение образовательного процесса; системное внедрение информационных технологий в учебный процесс; оптимизация делопроизводства в филиале посредством внедрения компьютерной техники и специализированного программного обеспечения) успешно реализуется в течение нескольких лет.

### **3.6 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования**

Качество образования выражается в способности решать проблемы, имеющие социальную и личностную значимость, оно определяется соответствием его результатов социальным ожиданиям и запросам личности.

Главная цель профессионального образования в филиале - подготовка к трудовой деятельности, которая включает умения ориентироваться на рынке труда, способность принимать решение в ситуации риска. Названная цель не может быть реализована в рамках отдельных учебных предметов. Она носит междисциплинарный характер и реализуется во время учебной и внеучебной деятельности, практик, курсового и дипломного проектирования.

В рамках требований ФГОС по обеспеченности дисциплин методическими материалами преподавателями филиала подготовлены учебные и методические материалы для аудиторного и внеаудиторного обучения, а также контроля знаний студентов: методические пособия; учебно-методические разработки; тестовые задания и контрольные вопросы для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний, контрольно - измерительные и оценочные материалы по дисциплинам и МДК.

Контрольно-оценочные средства периодически обновляются. В том числе в отчетном периоде дополнены оценочные материалы с целью дистанционного взаимодействия, консультирования и контроля знаний обучающихся (электронные тестовые задания, задания на индивидуальное проектирование и алгоритмы его выполнения и др.).

В настоящее время критерии оценивания того или иного задания разрабатываются вместе с обучающимися до начала работы над заданием. Процесс обучения лучше всего идет, когда обучающийся вовлечен в работу и получает от неё удовольствие. Переход на самоконтроль и самооценку требует наличия у обучающихся определенных умений контрольно-оценочной деятельности. Такими умениями они могут изначально не обладать и в этом случае педагоги прививают им навыки рефлексии.

В связи с этим в филиале проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся приемов и способов самоконтроля и самооценки, таких как:

- отказ от преимущественной ориентации контрольных проверок на оценку результатов зазубривания и переход к оценке уровня владения компетенциями;
- ориентировка не на абсолютные, фиксированные оценки, а на относительные показатели студенческой успешности, на сравнение сегодняшних достижений обучающегося с его собственными вчерашними достижениями;
- смена разовых выборочных проверок на отслеживание динамики изменения личностных достижений каждого обучающегося, переход на накопительную систему оценивания и другие формы контроля результатов обучения.

Созданная система оценки имеет базу оценочных материалов, в том числе для ступеней внутреннего контроля: входной, по закреплению материала, на рубеже разделов или междисциплинарных курсов, при завершении профессионального модуля и итогового контроля.

В сентябре 2023 года в Филиале традиционно прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся по программам СПО для 1-х курсов, поступивших на базе основного общего образования, и студентов 2-х курсов, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающихся по очной форме обучения на базе основного общего образования.

ВПР для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся ФГБУ «Федеральный институт оценки качества

образования» в целях развития единого образовательного пространства в РФ, совершенствования системы оценки качества образования. В зависимости от специальности и базы образования обучающиеся Филиала в соответствии с ФГОС ООО или ФГОС СОО выполняли проверочные работы в части оценки метапредметных результатов обучения и по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности. Данные о результатах ВПР, полученных в 2023 году, представлены в таблице.

Таблица 3.6.1 - Результаты ВПР в 2023 году

Наименование предмета	Общее количество писавших работу (чел.)	Успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Обучающиеся 1 курса			
Метапредмет	146	63,7	17,1
Математика	111	71,2	19,8
Обществознание	34	47,1	38,2
Обучающиеся 2 курса			
Метапредмет	141	47,5	21,3
Математика	98	80,6	5,1
Обществознание	37	40,5	51,4

В целом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что вновь поступившие обучающиеся, в основном, имеют удовлетворительный уровень базовой подготовки, но показатели ВПР предыдущего года были выше абсолютно по всем дисциплинам. Наиболее высокая успеваемость отмечена по дисциплине «Математика», а качество - по предмету «Обществознание», наиболее низкие показатели качества у «Метапредмета». Результаты ВПР 2-го курса показывают также удовлетворительный уровень подготовки по вышеперечисленным предметам, полученной в Филиале. В среднем качественная успеваемость по 1 курсу составила 25,0%, а по 2-ому курсу – 25,9%, что имеет практически сопоставимый уровень.

Результаты ВПР СПО используются органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы СПО и формирования программ её развития, а также образовательными учреждениями для совершенствования образовательного процесса.

В 2023/24 учебном году в Филиале использовались комплекты оценочной документации (КОД) базового уровня с официального сайта ФГБОУ «ИРПО» для подготовки к демонстрационным экзаменам по специальностям «Бухгалтерский учет», «Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». В связи с рекомендациями Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края об оценке качества подготовки выпускников, ФГОС специальностей которых не предполагает обязательного проведения демонстрационного экзамена, преподавателями Филиала были разработаны комплекты оценочной документации и в рамках ГИА проведены Государственные экзамены с использованием механизма демонстрационного экзамена.

### 3.7 Оценка качества образования в Филиале

Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования. Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.



Внутренняя система оценки качества образования предназначена для оценки деятельности Филиала и включает совокупность требований и алгоритмов, предназначенных для оценки качества образования, подготовки корректирующих мероприятий. Наиболее важными критериями оценки результатов работы образовательного учреждения являются критерий качества, выражающийся в соотношении реальных результатов деятельности с поставленными целями, государственными стандартами, ожиданиями общества, и критерий эффективности, показывающий отношение достигнутых результатов к затратам времени, усилий, других ресурсов.

Целью внутренней системы оценки качества (мониторинга) образования является получение регулярной достоверной информации о качестве профессионального образования, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы профессионального образования и основных показателях ее функционирования, для прогнозирования тенденций развития образовательной ситуации, принятия обоснованных управленческих решений по реализации ФГОС СПО.

Ответственным за осуществление внутренней системы контроля качества является руководитель филиала. Выполнение мониторинга в филиале происходит в соответствии с утвержденным планом работы.

Заместитель руководителя филиала по УВР анализирует учебную деятельность филиала на основе комплексного подхода; курирует качество, своевременность разработки и актуальность учебно-программной и учебно-методической документации; траектории развития профессионализма педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в филиале по управлению системой становления и развития качества образования; анализирует участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности; формирует отчеты по основным направлениям деятельности; осуществляет общее руководство службой мониторинга. Также под контролем заместителя руководителя филиала по УВР проводится экспертиза качества образования, формируется качественная характеристика знаний студентов, анализируется качество образования в филиале в целом: посещаемость и успеваемость студентов, в том числе в период адаптации, ведение учебных журналов. Большое внимание уделяется исследованиям социальных условий развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических и факторов микросоциума, профессиональному самоопределению студентов. Проводятся мониторинг гражданско-

патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов по результатам которого осуществляется материальное поощрение за учебу и активную жизненную позицию. Заместитель руководителя по УВР также курирует профориентационную работу и службу содействия трудоустройству выпускников филиала.

Заместитель руководителя по АХР осуществляет мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс, услуг по обслуживанию и эксплуатации здания, коммунальных услуг и комплексной безопасности в здании.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Для этого используются информационные технологии на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена в Филиале включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов, в том числе по актуализированным ФГОС с учетом демонстрационного экзамена. Профессиональное образование, построенное по принципу модульных технологий, предполагает контроль качества освоения ОПОП не только со стороны образовательной организации, но и работодателей для которых готовятся кадры, так как практические цели профессионального образования должны давать результаты которые измеряются компетенциями и определяются в сфере труда. Обучение по профессиональным модулям заканчивается обязательным проведением практики учебной и (или) производственной и экзаменов, в том числе квалификационных (при получении рабочей профессии) или по профессиональному модулю. Именно в этой части образовательного процесса активно подключаются работодатели (социальные партнеры), которые участвуют в разработке и корректировке рабочих программ по профессиональным модулям и практикам, контрольно-оценочных средств для проведения таких экзаменов и непосредственно работая в экзаменационных комиссиях. Во время проведения квалификационного (по модулю) экзамена работодатели оценивают формирование профессиональных компетенций в разрезе вида профессиональной

деятельности и развитие общих компетенций, имеющих отношение к квалификационным характеристикам по конкретной специальности.

Активное участие в образовательном процессе принимают представители следующих работодателей: АО «Международный аэропорт Владивосток», АО «Авиакомпания «Аврора», Филиал ООО «ЕСК СУЭК» - «Артемовское РМУ», МКУ «Управление строительства и капитального ремонта г. Артема, ООО «Огонёк», ООО «АртемГЕО», ООО «Геодезист», Филиал №2 государственного учреждения - Приморского регионального отделения Социального фонда Российской Федерации и другие.

### **3.8 Воспитательная работа: основные направления, организация досуга и социализация обучающихся (правонарушения, поведенческие риски), органы самоуправления и объединения обучающихся, действующие в учреждении**

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать специалистом высокой квалификации в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в

2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

#### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Внеучебные и воспитательные процессы в студенческой жизни являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеучебная работа со студентами направлена на: повышение качества подготовки духовно развитых и физически здоровых личностей, выработку навыков адаптивного поведения в новых коллективах и экономических условиях, формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей, поддержание традиций филиала. Для продуктивной внеучебной работы в колледже создан молодежный центр.



В 2023-24 учебном году воспитательная работа филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» осуществлялась согласно разработанному плану.

На текущий учебный год было запланировано проведение 163 мероприятий, из которых проведено 191, что на 28 мероприятий больше запланированного.

Каждое из мероприятий проведено по тематике соответствующего модуля, хотя их нельзя жестко разграничить рамками отдельного модуля, так как все направления преследуют единую цель – воспитать личность, специалиста-профессионала, обладающего высокой гражданской ответственностью и культурой.

### Гражданское и патриотическое воспитание



- Марафон Добра
- Встреча с лектором Российского общества «Знание» С.А.Пономаревым
- Возложение цветов в преддверии Дня Неизвестного Солдата
- Участие в открытом диалоге-дискусии "Героями не рождаются. Героями становятся!"
- Патриотический концерт группы "Маэстро", посвященный Дню Неизвестного Солдата
- Голосование за Молодежную столицу России
- Посещение мультимедийной выставки
- Посещение кинотеатра с просмотром фильма «Воздух»

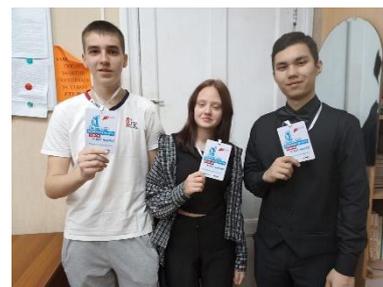
- Возложение цветов в преддверии Дня защитника Отечества
- Конкурс военно-патриотической песни
- Военно-патриотический спортивный фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ»
- Помощь в голосовании за объекты благоустройства
- Участие в митинге, посвященном годовщине воссоединения Крыма и России
- Торжественный приём Главы ветеранов ВОВ , тружеников тыла, вдов участников войны...
- Торжественное мероприятие, посвященное 79-й годовщине Победы в ВОВ
- Концертная программа духового оркестра ТОВМУ «Ноты Победы»
- Возложение гирлянд к стеле «Подвиг Артёма»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Военные сборы

### **Социализация и духовно-нравственное развитие**

Мероприятия с активным участием волонтерского корпуса филиала «Энергия добра»:

- социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических и психотропных веществ
- Морская Лига
- Ежегодная общероссийская акция образовательная акция Всероссийский Экономический Диктант
- Учебно-познавательная игра «Судебный процесс»
- Расширенная лекция в рамках 2 этапа Общероссийской антинаркотической Акции «Сообща, где торгуют смертью – 2023»
- Общероссийский день открытых дверей
- В рамках Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации Онлайн - уроки по финансовой грамотности для школьников и студентов
- Интеллектуально-развлекательная игра "Аукцион знаний"
- Молодежный форум
- Городской молодежный марафон по профилактике вредных привычек
- Конкурс стенгазет ко Дню Российского студенчества
- КВИЗ ко Дню Российского студенчества
- Музыкальный конкурс ко Дню Российского студенчества
- Студенческий десант в отдел МВД России по городу Артему

- Студенческий десант в линейный отдел полиции аэропорта Кневичи (Владивосток)
- Открытое мероприятие «По страницам истории», посвященное Сталинградской битве
- Выпускной группы «Правоохранительная деятельность»
- День открытых дверей
- Краевой киберспортивный турнир
- Всемирный день гражданской обороны
- Вручение стипендии губернатора ПК
- Праздничный концерт «МУЗЫКА ВЕСНЫ»
- Деловая игра «Финансовая безопасность»
- Открытый урок по психологии «Что такое счастье»
- Научно-практическая конференция исследовательских работ
- Вручение Благодарственных писем Главы АГО
- Выпускной вечер



### **Художественно-эстетическое развитие: живая природа, культурное наследие и народные традиции**

- Выставка-экспозиция «Поезд Победы»
- Фильм «Зеленая Планета»
- Торжественное мероприятие, посвященное 85-летию г. Артема
- Патриотический концерт группы "Маэстро", посвященный Дню Неизвестного Солдата
- Дискуссионная площадка "Я помогаю" в формате открытого диалога с главой Артёмовского городского округа
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню добровольца (волонтера)
- Посещение мультимедийной выставки
- Концерт к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Ленинград 872»

- Посещение кинотеатра с просмотром фильма «Воздух»
- Посещение кинотеатра с просмотром фильма «Позывной «Пассажир»
- Посещение городского музея, экспозиция «Черное золото Артема»
- Экскурсия в музей им. Арсеньева
- Посещение кинотеатра с просмотром фильма «Блиндаж»
- Участие в открытии мультимедийной выставки «История второй мировой войны»
- Концертная программа духового оркестра ТОВМУ «Ноты Победы»



### Профориентация и трудовое воспитание

- организованы несколько выездов со студентами по вопросам профориентации на территории города и округа
- участие в городских профориентационных собраниях
- посещение школ АГО и Владивостока с целью привлечения выпускников для дальнейшего обучения в филиале
- проведение «Дня открытых дверей» для выпускников школ АГО
- участие в городской акции «Чистый город»
- помощь в голосовании за объекты благоустройства



## **Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа**

- Организованный выезд группы студентов в качестве понятых
- Встреча студентов специальности "Правоохранительная деятельность" с прокурором города Артема Камболиным А.В., зам.прокурора Румянцевым И.И и помощником прокурора Дзубан Д.И
- Лекция-беседа представителя ППС г. Артем со студентами 1 курса филиала
- Встреча с представителями Центра занятости города Артема
- Встреча с представителями АО ДГК «Артемовская ТЭЦ»
- Встреча с представителями ФСБ по Приморскому краю
- Экскурсия на Артемовскую ТЭЦ
- Научно-практическая конференция исследовательских работ
- Краевой конкурс профессионального мастерства «Электромонтаж»
- Посещение музея истории прокуратуры



## **Культура здорового и безопасного образа жизни**

- Спартакиада учащихся по легкой атлетике среди ССУЗов
- Первый этап сдачи норм ГТО
- Товарищеские матчи по волейболу и баскетболу, в рамках проекта «Бумеранг», реализуемый АНО «Движение общественного роста» в Артемовском городском округе
- Зарядка чемпионов, в рамках проекта «Бумеранг», реализуемый АНО «Движение общественного роста» в Артемовском городском округе
- Спортивно – интеллектуальное мероприятие «Посвящение в студенты - 2023»
- Первенство среди СПО по пауэрлифтингу и армрестлингу
- Товарищеская встреча по волейболу
- Неделя продвижения здорового образа жизни

- Эстафета флага первых зимних международных спортивных игр «Дети Приморья»
- Военно-спортивный конкурс «Один день из армейской жизни»
- Соревнования по жиму лежа
- Всероссийская акция «10 000 шагов»
- Встреча с представителем Центра медицинской профилактики «Психологический тренинг»
- Встреча с представителем наркоконтроля в рамках месячника мероприятий антинаркотической направленности. Лекция «Наркотики – дорога в никуда...»
- Выездной донорский день
- Встреча с представителем Центра медицинской профилактики «Репродуктивное здоровье»
- Встреча с представителем Центра медицинской профилактики «Туберкулез»
- Встреча с представителем Центра медицинской профилактики «Оказание первой медицинской помощи в ЧС»
- Первенство по мини-футболу среди ССУЗов АГО
- Зональные соревнования по баскетболу



## Психологическая адаптация в колледже и развитие самоуправления студентов 1 курса

- классные часы: День знаний, посвященный началу учебного года; знакомство с педагогическим составом филиала
- мероприятия ко Дню Первокурсника «Я – студент энергетического колледжа» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)
- собрание по выбору студенческого актива, деловая игра «Выборы студенческого актива»
- ежемесячные собрания Студенческого совета
- выборы председателя студенческого совета колледжа
- мероприятие «Посвящение в студенты»
- презентации спортивных секций, студий, работы Молодежного центра, волонтерского отряда
- вовлечение студентов в социально значимую деятельность
- организация и проведение конкурсов и спартакиад: конкурс видеороликов и стенгазет о своих специальностях; конкурс новогодних видео поздравлений; конкурс кабинетов «Новый год к нам мчится»
- конкурс ораторского мастерства «Я умею говорить красиво»
- ежегодный конкурс для первокурсников «Эрудит»
- спартакиада первокурсников «Сильные люди»



Воспитание студентов осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Важное значение для становления личности студента имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания филиала, направленного на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта.

В течение учебного года работали тренажерный зал, спортивные секции по настольному теннису, волейболу, пауэрлифтингу с общим количеством участников более 100 человек.

В 2023/2024 учебном году более 350 студентов приняли участие в спортивных мероприятиях филиала, Артемовского городского округа, Приморского края.

Результатами данной работы стали заслуженные награды:

- 1 общекомандное место на Первенстве среди специальных учебных заведений Артёмовского городского округа по пауэрлифтингу и армрестлингу;
- 1 место на Первенстве Приморского края по самбо и боевому самбо среди юниоров занял Мкртумян Арман;
- 3 место турнира на Кубок Приморского края по смешанным единоборствам занял Бобохонов Орифджон;
- 1 и 2 местом в турнире «Битва на Амуре» по тхэквондо ИТФ занял Щербаков Гордей;
- 1, 2 и 3 место на Федеральном уровне по самбо и боевому самбо занял Мкртумян Арман;
- 3 место в городском Марафоне по профилактике вредных привычек в Артемовском городском округе заняла команда нашего филиала;
- 1 место в Чемпионате Приморского края по спортивной борьбе (панкратион) занял Бобохонов Орифджон;
- 3 место в Чемпионате и первенстве Дальневосточного федерального округа по тхэквондо ИТФ занял Щербаков Гордей;
- 2 место в Чемпионате Дальневосточного федерального округа по КУДО занял Бобохонов Орифджон;
- 1 общекомандное место в Военно-патриотическом спортивном фестивале «МЫ ВМЕСТЕ», посвященном Дню защитника Отечества;

- 1 место во Всероссийских спортивных соревнования по тхэквондо ИТФ «Кубок Байкала» занял Щербаков Гордей;
- 3 место и звание Мастера спорта в Чемпионате России по КУДО занял Бобохонов Орифджон.

Каждое мероприятие разного уровня проходит с участием волонтерского корпуса «Энергия добра», председателем которого является студент 2 курса Алёшин Александр.

Волонтерский корпус состоит из 37 постоянно участвующих во всех мероприятиях студентов разных курсов и специальностей.

В филиале развивается студенческое самоуправление, которое способствует реализации творческой активности молодёжи в учебно-познавательном процессе и культурных отношениях и является реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

Через механизм самоуправления студенты:

- организуют культурно-массовую, волонтерскую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность студенчества;
- взаимодействуют с администрацией филиала по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействуют организации быта и досуга студентов.

В филиале работает Студенческий совет, в состав которого входят старосты групп, наиболее активные и инициативные студенты. Их силами проводится анкетирование в студенческой среде, выявляются проблемы, волнующие студенческую молодежь, организуются и проводятся различные мероприятия.

Под руководством педагога-организатора активно работает Молодёжный центр, куда открыта дверь в любое время и где можно получить помощь и консультации по любым проблемам.

В рамках студенческого Совета ведущую роль играет студенческий актив, который имеет следующую структуру:

1. Председатель студенческого актива
2. Заместитель председателя студенческого актива
3. Председатель волонтерского движения
4. Ответственные по направлениям работы:
  - организация и проведение творческих мероприятий;
  - спортивная деятельность;

- патриотическое воспитание;
- здоровье-сберегающее пространство;
- информационно-редакционный центр;
- волонтерское движение.

Каждое из этих направлений является неотъемлемой частью одного общего дела.

Для успешной социализации обучающихся, профилактики правонарушений и поведенческих рисков, в том числе девиантного поведения, в филиале в соответствии с программой воспитания проводятся профилактические мероприятия в разрезе разделов плана воспитания:

- мероприятия по самовоспитанию студентов;
- досуговая (внеучебная) деятельность;
- мероприятия по предупреждению правонарушений и преодолению вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни;
- работа со студенческой молодежью по профилактике экстремизма, терроризма.

Студенты-волонтеры влияют не только на воспитательный процесс в нашем филиале, но и помогают воплощать в жизнь воспитательные и молодежные мероприятия города Артема и Приморского края.

Администрация Артемовского городского округа отметила благодарностью волонтеров:

- за активную жизненную позицию и большой общественный вклад в реализацию молодежной политики в сфере добровольчества Артёмовского городского округа (Игнат Кирилл, Иванов Владислав, Иванова Карина);
- Благодарственные письма от заместителя Председателя Правительства Приморского края, министра культуры и архивного дела Приморского края Е. Н. Бронникова за помощь в проведении онлайн-голосования на территории Приморского края по выбору общественных территорий, подлежащих благоустройству в 2024 году в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жильё и городская среда» вручены Гридину Максиму, Лобанову Максиму;
- Сертификаты о присвоении звания стипендиата Губернатора Приморского края в осеннем семестре 2023/2024 учебного года за особые успехи и активное участие в жизни региона вручены Иванову Владиславу, Багдашкину Артёму, Ахметзянову Кириллу;

— Премия Главы Артемовского городского округа за вклад в развитие молодежной политики в области спорта вручена Бобохонову Орифджону.

Филиал сотрудничает с такими учреждениями культуры и досуговой деятельности АГО, как Центральная детская библиотека, библиотека имени Н.Крупской, Историко-краеведческий музей г.Артёма, Центр детского творчества, Арт-Парк «Штыковские пруды». Эти учреждения являются важными помощниками в деле воспитательной работы обучающихся.

Студенты, имеющие судимость и отбывшие реальный срок наказания, в филиале не обучаются.

### **3.9 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Механизм поощрения студентов осуществляется на основе «Положения о стипендиальном фонде, стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в филиале, подразделяются на: государственные академические стипендии; повышенные академические стипендии, государственные социальные стипендии. В настоящее время в филиале в составе переходного контингента 14 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе на полном государственном обеспечении – 10 студентов. Выпуск из данной категории в текущем году составил 4 человека.

Деятельность администрации в вопросах социальной защиты детей-сирот регламентируется Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. №159-ФЗ, Приказом департамента образования и науки Приморского края от 13.08.2013 г. №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае», Положением о стипендиальном обеспечении в КГА ПОУ «Энергетический колледж». Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения, выплачивается ежемесячно социальная стипендия, ежегодное приобретение медикаментов, ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, а также выплачиваются расходы на: обеспечение питанием; ежегодное обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем; денежное пособие при выпуске; компенсация

за проезд в городском и пригородном транспорте и за проезд к месту учебы и обратно один раз в году.

В 2023 году студенты специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, добившиеся высоких результатов в учебной и общественной деятельности, получали стипендию Губернатора Приморского края (Ахмедзянов Кирилл, Багдашкин Артем, Иванов Владислав).

Студентам вышеуказанной специальности (Ушмодин Владислав и Савченко Алексей) были назначены Правительственные стипендии в течение 2023-24 учебного года.

По договорам с юридическим лицом ООО «ЕСК-СУЭК» филиал «Артемовское РМУ» стипендии по 3000 руб. в месяц получали: Ахмедзянов Кирилл, Багдашкин Артем, Никифоров Роман, Козьмин Иван.

В филиале оказана материальная помощь студентам в связи со сложными жизненными ситуациями (29 чел. по 1000 руб., 1 чел. 4000 руб.) и детям, чьи родители на СВО по 4000 руб. в семестр (6 чел.).

За активное участие в профессиональных конкурсах, конференциях, волонтерских акциях премированы 46 студентов (от 3500 до 4000 руб.)

За призовые места в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» получили материальную поддержку 3 чел.: Федорова Полина (2 м.-5000руб.), Зенкова Валерия и Лубашева Алина (3м. – 3000руб.). За диплом призера краевого конкурса профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж» премирован Ахмедзянов Кирилл (5000руб.).

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

### **4.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом в оценке качества подготовки специалиста. Содержание и формы ГИА определены Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям и скорректированы с учетом приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования». Программы ГИА ежегодно разрабатываются ведущими преподавателями филиала,

согласовываются с представителями работодателей и председателями цикловых комиссий и утверждаются руководителем филиала. Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии, председатели которых утверждаются в установленном порядке.

В 2024 году был осуществлен выпуск по актуализированным ФГОС по специальностям: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и по ФГОС поколения 3+: «Земельно-имущественные отношения», «Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт)», «Правоохранительная деятельность» (первый выпуск).

В рамках ГИА, помимо демонстрационных экзаменов по актуализированным ФГОС, с целью оценки качества образования были проведены Государственные экзамены с использованием механизма демонстрационного экзамена для специальностей, ФГОС которых не предусматривают обязательного проведения демоэкзаменов: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Демонстрационные экзамены по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (КОД 08.02.01-1-2024 базовый уровень), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (КОД 13.02.11-1-2024 базовый уровень) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (КОД 38.02.01-1-2024 базовый уровень) проводились на аккредитованных в соответствии с требованиями площадках ЦПДЭ, находящихся в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж. Причем площадки для специальностей Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) были оборудованы и аккредитованы в отчетном учебном году.

В 2024 году выпуск студентов составил 191 чел., рост по сравнению с предыдущим годом составил 13,7% (168 чел. в 2023 году). 31 выпускник окончили учебное заведение, получив диплом с отличием, из них: 5 выпускников по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 2 – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 7 – «Земельно-имущественные

отношения, 8 – «Право и организация социального обеспечения», 2 – «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), «Организация перевозок и управление на транспорте» - 4, «Правоохранительная деятельность» - 3. Результаты ГИА представлены в таблице 4.1.1.

Таблица 4.1.1 Результаты демонстрационных экзаменов/ Государственных экзаменов, проводимых в рамках государственной итоговой аттестации в 2024 году

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты ДЭ/ ГЭ с использованием механизма ДЭ					
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	5	15	3	-	87,0	4,1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	26	19	5	-	90,0	4,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	24	10	11	3	-	87,5	4,3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	33	17	15	1		97,0	4,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	23	12	11	-	-	100,0	4,5
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	17	4	-		100,0	4,8
ИТОГО по филиалу	174	87	75	12	-	93,1	4,4

Результаты демонстрационных экзаменов и Государственных экзаменов отражают достаточно высокий уровень профессионального мастерства практически у всех выпускников Филиала. Качественная успеваемость по всем специальностям составляет от 87% до 100%, а средний балл от 4,1 до 4,8. Таким образом, можно констатировать факт достаточно высокого уровня образования выпускников, по всем специальностям Филиала, сдавшим ДЭ или ГЭ с использованием механизма ДЭ.

Таблица 4.1.2 Результаты защиты дипломного проекта/ дипломной работы в 2024 году

Наименование специальности	Кол-во выпускников	Результаты защиты дипломного проекта /дипломной работы, чел.					
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Качественная успеваемость, %	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	9	14	-	-	100,0	4,4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	17	29	4	-	92,0	4,3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	24	8	10	6	-	75,0	4,1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	33	9	16	8	-	75,8	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	23	9	10	4	-	82,6	4,2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	11	7	3	-	85,7	4,4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	17	5	9	3		82,4	4,1
ИТОГО по филиалу	191	68	95	28	-	85,3	4,2

Показатели защиты дипломного проекта / дипломной работы в рамках Государственной итоговой аттестации изменились по сравнению с прошлым годом незначительно. Диапазон среднего балла колеблется от 4,0 до 4,4, качество подготовки – от 75,0 до 100%, что также свидетельствует о достойной профессиональной подготовке выпускников.

В целом, можно сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников Филиала традиционно стабильно и имеет тенденцию к росту.

По результатам ГИА председатели ГЭК совместно с членами экзаменационных комиссий составили ежегодные отчеты, которые включают отзывы председателей ГЭК о качестве подготовки выпускников, их предложения по организации и проведению Итоговой аттестации.

Председателями ГЭК по специальностям отмечен высокий уровень освоения профессиональных компетенций и хорошая теоретическая подготовка выпускников. Свои замечания и рекомендации по организации и проведению ГИА они изложили в отчетах по ГИА.

#### **4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников**

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности. В филиале функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ), основной целью которого является информирование и оказание помощи выпускникам в последующем трудоустройстве.

Основными задачами работы службы являются:

- взаимодействие с социальными партнерами в сфере трудоустройства;
- проведение мониторинга востребованности выпускников;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- проведение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников;
- установление и укрепление контактов с работодателями.

Работа по содействию трудоустройству выпускников колледжа ведется по следующим направлениям:

- индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости;
- анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями;
- создание и ведение базы данных об обучающихся старших курсов и выпускниках по профессиям колледжа;
- сбор информации о результатах работы по трудоустройству выпускников;
- проведение анкетирования среди выпускников;
- оказание содействия при заключении соглашений о взаимодействии с представителями работодателей, общественными организациями, центрами занятости населения;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;

— организация мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсии на предприятия и др.);

В соответствии с программой развития в филиале ежегодно проводятся мониторинговые исследования профессиональных намерений студентов и их трудоустройство (см. таблицу).

Трудоустройство по специальностям		Трудоустроены			Продолжили обучение	Призваны в РА, контракт	Стоят на учете в ГСЗН	% общей занятости	Не трудоустроены	Декретный отпуск	% не трудоустроенных
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Выпуск всего 2024 г. (чел.)	по договорам	самостоятельно	% трудоустройства							
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	15	0	65,22	8	0	100,0				0,00
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	18	0	36,00	1	30	0	98,0	1		2,00
21.02.05 Земельно - имущественные отношения	24	15	1	66,7	7	1	0	100,0			0,00
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	33	17	0	51,52	3	11	0	93,94	2		6,06
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	16	0	69,57	0	0	5	91,31		2	8,69
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21	11	0	52,38	4	0	6	100,0			0,00
40.02.02 Правоохранительная деятельность	17	8	2	58,82	1	6	0	100,0			0,00
<b>ВСЕГО</b>	<b>191</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>53,93</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>97,4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2,6</b>

На 1 июля 2024 года процент трудоустройства выпускников текущего года составил 53,93% (103 чел.), а с учетом призванных в Российскую армию, проходящих службу по контракту и продолжающих обучение – 97,4%.

Кроме того, Центр содействия трудоустройству выпускников продолжает мониторинг трудоустройства выпускников данного года и прошлых лет, информирует их о поступающих заявках на вакантные рабочие места и способствует их трудоустройству. ЦСТ тесно сотрудничает с ЦЗН Приморского края.

#### 4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Участие студентов филиала в различных мероприятиях, таких как: олимпиады, конкурсы, тестирования, публикации, конференции, соревнования и т.д. представлены в таблице с разбивкой по уровням участия и указанием полученного результата:

Количество участников, ФИО	Мероприятие	Результат
<b>Участие студентов в мероприятиях международного уровня (с международным участием)</b>		
13 студентов	Международные олимпиады и конкурсы по английскому языку по различной тематике (Проект "Англиус")	Диплом 1 м-1 Диплом 2 м- 8 Диплом 3 м- 1 Диплом участ.- 3
3 студента	Международная просветительская акция "Географический диктант"	Свидетельство-3
Дорошенко Максим	Интернет-олимпиада по Философии	Диплом 1 ст-1
5 студентов	Международный портал проектов по Английскому языку "Англиус", цикл олимпиад	Диплом 1 ст- 4 Диплом 3ст - 1
298 студентов	Международный конкурс "Олимпис 2024 - Весенняя сессия" (по предметам общеобразовательного цикла)	Диплом 1 ст-34 Диплом 2ст - 62 Диплом 3ст -73 Диплом уч. - 129
8 чел.	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ "Диктант Победы" 2024 г.	Сертификат участия- 8
<b>Участие студентов в мероприятиях Всероссийского уровня</b>		
6 студентов	Проект "Мир олимпиад", Всероссийская олимпиада "Экологические основы природопользования"	Диплом 1 ст- 6
77 студентов	Всероссийская акция "Цифровой диктант"	Сертификаты-77
Еремеев Георгий	Олимпиада по Физической культуре (Профобразование)	Диплом 2 м -1
336	Всероссийский экономический диктант	Сертификаты-336
5 студентов	Олимпиада "Психология" (Линия знаний)	Диплом 2ст – 4 Диплом 3ст – 1

562 студента	Онлайн-уроки по финансовой грамотности Банка России	Сертификаты по группам
Черкашина А.	Всероссийская олимпиада "Физическая культура" (Мир-олимпиад)	Диплом 1ст-1
Азизова Гюльзар	Интернет-олимпиада "Фитнес" (Дом знания)	Диплом 1ст-1
41 студент	Всероссийский он-лайн конкурс "30 лет конституции России"	Сертификат - 41
1 студент	Олимпиада "Организация работы кассира" (Мир-олимпиад)	Диплом 1ст-1
10 студентов	Олимпиада "Бухгалтерский учет" (Мир-олимпиад)	Диплом 1ст-10
14 студентов	Олимпиада "Инвентаризация" (Знаю всё)	Диплом 1ст-13 Диплом участ. -1
347 студент	Всероссийский «Онлайн-зачет по финансовой грамотности»	Сертификаты-347
182 студента	Всероссийский «Экологический диктант»	Сертификаты-182
2 студента	Олимпиада "Экономики и предпринимательство" (Конкурсита)	Диплом 1ст-2
7 студентов	Олимпиада "Экологические основы природопользования" (Мир-олимпиад)	Диплом 1ст-7
6 студентов	Олимпиада "Статистика" (Мир-олимпиад)	Диплом 1ст-6
5 студентов	Олимпиада "Статистика" (Время знаний)	Диплом 1ст-5
4 студента	Олимпиада "Экономическая теория" (Время знаний)	Диплом 1ст-4
3 студента	Олимпиада "Информатика" (Мир-олимпиад)	Диплом 1ст-3
2 студента	Олимпиада "Теоретические основы информатики" (Время знаний)	Диплом 1ст-2
6 студентов	Проект "Мир - олимпиад", всероссийская олимпиада "Теория менеджмента"	Диплом 1ст-6
4 студента	Интернет-издание "Профобразование", всероссийская олимпиада по Обществознанию	Диплом 2ст-1 Диплом 3ст -3
3 студента	"Мир-Олимпиад", Всероссийские творческие конкурсы, посвященные году науки и актуальным исследованиям студентов	Диплом 1ст-3
2 студента	Портал "Мир-Олимпиад", экологический конкурс "Зеленая планета"	Диплом 1ст-2
1 студент	Портал "Мир-Олимпиад", экологический конкурс "Нормативно-правовое регулирование природоохранной деятельности"	Диплом участника-1
428 студентов	Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (весенняя сессия)	Онлайн участие
49 студентов	Всероссийский онлайн марафон по финансовой грамотности с 19.02.24 по 06.03.24	Он-лайн участие, сертификаты
213 студентов	Онлайн вебинары по финансовой грамотности (весенняя сессия)	Онлайн участие
3 студента	Всероссийская олимпиада на портале "Время знаний" номинация "Управление персоналом"	Диплом 1 ст -3
14 студентов	Всероссийский портал "Мир-Олимпиад", цикл олимпиад для студентов по финансовому и экономическому анализу	Диплом 1ст- 8 Диплом 2ст - 2 Диплом 3ст -2

		Диплом участ. - 2
11 студентов	Всероссийский портал "Мир-Олимпиад", цикл олимпиад для студентов "Технология составления бухгалтерской отчетности"	Диплом 1ст- 1 Диплом 2ст -7 Диплом 3ст -1 Диплом участ. - 2
2 студента	Портал "Мир-Олимпиад", Олимпиада "Социология"	Диплом 2 м-1 Диплом участ.-1
3 студента	Портал "Мир-Олимпиад", Олимпиада "Психология"	Диплом 1ст-2 Диплом 2 ст -1
3 студента	Портал "Мир-Олимпиад", Олимпиада "Философия"	Диплом 1ст-2 Диплом 2 ст -1
3 студента	Портал "Мир-Олимпиад", Олимпиада "Экономический анализ"	Диплом 1ст-3
4 студента	Портал "Время знаний", Олимпиада "Экономический анализ"	Диплом 1ст-4
5 студентов	Портал "Мир-Олимпиад", Олимпиада "Аудит"	Диплом 1ст-5
7 студентов	Портал "Время знаний", Олимпиада "Аудит"	Диплом 1ст-5 Диплом 2ст- 1 Диплом 3 м- 1
1 студент	Народная патриотическая акция "Рисуем Победу 2024"	диплом участника-1
4 студента	Олимпиада "Новое древо" Материаловедение	диплом 1 ст-1
1 студент	Олимпиада "Мир-олимпиад" Материаловедение	диплом 1ст-1
4 студента	Олимпиада "Время знаний " Основы менеджмента	диплом 1 ст-4
23 студента	Олимпиада "Время знаний " Организация предпринимательской деятельности	диплом 1ст -23
10 студентов	Олимпиада "Время знаний " Финансовая грамотность"	диплом 1ст -10
6 студентов	Олимпиада "Мир - олимпиад" Психология	диплом 1ст -6
<b>Участие студентов в мероприятиях регионального, краевого, муниципального уровней</b>		
4 студента	Краевой конкурс «Риски в мире денег: как защититься от разорения» в рамках реализации Национального проекта «Финансовая грамотность»	Диплом 3ст-2 Сертификат участ.-2
3 студента	Краевой конкурс видеороликов, плакатов (баннеров) и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма и экстремизма «Безопасная Россия»	Сертификат участ.-3
3 студента	Краевая олимпиада по компетенции Электромонтаж для студентов ПОО ПК по направлению 13.00.00 - ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА.	Сертификат участ.-3
3 студента	Краевой дистанционный техномарафон по дисциплинам «Основы материаловедения» и «Материаловедение»	Сертификат участ.-3
63 студента	АНО "Центр поддержки предпринимательства Приморского края", Онлайн-лекторий:	участие в он-лайн подключении

	"От идеи к первым продажам"	
2 студента	Краевой конкурс плакатов, буклетов и видеороликов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение»	Сертификат участ.-2
15 студентов	Краевой дистанционный конкурс студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения»	Диплом 1 ст-7 Диплом 3 ст-5 Сертификат -3
6 студентов	Краевой заочный конкурс студенческих проектов «Математическая статистика в моей специальности»	Диплом 2ст-4 Сертификат -2
2 студента	Краевая олимпиада по Информатике среди студентов 1-2 курса	Сертификат -1 Грамота -1
4 студента	Комплексная краевая олимпиада по дисциплине "Иностранный язык"	Диплом 3ст-1 Сертификат - 3
2 студента	Краевой конкурс защищенных в 2023 году выпускных квалификационных работ по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	Диплом 1 ст-1 Диплом 2 ст-1
1 студент	Краевой заочный творческий конкурс студенческих работ «Математика без границ».	Диплом 3 ст-1
2 студента	краевой конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Диплом 3 ст-2
2 студента	Краевой заочный конкурс «Электронная кисточка»	Сертификат -2
112 студентов	Краевые мероприятия по ОБЖ: «Всемирный день ГО» в рамках «уроков мужества»	участие в видео уроках
команда 5 студентов	Краевой киберспортивный турнир по «игре Counter-Strike 2»	Благодарность команде филиала
5 студентов	Краевой конкурс творческих работ «Этот мир очарований, этот мир из серебра»	Диплом 2ст -1 Диплом 3ст-1 Сертификат-3
2 студента	Краевая олимпиада по Электротехнике	Диплом 3ст-1 Сертификат-1
3 студента	Краевой заочный конкурс студенческих творческих работ антитеррористической направленности	Сертификат-3
Федорова Полина	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" (Бухгалтерский учет)	Диплом 2 м
Зенкова Валерия Лубашова Алина	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" (Предпринимательство)	Диплом 3 м - команда из 2 чел.
Герасимов Данил	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" (Облицовка плиткой)	Диплом участника
5 чел	Краевой конкурс творческих работ "Использование искусственного интеллекта в моей будущей профессии"	Сертификат -5 чел (2 работы)
1 студент	Краевая НПК "Вредные факторы на	Свидетельство

	производстве" (на английском языке)	финалиста
10 студентов	Региональная олимпиада по английскому языку и страноведению, Тихоокеанский государственный университет	участн. 1 тура -9 выход во 2 тур олимпиады-1 чел
1 студент	Региональная интернет-олимпиада по учебной дисциплине "Иностранный язык"	Диплом участника-1
1 студент	Краевой веб - квест "Тайны физики"	Сертификат-1
1 студент	Краевой очный конкурс профессионального мастерства «Электромонтаж» среди студентов 2-3 курсов, обучающихся по специальностям укрупненных групп 08.00.00 и 13.00.00	Диплом 2 м -1
2 студента	Краевой патриотический конкурс "Мы - правнуки Победы"	Диплом 3 ст -1 Диплом дипломанта -1
35 студентов	Городская НПК исследовательских работ студентов и школьников АГО «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление»	Дипломы 1 ст -6 Дипломы 2 ст- 7 Дипломы 3 ст -7 Грамоты уч.- 12 Благодарности за проведение - 3
4 студента	Краевая научно-исследовательская конференция «От идеи к проекту»	Сертификат -4
4 студента	Краевая дистанционная олимпиада по литературе, посвященная 100-летию со дня рождения советского писателя Б.Л. Васильева	Диплом 3ст-1 Сертификат-3
1 студент	краевая олимпиада по менеджменту среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Диплом 1 м-1
Одонец Анастасия	V Региональный конкурс социально значимых экологических проектов "Чистая страна-какой я её вижу"	Диплом участника от Думы АГО-1

#### 4.4 Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

В качестве основного результата профессионального образования на современном этапе рассматривается компетентность будущего специалиста. На рынке труда в условиях непрерывной модернизации производства важнейшими качествами специалиста становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить правильные решения в нестандартных ситуациях. Работодатели заинтересованы не только в профессиональной компетентности выпускников, но и в их воспитанности, коммуникативности, т.е. в уровне их общей культуры. Также важны такие качества, как обычная выносливость, дисциплинированность, умение владеть собой в сложных ситуациях. Кроме того, современный квалифицированный рабочий, специалист должен не только обладать определенным набором знаний, умений и навыков, но и уметь ориентироваться в нестандартных

производственных ситуациях и находить новые, нетипичные производственные решения.

Оценка результатов опроса работодателей за 2023/24 учебный год представлена в виде сводных таблиц.

Шкала для определения степени удовлетворенности		Интервал, %		
Неудовлетворенность		До 50		
Частичная неудовлетворенность		От 51 до 65		
Частичная удовлетворенность		От 66 до 80		
Полная удовлетворенность		От 81 до 100		
учебный год	Оценка сотрудничества и удовлетворенности работодателей* качеством подготовки обучающихся в Филиале, количество респондентов, чел.			
	Участие работодателя в разработке ФОС образовательных программ	Участие работодателя в проведении ГИА	Участие работодателя в организации и проведении практической подготовки обуч.	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников по итогам практик
2023/24	9	8	17	14
	Оценка удовлетворенности (% от количества респондентов)			
	Удовл. качеством сформир. универсальных компетенций у обучающихся	Удовл. качеством сформир. ОК у обучающ. в соответствии с ФГОС	Удовл. качеством сформир. ПК у обучающ. в соответствии с ФГОС	Удовл. уровнем полученных практических навыков, необходимых для трудоустройства
77,8	87,5	88,2	85,7	

\* В опросе участвовали 18 организаций

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся и выпускников Филиала поступают, обычно, по завершению отдельных этапов практического обучения. В адрес администрации филиала от руководителей предприятий и организаций города и края приходят отзывы и благодарственные письма за подготовку квалифицированных специалистов, а также предложения по трудоустройству выпускников. Положительные мнения работодателей о качестве подготовки выпускников также отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий по итогам ГИА.

Также на основе опроса работодателей были выявлены предложения по укреплению и оптимизации сотрудничества с Филиалом, что является основой для корректировки в дальнейшем направлений сотрудничества с работодателями и улучшения качества практической подготовки обучающихся (см. таблицу).

Предложения работодателей по укреплению и оптимизации сотрудничества с Филиалом	
1. Подготовка обучающихся с учетом профессиональных качеств которые больше всего интересуют работодателя	Знания новейших технологий, в том числе цифровых
	Знание техники безопасности
	Знание основ бережливой экономики
	Знание законодательства
	Умение работать с технической документацией
	Умение проявлять инициативу на работе
	Умение применять инновации в своей работе
2. Следует обратить внимание при подготовке выпускников филиала на такие направления	Деловое общение, работа в коллективе
	Практическая подготовка в части получения опыта работы и формирования профессиональных компетенций с учетом мнения работодателя
	Развитие навыков производственной дисциплины
	Повышение уровня навыков саморазвития и самообразования
	Повышение уровня общей культуры

Работодателям интересны такие направления сотрудничества как организация и проведение практической подготовки обучающихся и трудоустройство выпускников, показавших свои компетенции во время прохождения практики.

Наименьший интерес у работодателя пока вызывает участие в разработке ОПОП, но с введением проекта «Профессионалитет» ситуация будет улучшаться. Оценивая степень удовлетворенности работодателей в качестве подготовки выпускников, можно сказать, что наблюдается частичная и полная удовлетворенность, особенно по уровню полученных выпускниками практических навыков, необходимых для дальнейшего трудоустройства.

Выпускники филиала имеют хорошую репутацию и востребованы на рынке труда Артемовского городского округа и Приморского края.

Ряд предприятий и организаций в этом году обратились в Филиал с предложением вакантных рабочих мест, в том числе: Филиал ООО «Единая сервисная компания СУЭК»-«Артемовское РМУ», Управление благоустройства АГО, АО «Завод ЖБИ - 3», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания» - «Приморские ЭС», ОМВД г. Артем, АО «Международный аэропорт Владивосток», МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г. Артема, Управление Федеральной службы Государственной регистрации кадастра и картографии по Приморскому краю и др.

Трудоустройство выпускников по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и

сооружений», «Организация перевозок и управление на транспорте (воздушном), «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Правоохранительная деятельность» затруднений не вызывает.

Большая часть выпускников к моменту окончания учебного заведения уже работают либо имеют предложения, что показывает заинтересованность работодателей в наших выпускниках.

Выпускники филиала успешно работают на предприятиях всех форм собственности, не только Приморского края, но и всего Дальневосточного региона: Отдел вневедомственной охраны по городу Артему – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Приморскому краю», МКУ «Управление строительства и капитального ремонта» г. Артема, АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» «Тепловые сети», АО «ДГК» филиал «Приморская генерация» СП «АТЭЦ», АО «ДГК» СП Партизанская «ГРЭС», АО «Международный аэропорт Владивосток», АО «Авиакомпания «Аврора»», ООО «Мартен», Михайловский РЭС СП АЦЭС филиал ПЭС АО «ДРСК», Филиал общества с ограниченной ответственностью «Единая сервисная компания СУЭК» «Артемовское ремонтно-монтажное управление», АО «Завод ЖБИ-3», Администрация г. Артема и другие предприятия и учреждения Артемовского городского округа.

#### **4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Важной составляющей системы оценки качества образования, помимо мнения работодателей, является оценка результатов опросов об удовлетворенности качеством образования (условиями, содержанием, организацией и качеством обучения по отдельным дисциплинам, модулям или основной образовательной программе в целом) таких участников образовательного процесса, как, обучающиеся Филиала и их родители.

Опрос осуществляется в течение учебного периода согласно Положениям об оценке удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью.

Результаты опросов обобщаются и анализируются, определяются проблемы и предлагаются варианты их решения.

Оценивая степень удовлетворенности студентов и их родителей (результаты которых близки друг другу) условиями обучения в Филиале в

2023/24 учебном году, можно отметить, что по различным направлениям наблюдается как частичная, так и полная удовлетворенность.

Шкала для определения степени удовлетворенности		Интервал, %					
Неудовлетворенность		До 50					
Частичная неудовлетворенность		От 51 до 65					
Частичная удовлетворенность		От 66 до 80					
Полная удовлетворенность		От 81 до 100					
учебный год	Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательной деятельностью в Филиале (% от количества опрошенных)						
	Кол-во обучающихся/родителей, участвовавших в опросе	Удовл. организацией образовательного процесса	Удовл. МТБ и ИОС	Удовл. комфортностью и психологическим климатом	Удовл. уровнем преподавания	Удовл. возможностью участия в проектах, конкурсах	Удовл. возможностью реализации и творч. способн.
2023/24	студенты (252 чел.)	83,7	66,3	86,5	88,1	84,5	73,4
	родители (156 чел.)	82,1	65,4	84,0	89,1	85,9	69,9

Наибольшее удовлетворение у студентов и родителей вызывают уровень преподавания и психологическая комфортность, а также возможность участия в проектной и исследовательской деятельности.

При этом наблюдается проблема с удовлетворенностью материально-технической базой (малые площади ряда помещений, несвоевременность обновления программного обеспечения компьютеров в библиотеке) и ограниченными возможностями для реализации творческих способностей.

#### **4.6 Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах (сертификаты, дипломы, грамоты учреждения)**

Благодарственные письма получены Филиалом от руководителей профессиональных образовательных организаций Приморского края, в том числе в рамках работы Союза ПОО Приморского края, Всероссийских образовательных проектов, администрации Артемовского городского округа:

1. Благодарность Союза ПОО Приморского края за организацию и проведение конкурса исследовательских студенческих работ «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения», за создание условий для обмена опытом между педагогами и студентами образовательных организаций Приморского края и активное участие студентов колледжа в исследовательской

деятельности.

2. Благодарность Филиалу КГА ПОУ «Энергетический колледж» от генерального директора Арт-парка «Штыковские пруды» за активное участие и значительный вклад в привлечении волонтеров на спортивный забег «Дикие гонки 2023».

3. Благодарственное письмо от имени руководства ОМВД России по г. Артему за эффективное сотрудничество в решении оперативно-служебных задач противодействия преступности и обеспечению общественной безопасности, проявляемые коллективом филиала, конструктивное взаимодействие с органами внутренних дел, в том числе в сфере трудоустройства молодых специалистов.

4. Благодарственное письмо проекта Международный конкурс «Олимпис 2024 - Весенняя сессия» за подготовку победителей и призеров конкурса.

5. Благодарность Союза ПОО Приморского края за качественную подготовку участников Краевого конкурса защищенных в 2023 году ВКР по группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

6. Благодарственное письмо проекта «Инфоурок» - за активное участие педагогов в мероприятиях (конференциях, олимпиадах, публикациях), проводимых на портале «Инфоурок» и существенный вклад в обеспечение методического процесса и пополнение крупнейшей он-лайн библиотеки методических материалов проекта «Инфоурок».

7. Благодарность Базового ПОУ учебно - образовательного кластера «Машиностроение» ФП - Профессионалитет 2023 (2024) в Приморском крае за активное участие в разработке учебно-методического контента в рамках ФП «Профессионалитет».

## 5. Финансово-экономическая деятельность за 2023/2024 учебный год

Показатель	Бюджет, руб.	Внебюджет, руб.
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48 015 630	16 989 980
Расходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48 015 630	20 047 277
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1710674	

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	548064	
Средняя заработная плата по филиалу (весь штат) - 70 279 руб.	56 223	14 056
Средняя заработная плата педагогических работников – 77 745 руб.	58 309	19 436
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (приведенный контингент)	3,8 м <sup>2</sup>	
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (приведенный контингент)	0,1	

## 6. Социальное, государственно-частное партнерство

В условиях востребованности специалистов с профессиональным образованием, повышением требований к качеству их подготовки одним из условий развития филиала является взаимодействие с социальными партнерами. В профессиональном образовании социальное партнерство рассматривается как конструктивное взаимодействие учебного заведения с субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг с целью удовлетворения интересов всех взаимодействующих сторон.

Социальные партнёры филиала – предприятия, организации города, взаимодействующие с ним как субъекты рынка труда. Основная цель сотрудничества нашего филиала с социальными партнерами - содействовать подготовке квалифицированных специалистов, способных адаптироваться к запросам рыночной экономики. Отношения с предприятиями города и региона носят самый широкий характер:

- организация производственного обучения и производственной практики обучающихся;
- стажировка преподавателей;
- совершенствование содержания образовательного процесса;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации;
- проведение совместных мероприятий;
- участие работодателей в работе экспертных комиссий.

Немаловажным направлением социального партнерства является участие работодателей и специалистов предприятий в проведении

студенческих мероприятий, например: День открытых дверей, профориентированные классные часы, научно–практические конференции, защита отчетов по практикам, курсовых и дипломных проектов. Социальное партнерство позволяет обеспечить возможность прохождения учебной, производственной практик. Учет требований работодателя к содержанию подготовки будущих специалистов, упрощает доступ к информации о рынке труда.

Обучающиеся проходят производственную практику у социальных партнеров филиала с возможным последующим трудоустройством. Предприятие обеспечивает обучающихся – практикантов рабочими местами для прохождения производственной практики, закрепляет за ними опытных наставников, которые помогают им в развитии профессиональных умений и навыков. Итогом взаимодействия филиала с социальными партнерами является согласованное определение потребности рынка труда; создание работодателями партнерами системы оценки качества профессионального образования; организация учебной и производственной практики; привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в филиале в качестве преподавателей специальных дисциплин и членов государственных экзаменационных комиссий; организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях города.

Работодатели влияют на качество образования своим участием: в реализации образовательных программ на стадии разработки и в процессе формирования предметных компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик и др.); во внутренней оценке фактических результатов обучения студентов; в промежуточной аттестации при проведении квалификационных (по модулю) экзаменов; в оценке уровня квалификаций выпускников во время государственной итоговой аттестации в качестве председателей ГЭК; в проведении научно-практических конференций молодых специалистов.

Инновационные форматы взаимодействия связаны с внедрением в образовательный процесс стандартов по профессиональному мастерству «Профессионалы». Этапом оценки качества профессиональной подготовки в филиале являются демонстрационные экзамены с участием экспертов, которые проводились в рамках ГИА по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что особенности социального партнерства в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» обусловлены поиском дополнительных возможностей для повышения востребованности выпускников, улучшения условий (материальных, финансовых, организационных, кадровых, педагогических, социально-психологических и др.) подготовки конкурентного специалиста и дальнейшего гарантированного трудоустройства на основе кластерного подхода.

Кластерный подход основан на конструировании взаимодействия нового типа социального диалога и партнерства и одна из форм данного подхода к формированию партнерских связей филиала, предприятия и экономики – образовательный кластер. Важными отличительными чертами отраслевого образовательного кластера являются - создание условий для формирования специалистов с различным уровнем профессионального образования, поднятие престижа высококвалифицированных рабочих профессий, интеграция образования с наукой и производством.

Реализация модели образовательного кластера в филиале КГА ПОУ «Энергетический колледж» предусматривает:

1. Организацию мониторинга суждений работодателей о наличии у выпускников филиала необходимых профессиональных и личностных качеств.

2. Организацию производственной (профессиональной) практики на основе интеграции теоретических знаний и технологий отрасли в условиях производства, которая способствует повышению уровня мотивации к выбранной профессии, коррекции и обновлению содержания видов практик и учебных программ, увеличению процента трудоустройства выпускников на предприятиях различных отраслей и их карьерному росту.

3. Организацию работы филиала по содействию в трудоустройстве выпускников, совместное планирование его деятельности, отслеживание результатов и обобщение опыта.

Максимальная приближенность предприятий Артемовского городского округа к образовательным организациям позволяет использовать их возможности для организации производственной практики студентов, выполнения дипломных проектов и проведения научно-исследовательских работ.

Филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» заинтересован в эффективном и плодотворном сотрудничестве с социальными партнерами. Стратегическая цель организации системы социального партнерства - формирование профессионально – компетентного, конкурентоспособного, социально-адаптированного специалиста.

Благодаря системе социального партнерства для филиала открываются дополнительные возможности: упрощается доступ к информации о рынке труда; расширяются возможности трудоустройства выпускников; обеспечивается учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов, (квалификационные характеристики); реализуются новые совместные проекты и программы; расширяются возможности организации краткосрочной стажировки преподавателей; открываются более широкие возможности для производственной (профессиональной) практики. Форма реализации социального партнерства – различные договоры и соглашения между филиалом и субъектами рынка труда, которые предусматривают:

- организацию и прохождение различных видов практик по специальностям на базах предприятий-работодателей;

- проведение экскурсий на предприятия (социальные партнеры) в рамках реализации общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

- привлечение опытных специалистов предприятий-работодателей в качестве председателей государственных итоговых экзаменационных комиссий, руководителей и рецензентов дипломных проектов (работ);

- участие опытных специалистов предприятий-работодателей в аттестации образовательного учреждения и педагогических кадров.

Политика филиала в области социального партнерства предусматривает:

- Изучение требований рынка труда.

- Активное привлечение социальных партнеров на основе взаимовыгодного сотрудничества.

- Организацию производственной практики студентов на предприятиях города и края.

- Привлечение ведущих работников предприятия для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей.

- Обновление содержания программ обучения, инициированных социальными партнерами.

- Реальные курсовые и дипломные проекты.

- Участие представителей промышленных предприятий и учреждений в работе ГЭК.
- Профорientационную работу.
- Учреждение социальными партнерами именных стипендий.
- Трудоустройство выпускников.
- Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на промышленных предприятиях.

Таким образом, создание образовательного отраслевого кластера не только способствует совершенствованию организации учебного процесса, коррекции и обновлению содержания образовательных программ, но и усиливает взаимодействие филиала с руководителями предприятий, куда в дальнейшем будут трудоустраиваться выпускники. Основу разработанного механизма составляет сотрудничество с партнерами, заинтересованными в подготовке кадров, которые способны быстро включиться в образовательные процессы. Средством достижения такого уровня подготовки служит участие в образовательном процессе всех заинтересованных сторон.

Ведущим индикатором успешной реализации кластерного подхода для повышения востребованности и трудоустройства выпускников являются подготовка высококвалифицированных специалистов по профилю кластера, а также увеличение количества участников профессиональных конкурсов и олимпиад краевого и всероссийского уровня, создание совместных проектов с участием работодателей, согласование основных профессиональных образовательных программ с работодателями.

Внедрение кластерного подхода в деятельность филиала показывает, что эффективное решение поставленных задач и реализация принципа открытости и информированности в образовательной практике приводит к тому, что значительно возрастает качество подготовки, востребованность выпускника, имидж филиала и всей системы профессионального образования.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

По итогам общественных обсуждений результатов работы филиала были сделаны выводы, определены проблемы и перспективы развития, сформулированы задачи развития образовательной системы филиала на краткосрочную и долгосрочную перспективу.

Итоги работы филиала обсуждались на заседании педагогического совета филиала (протокол №5 от 26.06.2024г.).

Итоги работы филиала свидетельствуют об удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг.

По итогам общественного обсуждения Публичного доклада приняты следующие решения:

— совершенствовать инфраструктуру, модернизировать материально-техническую базу филиала, в том числе в рамках перехода на образовательные стандарты программы «Профессионалитет»;

— содействовать интеллектуальному развитию обучающихся, повышать их профессиональный уровень через конкурсы профессионального мастерства, олимпиады;

— углублять сотрудничество с базовыми партнерами колледжа в порядке сетевого взаимодействия с кластерами «Строительство» и «Машиностроение» при освоении ОПОП «Профессионалитет»;

— через систему непрерывного образования поддерживать на высоком уровне профессиональную компетентность педагогических кадров, стимулировать обучение новым инновационным технологиям, в том числе дистанционным;

— продолжить создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (по необходимости);

— совершенствовать работу Центра содействия трудоустройству выпускников.

## **8. Заключение. Перспективы развития филиала на 2024-2025 учебный год**

В течение учебного года студенты филиала под руководством преподавателей принимали активное участие в городских и региональных мероприятиях, олимпиадах различного уровня: краевых, межрегиональных, всероссийских и международных, в том числе дистанционных (общее количество участия – 3064, в том числе 409 победителей и призеров). Наибольший рост (на 1788) показало направление участия во Всероссийских дистанционных мероприятиях, что произошло за счет активного участия студентов в акциях и олимпиадах: Всероссийские акции по финансовой грамотности, Цифровой диктант, Экономический диктант, Экологический диктант и т.д. Следует отметить рост количества участия студентов в краевых, региональных и городских мероприятиях (на 118 участия).

Преподаватели филиала участвовали в работе методических объединений не только краевого, но Всероссийского уровня. Многие педагоги проходили тестирование, размещали статьи и методические разработки в СМИ (на образовательных порталах), участвовали в олимпиадах по педагогике, методикам воспитания, преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям (всего 180 педагогических участия и 119 участия по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам).

Кроме того, преподаватели филиала вошли в группу разработки ПОП-П и ОПОП-П для специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в кластере «Машиностроение» Приморского края и разрабатывали образовательные программы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Уже традиционным в данном учебном году стало проведение краевого мероприятия для студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края. В конкурсе «Глобальные проблемы современности: энергетическая, экологическая, сырьевая и возможные пути их решения» приняли участие 9 образовательных организаций. Всего 56 студентов (в прошлом году было – 38 участников) представили 36 конкурсных работ, 20 преподавателей стали руководителями исследовательских работ. Исследовательские работы и презентации показали умение обучающихся применять информационные технологии при защите своих проектов и донесении своих взглядов до остальных членов студенческого сообщества.

Во второй раз проведена городская научно-практическая конференция исследовательских работ студентов и школьников АГО «Научные тенденции в современном мире: философское, социально-экономическое, культурологическое осмысление». Преподаватели филиала стали руководителями конкурсных исследований в разных секциях НПК. В конференции от филиала 36 студентами были представлены 30 исследовательских работ. Слушания конференции проходили по нескольким секциям: гуманитарные науки, естественные науки, гуманитарно-естественные науки; прикладные науки.

За активное участие в общественных мероприятиях (в том числе волонтерском движении), достижения и победы в конкурсах, олимпиадах, интернет – проектах, сотрудничество в области трудоустройства филиал КГА ПОУ «Энергетический колледж» награжден благодарственными письмами руководителей ПОО Приморского края в рамках работы Союза

ПОО ПК, благодарностями Всероссийских образовательных проектов, Благодарственными письмами Администрации Артемовского городского округа и учреждений АГО.

В течение 2023/24 учебного года повысили квалификацию на курсах переподготовки и повышения квалификации 21 штатный сотрудник филиала (70,0%); 6 преподавателей (20,0% от общего числа штатных работников, осуществляющих педагогическую деятельность) прошли аттестацию на квалификационную категорию (высшая- 13,0%, первая – 6,7%).

По итогам работы филиала в текущем году определены перспективы развития на 2024/2025 учебный год:

1. В рамках открытого кластера «Топливо-энергетический комплекс» лицензировать профессию 13.01.10 Электромонтажник по ремонту электрооборудования (по отраслям).

2. Принять участие в региональном этапе Чемпионата «Профессионалы».

3. Активизировать цифровизацию образовательного процесса, приобрести и внедрить, либо перезаключить договоры на использование программных продуктов по специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - «Гранд-Смета», «Ренга», «Консультант +»;
  - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – NanoCAD, редактор Автограф, «Oni» Logo, «ОВЕН» Logo, Компас - 3D, «Консультант +»;
  - 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 21.02.19 Землеустройство - Программное обеспечение составления цифровых топографических планов и планов инженерно-геодезических изысканий ТИМ КРЕДО ГЕОДЕЗИЯ И ТОПОГРАФИЯ, Программное обеспечение для составления межевых и кадастровых планов - АРГО (сетевая версия), Программное обеспечение для камеральной обработки геодезических измерений - КРЕДО ДАТ;
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – «1С: Бухгалтерия», «Консультант +».
  - 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 40.02.04 Юриспруденция - «Консультант +».
4. Продолжить капитальный и текущий ремонты в новом году:
- холл 1 этажа;

- спортивный зал;
- кабинеты 14, 40;
- библиотека.

5. Активизировать работу по вовлечению студентов в общероссийское движение «Волонтеры».

6. Продолжить работу преподавателей по созданию личных сайтов на образовательных порталах и размещению на них методических материалов, а также привлечь максимальное количество студентов в активное их использование для образовательной деятельности