

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель филиала КГА ПОУ

«Энергетический колледж»

Е.В.Захарова

16 ноября 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ,
ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ФИЛИАЛА КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Артем

ОДОБРЕНО:

на заседании педагогического совета

« 16 » ноября 2016г.

Протокол № 2

СОГЛАСОВАНО:

Зам. руководителя по УВР



С.В.Синюкова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о научно – исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности педагогических работников филиала краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» (далее – Филиал) устанавливает понятие, организацию, порядок ведения, содержание и формы научно–исследовательской и опытно–экспериментальной деятельности (далее – НИД и ОЭД). Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым основным образовательным программам (ППССЗ);
- Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи».

1.2. НИД и ОЭД считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально - педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.

1.3. В научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе принимают участие все педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме филиала.

1.3. НИД и ОЭД направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития обучающихся, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению профессиональным образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных образовательных технологий, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности обучающейся молодежи.

1.4. Педагогические работники ведут исследовательскую деятельность в соответствии с индивидуальными планами или планом реализации инновационного проекта филиала.

1.5. Индивидуальные планы НИД и ОЭД утверждаются Методическим Советом. Педагогические работники периодически представляют отчеты о проделанной работе и ее итогах на заседаниях ПЦК или в других формах (защита проекта, выступление с докладом на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикации статей, методических рекомендаций, программ, учебных пособий, дидактического материала и др.)

2. Организация работы

2.1. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа в филиале осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секция, творческая лаборатория, творческие мастерские, творческая группа, временные объединения, экспериментальные группы и др.)

2.2. Педагоги-исследователи собираются на совещания (не реже двух раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня.

2.3. Руководство научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работой осуществляют Методический Совет и методист. Методический Совет избирает из своего состава председателя, заместителя и секретаря.

2.4. Методический Совет рассматривает заявки от педагогических работников на участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе. Принимает решение в присутствии авторов о целесообразности предлагаемых исследований. Заключение экспертной комиссии является основанием для приказа руководителя филиала.

2.5. Заявка на организацию исследования (эксперимента) в филиале должна содержать:

- обоснование актуальности и значимости предлагаемого исследования (эксперимента) для развития филиала;
- программу исследования (эксперимента), предусматривающую изучение теоретических основ проблемы и реализации на практике;
- формулирование проблемы, определение темы, цели, задачи исследования, разработку исходной гипотезы, показателей и критериев результативности работы, план проведения эксперимента, подбор экспериментальной и контрольной групп испытуемых, выбор методов исследования, создание необходимых условий работы, прогноз потерь и компенсацию негативных явлений, проведение эксперимента, сбор и обработку получаемых данных, оформление результатов исследования и внедрения в практику.

2.6. Прекращение деятельности исследовательской (экспериментальной) группы в случае завершения исследования или получения негативных результатов оформляется приказом руководителя филиала на основе заключения экспертной комиссии.

3. Содержание и формы научно-исследовательской работы и опытно-экспериментальной работы

3.1. Выявление противоречий учебно-воспитательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности

техникума к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий, разнообразных методов диагностирования, создание учебно-методического комплекса.

3.3. Структурирование учебных программ дисциплин на основе принципов синхронизации и интеграции изучения теоретического и практического материала.

3.4. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

3.5. Сотрудничество педагогов, ученых, одаренных обучающихся и студентов в научно-исследовательской работе.

3.6. Выполнение заказов на научно-исследовательские разработки, рекомендации от администрации филиала, начинающих специалистов, управленческих структур.

3.7. Апробация научных проектов образовательных учреждений, учебно-методических материалов инновационного характера.

3.8. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

4. Финансирование научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

4.1. Финансирование научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работ осуществляется за счет средств образовательного учреждения, полученных от дополнительных образовательных услуг, других видов деятельности, осуществляемых образовательными учреждениями в соответствии с его уставом.

4.2. Финансирование может осуществляться за счет средств добровольно выделяемых другими ведомствами, учреждениями, организациями, предприятиями, объединениями различных форм собственности, отдельными гражданами, а также за счет дополнительных средств, выделяемых региональными или муниципальными органами Государственной власти РФ на развитие науки и образования.

4.3. При наличии средств руководителю филиала, в котором выполняется эксперимент, разрешается осуществлять надбавку к заработной плате работникам, участвующим в проведении эксперимента.