

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
АРТЕМОВСКИЙ ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель филиала КГА ПОУ
«Энергетический колледж»

Е.В.Захарова Е.В.Захарова

«01» сентября 2018г.



**ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ФИЛИАЛЕ КГА ПОУ «ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
6. Стратегия. Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «Десятилетие детства в России» на 2018-2027 гг.
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
8. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
9. Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и другие законодательные акты Российской Федерации от 07.07.2003г. №111-ФЗ.
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
13. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
14. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

I. Основные положения программы.

1.1. Пояснительная записка.

Правовое воспитание - одно из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Одним из важных средств правового воспитания является юридическая ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка в образовательном учреждении, в городе, в целом по стране. Воспитание правовой культуры проявления правовой и законопослушного поведения студентов филиала КГА ПОУ «Энергетический колледж» необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процесс правомерного социально-активного поведения. Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание студентов приобретает актуальность когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Центральной задачей воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением обучающихся. Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена на них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся. В Конвенции модернизации российского образования на период до 2020 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений», утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 г., сформулированы важнейшие задачи воспитания учащегося:

- формирование у студентов гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения студентов в настоящее время в стране достаточно актуальна. В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних детей и подростков стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде студентов, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей. Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако, репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания студентов, так как современное российское законодательство изменчиво. Кроме того, правовые знания нужны студентом не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл.

Таким образом, в правовом воспитании несовершеннолетних необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания. Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

В процессе обучения студенты должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у студентов уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди обучающихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения студентов в образовательном учреждении.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения студентов.
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам конфликтных ситуаций в семье и колледже.

7. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдением.

1.3. Основные направления деятельности по реализации Программы

1. Содержательное направление.

- разработка образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов;
- отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения обучающихся;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказании им помощи в обучении и воспитании детей;
- организация работы в области правовых знаний;
- Развитие деятельности студенческого самоуправления.

2. Социально-педагогическое направление.

- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям, педагогам.
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии студента.

3. Управленческое направление.

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации программы;
- создание условий для реализации основных направлений программы; - Привлечение к работе в решении поставленных задач всех служб, работающих с обучающимися, родителями и педагогами по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студента.

II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели - формирование законопослушного поведения студента - предполагает следующую систему работы. Администрация филиала организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, прокуратурой, СМИ, центром занятости населения, отделом по вопросам по вопросам защиты семьи и детства, общественными организациями города. Образовательное учреждение организует работу с обучающимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление просветительских мероприятий:

- выпуск и распространение информационно- методических материалов для обучающихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся;
- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для обучающихся, родителей с участием специалистов в области правового

воспитания. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;

- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

Практическая направленность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, специалистов-медработников, психологов, инспектора по делам несовершеннолетних).

III. Этапы реализации программы

I этап: проектный

Цель: подготовка условий для формирования законопослушного поведения.

Задачи:

- изучить нормативную базу;
- разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

II этап: практический

Цель: реализация программы по формированию законопослушного поведения.

Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- проводить мониторинг реализации Программы;
- проводить мероприятия в соответствии с календарным планом по формированию законопослушного поведения;
- принимать участие в краевых и городских программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.

III этап: аналитический

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- обобщить результаты воспитательной работы филиала;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;

- спланировать работу на следующий период.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
	Раздел 1 «Организационные мероприятия»		
1	Предусмотреть в плане работы педсовета: подведение итогов профилактической работы по правовому воспитанию обучающихся в филиале	до 1 октября	Зам руководителя по УВР, Совет по профилактике
2	Издать приказ о создании Совета профилактики правонарушений на 2018/19 учебный год	до 10 сентября	Зам руководителя по УВР
3	Издать приказ о закреплении за учебными группами кураторов.	до 15 сентября	Зам руководителя по УВР
4	Организовать взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	до 1 октября	Зам руководителя по УВР
	Раздел 2 «Повышение воспитательной роли учебного процесса»		
1	Провести для студентов нового набора собрания с целью знакомства с правилами внутреннего распорядка, особенностями обучения в филиале	до 10 сентября	Социальный педагог, кураторы групп
2	Организовать ежедневное дежурство групп по филиалу под руководством кураторов	по графику дежурства	Заведующий очным отделением
3	Производить ежемесячный анализ: а) посещаемости; б) состояния дисциплины на уроке; в) фактов аморальных поступков и правонарушений студентов.	в течение года	Социальный педагог, заведующий очным отделением
4	Проводить инструктивно-методические совещания с кураторами по вопросам повышения воспитывающей роли уроков, классных часов	постоянно	Заведующий очным отделением, Совет по профилактике, социальный педагог
5	Организовать творческие объединения по интересам, кружки по учебным предметам, вовлечь в их работу «проблемных» студентов	еженедельно	Зав. библиотекой, социальный педагог, руководитель физического воспитания
6	Регулярно контролировать посещаемость и успеваемость «проблемных» студентов	постоянно	Заведующий очным отделением, социальный педагог, кураторы
7	Осуществлять правовое воспитание	весь период	Зам руководителя,

	студентов в процессе изучения правовых и общественных дисциплин. Включение в процесс преподавания вопросов борьбы с вредными привычками.	обучения	Совет по профилактике
8	Создание в библиотеке филиала специального фонда видеоматериалов, сценариев, методической литературы, предназначенных для профилактики противоправного поведения обучающейся молодежи, его пополнение и обеспечение активного использования.	постоянно	Зам руководителя по УВР, зав библиотекой
	Раздел 4 «Индивидуальная работа со студентами. Правовое воспитание»		
1	Провести диагностику личности студентов нового набора, особое внимание уделить адаптации студентов, обучающихся на базе основного общего образования	до 10 сентября	Социальный педагог, кураторы групп
2	Выявить проблемных подростков среди студентов нового набора и поставить их на внутриколледжный учет	до 1 октября	Зам. руководителя, социальный педагог, заведующий очным отделением
3	Регулярно вести учет правонарушений со стороны студентов филиала	в течение учебного года	Зам. руководителя, заведующий очным отделением, социальный педагог
4	Охватить всех подростков, требующих повышенного внимания, кружковой работой, занятиями в спортивных секциях.	до 15 ноября	Заведующий очным отделением, зав библиотекой, преподаватель физкультуры
5	Взять под особый контроль работу со студентами, склонными к употреблению алкоголя, наркотиков. В случае необходимости проводить работу в контакте с врачом-наркологом.	в течение учебного года	Заведующий очным отделением, Совет по профилактике, кураторы, социальный педагог
6	На классных часах проводить со студентами беседы правового воспитания и борьбы с пьянством, наркоманией, токсикоманией.	На классных часах	Социальный педагог, кураторы групп
7	Организовывать встречи медработников, участковых инспекторов с целью профилактики пьянства, наркомании, совершения правонарушений.	Не реже 1 раза в квартал	социальный педагог

8	Принимать участие в краевых и городских программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.	в течение года	Заведующий очным отделением, зав библиотекой, преподаватель физкультуры
	Раздел 5 «Создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, взаимодействие с правоохранительными органами»		
1	На собраниях в группах обсуждать вопросы укрепления дисциплины, предупреждения аморальных поступков	В течение учебного года	Социальный педагог, кураторы групп
2	Регулярно проводить заседания Совета по профилактике, на которых обсуждать факты злостных нарушений дисциплины, аморальных поступков и правонарушений со стороны студентов. Заслушивать кураторов о состоянии профилактической работы в учебных группах.	В течение учебного года	Заведующий очным отделением
3	Выявлять студентов, склонных к употреблению спиртных напитков, наркотиков.	В течение года	Социальный педагог
4	Осуществлять контакт с подразделениями УВД г.Артема, контролирующими соблюдение порядка и предупреждение распространения и употребления наркотических веществ	По необходимости	Зам. руководителя по УВР, Совет по профилактике, социальный педагог
	Раздел 6 «Всеобуч преподавательских кадров, родителей студентов»		
1	Проведение семинара для кураторов групп по вопросам методики проведения воспитательно-профилактической работы по предупреждению наркомании, токсикомании, СПИДа среди учащихся.	На семинарах кураторов	Заведующий очным отделением, Совет по профилактике, социальный педагог
2	Подготовка материалов «В помощь куратору для проведения классных часов», включив вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики правонарушений.	На семинарах кураторов	Зав библиотекой
3	Проведение родительских собраний для студентов 1 курса обучения: - общеколледжные; - в учебных группах.	1 раз в год 1 раз в семестр	Заведующий очным отделением, социальный педагог, кураторы

4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	По необходимости	Зам. руководителя по УВР, заведующий очным отделением, кураторы
5	Посещение мест проживания обучающихся с целью выяснения условий жизни, обстановки в семье, проведение индивидуальных бесед с родителями.	По необходимости	Социальный педагог, кураторы, заведующий очным отделением
6	Выявление неблагополучных семей и проведение индивидуальной работы с родителями студентов.	По необходимости	Заведующий очным отделением, социальный педагог, кураторы

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения обучающихся на 2018-2023 уч.г. призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающихся филиала должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться полученными знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации Программы возможно снижение численности обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на профилактическом учете; формирование правового самосознания обучающихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации обучающихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.